

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI MTS NEGERI KUNIR  
KECAMATAN WONODADI KABUPATEN BLITAR TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**M. IVAN KANZUL FIKRI  
NIM. 2811123015**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI MTS NEGERI KUNIR  
KECAMATAN WONODADI KABUPATEN BLITAR TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**M. IVAN KANZUL FIKRI  
NIM. 2811123015**

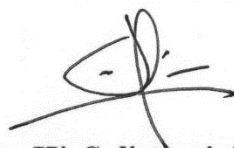
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Negeri Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh M. Ivan Kanzul Fikri NIM. 2811123015 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 21 Mei 2016

Pembimbing,



**Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.**  
**NIP. 19651215 2003012 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTS NEGERI KUNIR KECAMATAN WONODADI KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

#### SKRIPSI

Disusun Oleh

**M. IVAN KANZUL FIKRI**  
**NIM. 2811123015**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juni 2016  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji  
Ketua / Penguji :

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA  
NIP. 19720115 199903 2 002

Penguji Utama :

Dr. Luk luk Nur Mufida, M. Pd. I  
NIP. 19790319 200312 2 002

Sekretaris / Penguji :

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag  
NIP. 19651215 200312 2 001

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. IVAN KANZUL FIKRI  
NIM : 2811123015  
Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI  
Judul : “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Negeri Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain tetapi saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 21 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



**M. IVAN KANZUL FIKRI**  
**NIM. 2811123025**

**MOTTO**

سید القوم خادمهم

*“Pemimpin Adalah Orang Yang Melayani Kaumnya”*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas nikmat, rahmat, dan karunia Allah SWT akhirnya karya saya telah usai. Namun hal ini tak akan terwujud melainkan adanya motivasi dan dukungan dari orang-orang di sekitar saya. Maka dari itu karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua saya (Bapak Sabiqun dan Ibu Chikmah) yang telah berjuang keras demi membesarkan dan menyekolahkan saya, serta senantiasa memberikan kasih sayang dan doa restunya untuk keberhasilan saya.
- ❖ Adik saya Aghis Tazkiyya Fikariya yang selalu menjadi alasan saya untuk berjuang lebih baik, agar dapat menjadi contoh yang baik untuknya.
- ❖ Para guru dan para dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya, sehingga saya memperoleh pengetahuan yang tiada terkira, dan semoga ilmu yang engkau berikan dapat bermanfaat bagi saya.
- ❖ Para pendahulu keluarga kami dan para kekasih-Nya yang selalu menginspirasi dan memberi semangat saya dalam meraih mimpi.
- ❖ Seluruh teman-teman saya seangkatan, teman-teman ku PAI-A, KKN desa Jengglung Harjo, dan PPL MTsN Kunir yang selalu kompak dan saling mendukung dalam setiap langkah kebersamaan.
- ❖ Almamater saya IAIN Tulungagung yang menjadi tumpuan saya untuk menuntut ilmu selama ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H. Nur Huda, S.Ag., M.Pd, selaku Kepala MTsN Kunir Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.



8. Bapak Choirun Ni'am, S.Pd, selaku Waka MTsN Kunir Wonodadi Blitar yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Harmaji, S.Pd., M.Si, selaku guru Sejarah di MTsN Kunir Wonodadi Blitar yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 21 Mei 2016

**Penulis**

**M. IVAN KANZUL FIKRI**  
**NIM. 2811123015**

## **DAFTAR TABEL**

### **Tabel:**

1. Data guru dan karyawan MTsN Kunir Wonodadi Blitar
2. Jumlah guru dan karyawan MTsN Kunir Wonodadi Blitar
3. Jadwal supervisi oleh kepala sekolah MTsN Kunir wonodadi Blitar
4. Pelatihan Guru Dan Pengembangan Profesional Lainnya
5. Data siswa MTsN Kunir Wonodadi Blitar
6. Kondisi sarana dan prasarana

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Gambar :**

1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN  
Kunir

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Wawancara
4. Profil Lokasi Penelitian
5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Kartu Bimbingan
8. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Dokumentasi Foto
10. Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016” ditulis oleh M. Ivan Kanzul Fikri, NIM 2811123015, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyyah Ilmu Keguruan, Pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

### ***Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Meningkatkan Profesionalisme Guru***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa pengaruh perkembangan zaman, pada saat ini pendidikan mengalami perkembangan dan perubahan seiring semakin majunya zaman. Guru sebagai figur penting dalam pendidikan agar selalu menjaga dan meningkatkan profesionalisme guru sehingga guru mampu mengikuti dunia pendidikan yang semakin berkembang setiap tahunnya. Dalam meningkatkan profesionalisme guru kepala sekolah mempunyai peranan penting dalam mengupayakan segala hal yang berkaitan dengan peningkatan profesionalisme seorang guru, sehingga kepala sekolah diharapkan memiliki strategi tersendiri untuk menjaga dan mengembangkan mutu tenaga pendidiknya. Dalam hal ini, penulis memaparkan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dibidang akademik di MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016

Fokus penelitian: (1) Bagaimana Konsep Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016? (2) Bagaimana Implementasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016? (3) Bagaimana Evaluasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016?

