

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah di SMPN 1 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Hitatin Ismatuz Zuhriyah, Manajemen Pendidikan Islam (MPI), NIM 12207193088, Tahun 2023, dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala, Daya Saing

Strategi merupakan pola umum rentetan kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu. dalam meningkatkan daya. Strategi tersebut bertujuan agar terwujudnya perubahan dengan adanya inovasi-inovasi baru yang berdampak pada peningkatan daya saing. Perkembangan IPTEK menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap Pendidikan di Indonesia. Salah satu pengaruh perkembangan IPTEK bagi dunia Pendidikan adanya kemampuan adaptasi dari lembaga Pendidikan yang harus mampu memenuhi kebutuhan pasar dan bersaing dengan lembaga Pendidikan lainnya. Oleh karena itu lembaga Pendidikan harus mempunyai manajemen strategi yang tepat dalam membekali peserta didik dengan berbagai kemampuan dan wawasan yang dibutuhkan. Kepala Sekolah harus memiliki sikap yang bersungguh-sungguh dan etos kerja yang tinggi sehingga bisa melahirkan strategi-strategi yang matang. Adanya keberadaan Kepala Sekolah selaku pemimpin, harus mampu merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengevaluasi.

Fokus penelitian ini adalah 1) bagaimana formulasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru? 2) bagaimana implementasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru? 3) bagaimana evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan bersumber dari Kepala Sekolah SMPN 1 Ngantru, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Kepala Tata Usaha, dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Berdasarkan analisis data penelitian menemukan yaitu: 1) Kepala Sekolah merancang strategi dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru Tulungagung dengan menggunakan dua strategi sesuai dengan visi dan misi yaitu strategi kolaboratif dan strategi partisipatif terumus dalam rancangan program rutin dan program trubusan yang berkaitan dengan dengan akademis untuk mencapai misi dan atau tujuan yang di lakukan di SMPN 1 Ngantru Tulungagung 2) Implementasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru Tulungagung dengan menggunakan dua strategi yaitu strategi partisipasi dan strategi kolaboratif yang

diimplementasikan dalam program literasi dan numerasi. 3) evaluasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah di SMPN 1 Ngantru Tulungagung yaitu dalam menangani permasalahan kinerja guru, kepala sekolah berusaha meningkatkan kualitas pendidik yaitu dengan melakukan pelatihan dan pembinaan terhadap guru yang berkepribadian kurang baik, pedagogis dan keilmuannya kurang. Kendala yang kedua yaitu terkait dengan lokasi SMPN 1 Ngantru yang terletak dipinggiran Tulungagung, Kepala Sekolah meningkatkan daya saing melalui prestasi-prestasi yang diperoleh peserta didik sehingga menghasilkan lulusan yang baik.

ABSTRACT

The thesis entitled “principal Strategy Management in improving school competitiveness in SMPN 1 Ngantru Tulungagung” was written by Hitatin Ismatuz Zuhriyah, Islamic Education Management (MPI), NIM 12207193088, year 2023, guided by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Strategy Management, Head, Competitiveness

Strategy is a general pattern of a series of activities that must be done to achieve a particular goal. in increasing power. The strategy aims to realize changes with new innovations that have an impact on increasing competitiveness. The development of Science and technology is one of the factors that influence education in Indonesia. One of the influences of the development of Science and technology for Education is the adaptability of educational institutions that must be able to meet market needs and compete with other educational institutions. Therefore, educational institutions must have the right management strategy in equipping students with various abilities and insights needed. The principal must have a serious attitude and high work ethic so that it can give birth to mature strategies. The existence of the principal as a leader, must be able to plan, organize, direct, evaluate.

The focus of this study is 1) How is the formulation of the principal's strategy in improving the competitiveness of schools in SMPN 1 Ngantru? 2) How is the implementation of the principal's strategy in improving school competitiveness in SMPN 1 Nantru? 3) How is the evaluation of the principal in improving the competitiveness of the school? The purpose of this study is to determine the principal's strategy in improving the competitiveness of schools in SMPN 1 Ngantru.

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of this study is located at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. The Data obtained by the researchers came from the principal of SMPN 1 Nantru, curriculum Waka, student Waka, head of Administration, and students. The methods used are observation, interview, and documentation. Exposure and analysis of the data is carried out by condensation, presentation of data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation of sources and triangulation techniques.

Based on the analysis of research data found that: 1) the principal's efforts to design a strategy to improve the competitiveness of schools in SMPN 1 Ngantru Tulungagung is to design a strategy that is in accordance with the vision and mission, take a strategic decision plan through a joint meeting with the deputy principal, teachers and education personnel, the principal uses the national standard of Education to ensure the quality of Education in SMPN 1 Ngantru Tulungagung, the principal divides the program into two namely the routine program and the trubusan program, The principal has a management strategy that is divided into two, namely collaborative strategy and partsipatif strategy to improve competitiveness in SMPN 1 Ngantru. 2) Implementation of the principal in improving the competitiveness of schools in SMPN 1 Ngantru Tulungagung, the principal seeks to maintain national standards of Education and develop

the ability of students by improving literacy and numeracy programs in schools, the principal facilitates the talents and interests of students through procurement, the principal improves the ability of teachers by conducting training and coaching, the principal improves the school's competitiveness strategy by using two strategies, namely participatory strategies and collaborative strategies. 3) evaluation of the principal in improving the competitiveness of schools in SMPN 1 Ngantru Tulungagung, namely in dealing with teacher performance problems, the principal tries to improve the quality of educators by conducting training and coaching for teachers with poor personality, pedagogical and scientific deficiencies. The second obstacle is related to the location of SMPN 1 Ngantru which is located on the outskirts of Tulungagung, the principal improves competitiveness through achievements obtained by students so as to produce good graduates.

