

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. <i>Gesture</i> Representasi	12
B. Komunikasi	20
C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	26
D. Perkalian Bilangan Cacah	35
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Teoritik Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	50

G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian	89
BAB V PEMBAHASAN	92
A. <i>Gesture</i> Representasi Guru yang Menyebabkan Miskomunikasi Siswa pada Materi Perkalian Bilangan Cacah	92
B. <i>Gesture</i> Representasi Guru sebagai Komunikasi Siswa Tunarungu pada Materi Perkalian Bilangan Cacah	94
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107