

DAFTAR RUJUKAN

- Arrozani, Alfi Syahar, Netti Herawati, and Muhammad Jasri Djangi. "Pengembangan Modul Praktikum Koloid Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Development of Problem-Based Learning Colloid Practicum Modules for High- School Student" 3, no. April (2022): 124–134.
- Astuti, Dwi, Sulistyio Saputro, and Sri Mulyani. "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1." *Inkuiri* 5, no. 2 (2016): 71–78.
- Baroro, Ulfa Zuaimah, and A Rachman Ibrahim. "Validitas Modul Kimia Materi Sistem Koloid Berbasis Problem Based Learning (PBL) Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 7, no. 1 (2019): 1–11.
- Devi, A., S. Mulyani, and H. Haryono. "Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (Pbl) Materi Stoikiometri Kelas X Mia Sma Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014." *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 4 (2014): 126–135.
- Febriyandi, F, and Andromeda Andromeda. "Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA." *Edukimia* 1, no. 2 (2019): 24–30.
- Hartoto, Muhammad, Dodik Mulyono, Wawan Syafutra, and Lubuk Linggau. "Pengembangan Modul Pembelajaran Atletik Berbantuan QR Code Development." *Edu Spotivo: Indonesian Journal of Physical Education* 2 (2021): 51–60.
- Hatimah, H., et al. "Pengembangan Modul Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Minyak Bumi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Di MA NW Daru Muhyiddin NW Santong Terara Lombok Timur." *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7, no. 1 (2020): 8–19.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. "Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul)

- Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–191.
- Khoirudin, Azaki. “Sains Islam Berbasis Nalar Ayat-Ayat Semesta.” *At-Ta’dib* 12, no. 1 (2017): 195.
- Lawhon, Del. “Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.” *Journal of School Psychology* 14, no. 1 (1976): 75.
- Mujala, Abdul, Muhammad Reza, and Kana Puspita*. “Pengembangan Buku Pegangan Guru Untuk Pembelajaran Kimia Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10, no. 1 (2022): 161–175.
- Nurhayati, Eris, Yayuk Andayani, and Aliefman Hakim. “Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Dengan Pendekatan Etnosains.” *Chemistry Education Practice* 4, no. 2 (2021): 106–112.
- Nuriyati, Tuti. “Integrasi Sains Dan Islam Dalam.” *Asatiza jurnal pendidikan* 1, no. 2 (2020): 212–229.
- Nurochim, Slamet Rochmad, and Erlina Prihatnani. “Perbedaan Penerapan Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 8 Salatiga.” *Jurnal Mitra Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 134–147.
- Okmarisa, Heppy, Ayi Darmana, Dan Retno, and Dwi Suyanti. “Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2016): 130–135. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk>.
- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Purtadi, Sukisman; Permatasari, Lis. “Using Structured Clock Reaction Demonstration To Assess.” *Jurdik Kimia FMIPA UNY* 1 (2011): 1–7.

taffnew.uny.ac.id/upload/132304809/penelitian/USING+STRUCTURED+CLOCK+REACTION+DEMONSTRATION.pdf.

Rahmatsyah, Syahrul Wahyu, and Kusumawati Dwiningsih. "Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur." *UNESA Journal of Chemical Education* 10, no. 1 (2021): 76–83.

Sandu Siyoto, and M. Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1." *Dasar Metodologi Penelitian* (2015): 1–109.

Suarsana, I M. "Problem Solving Oriented E-Module Development to Improve Students' Critical Thinking Skills." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 2, no. 2 (2013): 193–200.
https://www.researchgate.net/publication/334240357_Pengembangan_E-Modul_Berorientasi_Pemecahan_Masalah_Untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa.

Suhaeb, S. "Pengembangan Modul Praktikum Mata Kuliah Perbaikan Dan Perawatan Peralatan Audio Video Elektronika Pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT-UNM." *Seminar Nasional LP2M UNM* (2019): 540–545.
<http://103.76.50.195/semnaslemlit/article/view/11539>.

Syahrir dan Susilawati. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 4, no. 1 (2557): 88–100.

Wasonowati, ratna rosidah tri, Tri Redjeki, and sri retno dwi Ariani. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil." *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 3 (2014): 66–75. <http://eprints.uns.ac.id/20906/>.

Wulandari, Dyah Ratna, Marheni Marheni, and Nurbaity Nurbaity. "Analisis Persepsi Siswa Pada Materi Koloid Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Menggunakan Mental Image Analysis of Student's." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2014): 271–277.

Yusnidar, and Epinur. “Pengembangan E-Modul Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa SMA Pada Materi Pelajaran Sistem Koloid” 13, no. 2 (2021): 92–97.

Zhafirah, Tsurayya, Maria Erna, and R Usman Rery. “Development of E-Module Based on Problem Based Learning (Pbl) in Hydrocarbon Material.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 12, no. 2 (2020): 216–229.