الملخص

أطروحة بعنوان "الإدارة الاستراتيجية لمديري المدارس في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة في سمين ١ نغانترو تولونغاونغ" كتبها هيتاتين إسماتوز زهرية ، إدارة التربية الإسلامية ، نيم ١٢٢٠٧١٩٣٠٨٨ ، عام ٢٠٢٣ ، بتوجيه من الدكتور خويرول أنعم ، ماجستير التربية الإسلامية

كلمات البحث: إدارة الاستراتيجية ، رئيس ، والقدرة التنافسية

الاستراتيجية هي نمط عام لسلسلة من الأنشطة التي يجب القيام بها لتحقيق هدف معين. في زيادة القوة. تهدف الاستراتيجية إلى تحقيق التغييرات من خلال الابتكارات الجديدة التي لها تأثير على زيادة القدرة التنافسية. يعد تطوير العلوم والتكنولوجيا أحد العوامل التي تؤثر على التعليم في إندونيسيا. أحد تأثيرات تطوير العلوم والتكنولوجيا للتعليم هو قدرة المؤسسات التعليمية على التكيف التي يجب أن تكون قادرة على تلبية احتياجات السوق والتنافس مع المؤسسات التعليمية الأخرى. لذلك ، يجب أن يكون لدى المؤسسات التعليمية استراتيجية الإدارة الصحيحة في تزويد الطلاب بالقدرات والرؤى المختلفة اللازمة. يجب أن يكون لدى المدير موقف جاد وأخلاقيات عمل عالية حتى يتمكن من ولادة استراتيجيات واضحة. يجب أن يكون وجود المدير كقائد قادرا على التخطيط والتنظيم والتوجيه والتقييم.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف يتم صياغة استراتيجية مدير المدرسة في تحسين القدرة التنافسية للمدارس في سمين ١ نغانترو؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المدير في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة في سمين ١ نغانترو؟ (٣) كيف يتم تقييم مدير المدرسة في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة؟ والغرض من هذه الدراسة هو تحديد استراتيجية المدير في تحسين القدرة التنافسية للمدارس في سمين ١ نغانترو.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. يقع موقع هذه الدراسة في سمين ١ نغانترو تولونغاونغ. وجاءت البيانات التي حصل عليها الباحثون من مدير سمين ١ نغانترو ، المناهج واکا ، طالب واکا ، رئيس الإدارة ، والطلاب. الأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم العرض وتحليل البيانات عن طريق التكييف وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر وتقنيات التثليث.

استنادا إلى تحليل البيانات البحثية وجدت أن: (١) جهود المدير لتصميم استراتيجية لتحسين القدرة التنافسية للمدارس في سمين ١ نغانترو تولونغاونغ هو تصميم استراتيجية تتفق مع الرؤية والرسالة ، واتخاذ

خطة قرار استراتيجي من خلال اجتماع مشترك مع نائب المدير والمعلمين وموظفي التعليم ، يستخدم الرئيسي المعيار الوطني للتعليم لضمان جودة التعليم في سمين ١ نغانترو تولونغاغونغ ، مدير يقسم البرنامج إلى قسمين هما البرنامج الروتيني وبرنامج تروبوسان, مدير لديه استراتيجية الإدارة التي تنقسم إلى قسمين ، وهما استراتيجية تعاونية واستراتيجية بارتسيباتيف لتحسين القدرة التنافسية في سمين ١ نغانترو. (٢) تنفيذ مدير المدرسة في تحسين القدرة التنافسية للمدارس في سمين ١ نغانترو تولونغاغونغ ، مدير المدرسة يسعى للحفاظ على المعايير الوطنية للتعليم وتطوير قدرة الطلاب من خلال تحسين برامج محو الأمية والحساب في المدارس ، مدير يسهل مواهب واهتمامات الطلاب من خلال المشتريات ، مدير يحسن قدرة المعلمين من خلال إجراء التدريب والتوجيه ، مدير يحسن استراتيجية القدرة التنافسية للمدرسة باستخدام استراتيجيتين ، وهما استراتيجيات المشاركة والاستراتيجيات التعاونية. (٣) تقييم مدير المدرسة في تحسين القدرة التنافسية للمدارس في سمين ١ نغانترو تولونغاغونغ ، وهي في التعامل مع مشاكل أداء المعلم ، يحاول مدير المدرسة لتحسين نوعية المعلمين من خلال إجراء التدريب والتدريب للمعلمين مع ضعف الشخصية ، وأوجه القصور التربوية والعلمية. وتتعلق العقبة الثانية بموقع سمين ١ نغانترو الذي يقع على مشارف تولونغاغونغ ، مدير يحسن القدرة التنافسية من خلال الإنجازات التي حصل عليها الطلاب وذلك لإنتاج الخريجين جيدة.