

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi Multisitus di MTsN 3 Jombang dan MTsN 4 Jombang)” ini ditulis oleh Miftaqul Huda dengan Promotor Prof. Dr. H. Munarji, M.Ag dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan dalam lembaga pendidikan khususnya madrasah. Hal tersebut dapat menghambat peningkatan kualitas dari sekolah tersebut. Terdapat masalah besar didalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan di Indonesia seperti adanya sarana prasarana yang tidak terawat dan pengelolaan sarana dan prasarana yang kurang maksimal sehingga fungsi dari sarana dan prasarana dalam menunjang proses penyelenggaraan pendidikan tidak dapat berfungsi secara maksimal. Maka berdasarkan fenomena ini, peneliti ingin mengkaji secara mendalam untuk dapat mengimplementasikan pengelolaan sarana dan prasarana di lembaga pendidikan sehingga hal tersebut dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus penelitian ini yaitu pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 3 dan MTsN 4 Jombang (2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 3 dan MTsN 4 Jombang? (3) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 3 dan MTsN 4 Jombang? (4) Bagaimana penghapusan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 3 dan MTsN 4 Jombang?

Tesis ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah wawasan, ilmu, dan pengalaman dalam pendidikan untuk mengelola manajemen sarana dan prasarana yang baik agar dapat meningkatkan mutu pendidikan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan rancangan penelitian yakni studi multisitus. Data pada penelitian diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Analisis dan interpretasi data dilakukan dalam dua langkah yaitu analisis kasus individu meliputi kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, kedua analisis lintas situs. Pada pengujian keabsahan data peneliti menggunakan uji *Credibility* (validitas interval), *Transferability* (validitas eksternal), *Dependability* (reliabilitas), dan *Confirmability* (obyektivitas).

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Perencanaan dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan, melakukan musyawarah / rapat kerja, menampung rencana kebutuhan oleh wakil kepala bidang kesiswaan, kurikulum, dan humas kepada waka sarpras; (2). Pengadaan dilakukan dengan pembelian barang yang dilakukan oleh waka sarpras dan tim, dilakukannya pencatatan terhadap barang baru, dilakukan pendistribusian; (3). Pemeliharaan dilakukan dengan

pencatatan/inventarisasi, melakukan pengecekan secara berkala, melakukan penyimpanan barang; (4). Penghapusan dilakukan dengan membentuk tim penghapusan, mencatat barang yang akan dihapus, konsultasi kepada pimpinan untuk persetujuan.

ABSTRACT

Thesis entitled “Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education” is written by Miftaqul Huda with Promotor Prof. Dr. H. Munarji, M.Ag. and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Management of Facilities and Infrastructure, Education Quality.*

This research is undermined by the existence of problems found in educational institutions, especially in madrasah. This can hinder the improvement of the quality of the school. There are major problems in managing the facilities and infrastructure of education in Indonesia such as the presence of untreated facilities and infrastructure, also the management of facilities and infrastructure that are less than the maximum so that the function of the facilities and infrastructure in supporting the process of maintenance of education can not function to the maximum. Therefore, based on this phenomenon, the researchers want to study in depth to be able to implement the management of facility and infrastructure in the educational institution so that it can improve quality of education.

The focus of this research is the implementation of facilities and infrastructure management in improving the quality of education: (1) How to plan the facilities and infrastructure in improving the quality of education in MTsN 3 and MTsN 4 Jombang (2) How to procure the resources of facilities and infrastructure in the improvement of quality education in MtsN 3 and MtsN 4 jombang? (3) How to maintain the facilities and infrastructure in improving the quality of education in the MTsn 3 and 4 MTs? (4) How is the removal of facilities and infrastructure in improving the quality of education in MTsN 3 and MtsN 4 Jombang?

This thesis is beneficial for the researchers to add insight, knowledge, and experience in education to manage good management of facilities and infrastructure in order to improve the quality of education. The type of research used in this study isqualitative research and using a phenomenological approach with a research design that is a multi-site study. The data in the research were obtained through participant observation, in-depth interviews and documentation studies. Analysis and interpretation of data was carried out in 2 steps, namely (1) Analysis of individual cases including data condensation, data presentation, drawing conclusions, (2) Cross-site analysis. In testing the validity of the data researchers used the test Credibility (Interval validity), Transferability (external validity), Dependability (Reliability), and Confirmability (Objectivity).

The results of this study showed that: (1) Planning was carried out by conducting a need analysis, conducting discussion/work meeting, accommodating a need plan by vice principal of students, curriculum, and humas to vice principal of facilities and infrastructure; (2) Purchasing was done with the purchase of goods by vice principal of facilities and infrastructure and the team, making a recording of new goods, doing distribution; (3) Maintenance was done by recording/inventory, periodic inspection, storage; (4) Deletion was done through

forming a removal team, recording the goods to be removed, consulting the leader for approval.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج)" قد كتبه مفتح الهدى، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج مونرجي الماجستير و الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

الكلمة الأساسية: إدارة المرافق والبنية التحتية ، جودة التعليم.

الدافع وراء هذا البحث هو وجود مشاكل في المؤسسات التعليمية ، وخاصة المدارس الدينية. هذا يمكن أن يعيق تحسين جودة المدرسة. هناك مشاكل كبيرة في إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في إندونيسيا مثل وجود البنية التحتية التي لا يتم صيانتها وإدارة المرافق والبنية التحتية غير المثلى بحيث لا تعمل وظائف المرافق والبنية التحتية في دعم عملية توفير التعليم على النحو الأمثل. بناءً على هذه الظاهرة ، يرغب الباحثون في إجراء دراسة متعمقة للتمكن من تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في المؤسسات التعليمية بحيث يمكن أن يؤدي ذلك إلى تحسين جودة التعليم.

مسائل البحث في هذا البحث هو: (١) كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج؟ (٢) كيف يتم شراء المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج؟ (٣) كيف تؤدي صيانة المرافق والبنية التحتية إلى تحسين جودة التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج؟ (٤) كيف يتم إلغاء المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج؟

هذا البحث مفيدة للباحث لإضافة البصيرة والمعرفة والخبرة في التعليم لإدارة المرافق والبنية التحتية الجيدة من أجل تحسين جودة التعليم. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي ويستخدم نهجًا ظاهريًا مع تصميم بحثي متعدد الدراسات. تم الحصول على بيانات البحث من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات وتفسيرها في خطوتين ، أول تحليل للحالة الفردية يتضمن تكثيف البيانات ، عرض البيانات، رسم الاستنتاج، التحليل الثاني عبر الموقع. في اختبار صحة بيانات الباحث باستخدام اختبار المصادقية (فاصل الصلاحية قابلية).

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١). يتم التخطيط من خلال إجراء تحليل للاحتياجات ، وعقد المداولات / اجتماعات العمل ، واستيعاب الاحتياجات المخطط لها من قبل نائب رئيس شؤون الطلاب ، والمناهج الدراسية ، والعلاقات العامة إلى نائب رئيس المرافق والبنية التحتية ؛ (٢). يتم الشراء عن طريق شراء البضائع التي يقوم بها نائب رئيس المرافق والبنية التحتية والفريق، وتسجيل البضائع الجديدة، وتوزيعها ؛ (٣). تتم الصيانة عن طريق التسجيل / الجرد ، والفحص الدوري ، وتخزين البضائع ؛ (٤). يتم الحذف من خلال تشكيل فريق الحذف ، وتسجيل العناصر المراد حذفها ، واستشارة القيادة للموافقة عليها.