

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin 'Aqil. 2007. *Syarh Ibnu 'Aqil Jilid 2*. Beirut: Al Maktabah Al 'Ashriyah
- Abdussakir dan Nur Laili Achadiyah, "Penggunaan Gestur Representasional oleh Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis secara Kelompok" dalam *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi, Bandung* (2015): 136
- Achadiyah, Nur Laili. "Gestur Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematis secara Berkelompok" dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2017): 49
- Afriansyah, Ekasatya Aldila dan Parida Nurfadilah. "Analisis *Gesture* Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended" dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 4, no. 1, (2022): 19
- Alhakiki, Abdika dan Desyandri. "Peran Seni Musik bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar" dalam *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2019): 212
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armin, Rismayani dan Nurhasmi Idham. "Pengaruh Penguasaan Bilangan Bulat terhadap Penguasaan Konsep Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siompu" dalam *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019): 137
- Awi, Maria Victoria. "Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke" dalam *E-Journal Acta Diurna* 5, no. 2 (2016): 23
- Bavelas, Janet. "Gestures Specialized for Dialogue" dalam *Jurnal Personality and Social Psychology Bulletin* 21, no. 4 (1995): 295
- Corytawaty, Nova dan Altobeli Lobodally. "Komunikasi Verbal dan Nonverbal di Antara Kaum Homoseksual (Studi Deskriptif pada Pasangan Kaum Homoseksual di Jakarta)" dalam *Jurnal Cakrawala* 6, no. 2 (2017): 278
- Damayanti, Nia Wahyu. "Profil *Gesture* Mahasiswa dalam Representasi Diagonal Sisi dan Diagonal Ruang pada Kubus" dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 172
- Damayanti, Rizky Nova. "*Gesture* Anak Autis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Bulat" dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 9 (2019): 1137
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Elvierayani, Rivatul Ridho. "*Gesture* Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi" dalam *Jurnal Reforma* IV, no. 1 (2016):14

- Elvierayani, Rivatul Ridho dan Abdul Kholiq.. “*Gesture* Siswa Tunagrahita dalam Menyelesaikan Masalah Matematika” dalam *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 40
- Elvierayani, Rivatul Ridho dan Ike Susanti. “*Gesture* Guru SLB sebagai Komunikasi dalam Pembelajaran Konsep Matematika pada ABK” dalam *Seminar Nasional Sistem Informasi UNMER Malang* (2018): 1501
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadiana, Mu’jizatin. “Peran *Gesture* dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Prosiding Seminar Nasional Masif II Universitas PGRI Semarang* (2016): 45
- Falimu. “Etika Komunikasi Pegawai terhadap Pelayanan Penerbitan Pajak Bumi dan Bangunan” dalam *Jurnal Komunikator* 9, no. 1 (2017): 10
- Fitri, Mardi dkk., “Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK” dalam *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2021): 41
- Haliza, Nur dkk. “Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa” dalam *Jurnal Metabasa* 2, no. 1 (2020): 36
- Hardianto, dkk. “Analisis Penggunaan *Gesture* untuk Memperbaiki Kesalahan Konsep Siswa dalam Proses Diskusi Pemecahan Masalah Pisa” dalam *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 38
- Hidayat dan Juang Sunanto. “Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kelas Inklusif” dalam *JASSI_anakku* 17, no.1 (2016): 47
- Hendriana, Benny dan Mega Sagita. “Mengidentifikasi *Gesture* Matematis Siswa dalam Memecahkan Soal Geometri” dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 965
- Husna, Aridha dkk. “Hardiness pada Wanita Karir *Single Parent* yang Memiliki Anak Tunarungu” dalam *Jurnal Psikologi* 15, no. 2 (2017): 67
- Ismail. “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah” dalam *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2016): 79
- Ismuhar. “Pesan Verbal dalam Komunikasi Antar Budaya” dalam *Liwa ‘ul Dakwah* 9, no. 2 (2019): 30
- Juniansyah, Rendi. 2017. *Peran Keluarga dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri A (Tunanetra) Pajajaran Kota Bandung*. Bandung: disertasi doktor tidak diterbitkan.
- Kania, Rizky Ayu. 2017. *Pengaruh Gesture Guru Terhadap Pemahaman Siswa berdasarkan Gaya Belajar yang Berbeda pada Materi Gametogenesis*. Bandung: disertasi doktor tidak diterbitkan.

