

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Penegasan Istilah.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
1. Penjelasan Model Pembelajaran Kooperatif Learning	22
2. Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe STAD.....	26
3. Aktivitas Belajar	32
4. Hasil Belajar Siswa	36

5. Getaran	39
6. Gelombang	42
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	45
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan penelitian	52
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Variabel Penelitian.....	54
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Data dan Sumber data	60
G. Teknik Pengumpulan data.....	61
H. Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	79
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII Pada Materi Getaran dan Gelombang di MTs Aswaja Tunggangri	99
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Getaran dan Gelombang di MTs Aswaja Tunggangri	102
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Getaran dan Gelombang di MTs Aswaja Tunggangri	105
BAB VI PENUTUP	110
A. KESIMPULAN	110
B. SARAN	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	