

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai religius siswa di SMPN 2 Ngantru Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

(1) Nilai-nilai religius yang ditanamkan yaitu: saling berjabat tangan, berdo'a, membaca Juz 'Ammah, shalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah, berjabat tangan, menjaga kebersihan, 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun), kejujuran, PHBI. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui pembiasaan siswa yaitu: Membiasakan berdo'a, membiasakan Shalat dhuha, membiasakan Shalat dhuhur berjama'ah, membiasakan 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun), membiasakan jaga kebersihan, membiasakan disiplin, membiasakan jujur, Membiasakan berjabat tangan. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui keteladanan siswa yaitu: Mencontohkan berdo'a, mencontohkan Shalat dhuha, mencontohkan Shalat dhuhur berjama'ah, mencontohkan 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun), mencontohkan jaga kebersihan, mencontohkan kedisiplinan, mencontohkan kejujuran, mencontohkan berjabat tangan.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai informasi agar para guru untuk lebih meningkatkan pendidikan agama Islam selain dari pembelajaran secara teori tetapi juga dengan pembiasaan-pembiasaan religius yang dilakukan disekolah.

b. Bagi lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan, khususnya di SMPN 2 Ngantru Tulungagung dalam menanamkan nilai-nilai religius agar dapat tercapainya visi, misi dan tujuan yang ada disekolah.