- Karlimah, dkk. “Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 124
- Karmilah, Sobarudin “Konsep dan Dinamika Komunikasi Antarbudaya di Indonesia” dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 4, no. 1 (2019): 42
- Kuntarto, Eko dkk. “Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa” dalam *Jurnal Metabasa* 2, no. 1 (2020): 38
- Kurniasih, Meyta Dwi. “Analisis *Gesture* Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika ditinjau dari Gender” dalam *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 5, no.2 (2020): 176
- Kurniawan, Rahadian dan Febriana Kurniasari. “Animasi Pembelajaran *Gesture* atau Gerakan Badan pada Anak dengan Autisme” dalam *Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed)* 2019: 23
- Kusumawati, Tri Indah. “Komunikasi Verbal dan Nonverbal” dalam *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 6, no. 2 (2016): 83
- Ladamay, Iskandar dan Dyah Tri Wahyuningtyas. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Menggunakan Media Wayangmatika” dalam *Pancaran*. 5, no. 3 (2016): 57
- Maisarah, Siti dkk. “Anak Berkebutuhan Khusus dan Permasalahannya (Studi di Kemukiman Pagar Air Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar)” dalam *Jurnal Al-Ijtimaityyah* 4, no. 1 (2018): 12
- Marfuah. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw” dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 2 (2017): 151.
- Masita, Tiwi Nur. “*Gesture* Menunjuk dan Representasional Siswa sesuai dengan Tahapan Berpikir Van Hiele” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 2 (2016): 275
- McNeill. 1992. *Hand and Mind: What Gestures Reveal about Thought*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mudjiyanto, Bambang. “Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura” dalam *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 22, no. 2 (2018): 156
- Mukarom, Zaenal. 2020. *Teori-Teori Komunikasi*. Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah UIN Sunan Gunung Djati.
- Mullyana, Dimy dan Edy Rianto. “Kemampuan Pragmatik Anak Tunarungu melalui Penerapan Metode Komunikasi Total” dalam *Jurnal Pendidikan Khusus UNESA* 5, no. 4 (2019): 16

- Mutaqin, Ejen Jenal. “Analisis *Learning Trajectory* Matematis dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Riset Pedagogik* 1, no. 1 (2017): 23
- Noermanzah. “Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian” dalam *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa* (2019): 4
- Nofiaturrahmah, Fifi. “Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya” dalam *Quality* 6, no. 1 (2018): 8
- Nurhadi, Zikri Fachrul dan Achmad Wildan Kurniawan. “Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi” dalam *Jurnal Komunikasi* 3, no. 1 (2017): 91
- Pranata, Oyon Haki dan Vera Etris Yanuar. “Penerapan Model *Take and Give* dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah pada Siswa Sekolah Dasar” dalam *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2019): 192
- Prangin-Angin, Elsa. 2018. *Gestur Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabutapen Deliserdang: Kajian Multimodal*. Sumatera Utara: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Prayitno, Anton. “*Gesture* sebagai Strategi dan Komunikasi untuk Menyampaikan Konsep Aljabar dalam Matematika” dalam *Prosiding Seminar Nasional Aljabar dan Pembelajarannya* (2013): 141
- Predescu, Mihai. “An Ecological Approach of Autism Spectrum Disorders” dalam *Journal of Educational Sciences* 38, no. 2 (2018): 29
- Putri, Intan. “Komunikasi Non Verbal (Makna Kinesik) Pesulap dalam Pertunjukan Sulap Klasik” dalam *Jurnal Syi'ar* 18, no. 1 (2018): 59
- Rahmawati, Dian. 2018. *Panduan Bahasa Isyarat untuk Pendamping Penyandang Tuli*. Tangerang: CV. Albasil Aksara.
- Rezieka, Dara Gebrina dkk. “Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK” dalam *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2021): 43
- Rismayanti. “Hambatan Komunikasi yang Sering Dihadapi dalam Sebuah Organisasi” dalam *Jurnal Ilmiah Al Hadi* 4, no. 1 (2018): 833
- Riyadin, Agung. “Children Characteristics of Special Needs in Primary School (Inclusion) in Palangka Raya” dalam *Anterior Jurnal* 17, no. 1 (2017): 22
- Rokhaniawati, Zulfi. “Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Inklusi di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017” dalam *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 3, no. 3 (2017): 190
- Setiawan, Daryanto. “Communication Philosophy in Macrocosmos” dalam *Jurnal Simbolika: Research and Learning in Communication Study* 5, no.2 (2019): hal 74

- Saputri, Dyna Ade Rawan dkk. “Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Kelas V” dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 1736
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari. “Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pendidikan Inklusi” dalam *Elementary School* 7, no. 2 (2020): 337
- Susanti, Ike dan Rivatul Ridho Elvierayani.. “*Gesture* Representasional Guru sebagai Komunikasi dan Strategi dalam Pembelajaran Konsep Matematika Siswa” dalam *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2018): 47
- Waridah, “Berkomunikasi dengan Berbahasa yang Efektif dapat Meningkatkan Kinerja” dalam *Jurnal Simbolika* 2, no.2 (2016): 235
- Wati, Ni Made Serma. “Desain Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah dengan *Equal Groups* Menggunakan Alat Peraga Dakon bagi Siswa Kelas II SD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep” dalam *Suluh Pendidikan (Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan)* 17, no. 1 (2019):
- Yatimah, Durotul dkk. “Dukungan Sosial Orangtua Anak Tunarungu Usia 11 Tahun di SDN Perwira Kota Bogor” dalam *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 1 (2019): 22
- Yeo, Amelia. “*Teacher’s gesture and student’s learning: sometimes ‘hands off’ is better*” dalam *Cognitive Research: Principles and Implications* 2, no. 41 (2017): 10
- Yulia Pratitis Yusuf, “*The Significance Of Gesture In Communication And Interaction With Japanese People*” dalam *Diglossia* 8, no. 1 (2018): 7
- Yunaini, Norma. “Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam *Setting* Pendidikan Inklusi” dalam *Journal of Elementary School Education* 1, no. 1 (2021): 19
- Yusuf, Yulia Pratitis. “*The Significance Of Gesture In Communication And Interaction With Japanese People*” dalam *Diglossia* 8, no. 1 (2018): 5