Dalam meneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian di MTsN Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar, sumber data penelitian : person, place, paper, metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data: menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan: perpanjangan keikutsertaan, keajekan pengamat, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dibidang akademik adalah sebagai berikut: kepala sekolah mengidentifikasi permasalahan dikalangan guru, merencanakan berbagai kegiatan profesionalisme untuk guru, menugaskan guru sesuai dengan kompetensinya, kepala sekolah dapat memberikan arahan melalui berbagai even disekolah, menjalin hubungan yang dekat dengan bawahannya, melaksanakan kegiatan keprofesionalan guru sesuai dengan pembagian waktu, kepala sekolah

memfasilitasi guru, kepala sekolah mengevaluasi dengan dua cara yakni: pengawasan langsung dan tidak langsung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy Principal in Improving Teacher Professionalism Field In MTsN Kunir Kec.Wonodadi Kab. Blitar 2015/2016 "written by Ivan M. Fikri Kanzul, NIM 2811123015, courses of Islamic Religious Education, Faculty of Science Teacher Training tarbiyyah, Supervisor: Dr. Hj. Sulistiyorini, M.Ag.

***Keywords: Strategy Principal, Improving Teacher Professionalism***

This research was motivated by the circumstances during the times of conduction, the growth of the current education system and the continuous change as time progresses. Teachers are important figures in education whom maintain and improve professionalism as teachers allows them to continue to stay current with avery educational advance. In improving professionalism of the school head masterthese teacher are give an important role in seeking matters in improving professionalism among their followteanher and are expected to have their own strategies in maintaining and improfing the qualities of their teachers in this study the conductor describes the principal strategy in improving the professionalism of teachers in academic in MTsN Kunir Wonodadi Blitar 2015/2016

The focus of the study: (1) How can the Concepts Principal in Improve Teacher Professionalism Field In MTsN Kunir Wonodadi Blitar 2015/2016? (2) How can the Implementation Principal in Improve Teacher Professionalism Field In MTsN Kunir Wonodadi Blitar 2015/2016? (3) How can the Evaluate Principal in Improve Teacher Professionalism Field In MTsN Kunir Wonodadi Blitar 2015/2016?

In examining this research, the following were used (1) qualitative research, (2) research sites in MTsN Kunir Wonodadi Blitar, (3) source of research data: person, place, paper, (4) the method of data collection: observation, interviews, documentation, (5) analysis of data: using data reduction, data presentation, drawing conclusions, (6) checks the validity: extension of participation, keajekan observers, triangulation and peer checking.

Once the researchers conducts the study using the above mentioned methods it can be conclude that the strategy of pricipals in improving the professionalism of teachers in academic are as follows: school principals are to identify problems among teachers, planned a number of professionalism for teachers, assign teachers support of several subject at once, principal will provide guidance through various school events, a close relationship among colleages, conduct profesionalism of teacher in accordance with the devision of time, the school principal to facilitate teachers, principals evaluation throught: direct and indirect supervision.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam. ....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel. ....	x
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar Isi.....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian tentang Kepala Sekolah.....	15
1. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan.....	15
2. Tugas-tugas Kepala Sekolah.....	19
3. Ketentuan Menjadi Seorang Kepala Sekolah.....	29
B. Kajian tentang profesionalisme guru.....	35



1. Pengertian Guru Profesionalitas.....	36
2. Tugas dan kewenangan guru.....	40
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	48
1. Perencanaan.....	48
2. Pengorganisasian.....	51
3. Pengarahan.....	51
4. Pegkoordinasikan.....	58
5. Pengawasan.....	59

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti.....	66
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
H. Tahap-tahap Penelitian.....	79

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Penelitian.....	100
C. Analisis Data.....	102

### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Konsep Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Di MTsN Kunir Wonodadi Blitar.....	117
B. Implementasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Di MTsN Kunir Wonodadi Blitar.....	123
C. Evaluasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Di MTsN Kunir Wonodadi Blitar.....	129

**BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	140

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**