

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dibidang akademik di, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu sebagai langkah awal, kepala sekolah harus mengidentifikasi seluruh permasalahan tentang guru sehingga diperoleh pokok permasalahan yang terjadi dikalangan guru, kemudian hasil dari identifikasi tersebut baru menentukan pemecahannya baik berupa pelatihan, saran atau teguran secara langsung kepada guru yang bersangkutan. Sedangkan Pembagian tugas secara tepat merupakan kebijakan yang mendukung dalam melaksanakan keprofesionalan guru dalam mengajar, sehingga diperoleh hasil yang baik karena dipegang oleh seorang yang ahli dibidangnya.
2. Implementasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu salah satu upaya yang tidak dapat ditinggalkan adalah kepala sekolah mengarahkan atau himbauan kepada bawahannya agar setiap melaksanakan tugasnya sebagai pengajar senantiasa mengalami peningkatan dan menjaga kualitasnya sebagai seorang guru yang profesional, dengan memanfaatkan kegiatan sekolah, atau rapat yang insendintil sehingga dalam menyampaikan dapat di sampaikan secara khusus kepada seorang guru. Sebagai pemimpin maka kepala sekolah membangun pendekatan terhadap

bawahannya sebagai bentuk keterbukaan dan kepedulian seorang kepala sekolah dengan bawahannya serta memfasilitasi berbagai kegiatan yang menunjang bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas.

3. Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu kepala sekolah dapat memilih beberapa cara dalam mengevaluasi, diantaranya dengan dua cara: pertama evaluasi berupa pengawasan secara langsung, maksudnya kepala sekolah memantau guru dengan mengamati objek langsung dilokasi. Sedang pengawasan secara tidak langsung, maksudnya kepala sekolah memantau guru dengan melihat data yang diperoleh dari keaktifan guru dalam mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dibidang akademik di , dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Berusaha melaksanakan semua tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah, serta mengembangkan dan mempertahankan ide dan inisiatif dalam meningkat profesionalisme guru, walau terjadi pergantian kepemimpinan dimasa-masa yang akan datang.

2. Bagi Guru

Hendaknya dapat memanfaatkan peluang yang diberikan oleh Kepala sekolah untuk meningkatkan profesi guna meningkatkan karier sesuai

dengan kompetensi masing-masing. Meskipun kepala sekolah telah mengupayakan, seorang guru selalu berusaha meningkatkan profesionalismenya secara mandiri sebagai kebutuhan seorang guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, selain pada perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dibidang akademik di sekolah

