

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: : pustaka pelajar .
- Amral, U. M. (2018). efektifitas model everyone is a teacher here dalam meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas XI. *jurnal nalarpendidikan*, vol. 6 No. 1.
- Carmen Giorgiana Bonaci, d. (2013). Revisiting Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, The Macrotheme Review . No 1 vol 1.
- Elfis suwanto, d. (n.d.). *Modul ajar berasaskan pendekatan experiential learning topic statistika danpeluang untuk SMP kelas VIII*.
- Erissa, b. I. (2018). Penerapan everyone is a teacher here untuk meningkatkan komunikasi matematik siswa di smpn 10 langsa. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Hamadi, a. s. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*.
- Hardi, S. (2014). *Pengenalan Filsafat Matematika*. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan .
- Hoirunnisa Cahani, K. N. (2021). kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari konsentrasi belajar pada materi statistika dasar. *Jurnal pembelajaranmatematika inovatif*, (Volume 4, No. 1, .
- Hr, B. Malikhah. (2020). Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa MA NW Kabar Berdasarkan . *E-Journal Media Pendidikan Matematika IKIPMataram*, Vol 8, No. 1, 87 – 88.
- Hudoifah. (2018). pengaruh model active learning tipe group to group exchange terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari berpikir kritis matematis. *skripsi, jurusan pendidikan matematika, universitas islam negeri raden intan lampung*. .
- Iasha nur afifah khadijah, r. m. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi MatematisSiswa SMP Pada Materi Statistika,. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol 1, No 6* .
- Jeremi Kilpatrick, d. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*., Washington DC: National Academy Press, .
- Kadir. (2016). *statistika terapan (edisi kedua)*. akarta: PT Rajaa Grafindo persad.

- Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa MA NW Kabar Berdasarkan Sintaks Modeling The Way.* (n.d.).
- Laila, M. (2018). Pengaruh Strategi Everyone Is Teacher Here Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma S Pp Dr. M. Natsir Alahan Panjang. *m Journal of*.
- Maria Magdalena, (2018) “Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia-Medan” *jurnal warta edisi:58*.
- Marzuki Ahmad, S. M. (2022). *endididkan matematika realistic untuk membelajarkan kreativitas dan komunikasi matematika*. PT.Nasya Expanding management.
- Matondang, Z. (2009). validitas dan reabilitas suatu instrumen penelitian. *jurnal Tabularasa PPS UNIMENDVol. 6 No. 1*.
- Mayangsari, S. A. (2014). Penerapan Strataegi Pembelajaran Aktif ETH untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi Kelas V di MI Miftahul Ulum 1 Jebung Kidul Bondowoso. *Skripsi Program Studi PGSD Universitas Jember*.
- Meilantifa. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika pokok Bahasan Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Soulmath, vol 6, no 2*, 59.
- Melvin L. Silberman, 2014 *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Nuansa Cendekia)
- Muhammad Busro, 2018.*Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Noraini Idris. (2005). *Pedagogi dalam Pendidikan Matematik*. Kuala Lumpur: : UtusanPublications Distributors Sdn Bhd, .
- Nur Asiza, M. I. (2019). *Everyone is a teacher here*, . Sulawesi selatan. : CV.Kaaffah learning center.
- Nurmalasari, L. (2019). “penerapan strategi pembelajaran everyone is teacher here untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *jurnal of Islamic primary education, 9 (1), 2019 : 94, 94*.
- Sinar. (2018.). *metode active learning upaya peningkatan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta.
- Sri rahayu, A. v. (2022,). *desain pembelajaran aktif (active learning)*. Yogyakarta.

- Sugiyono, p. d. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. alfabeta.
- Suharsimi, a. (2010). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: rineka cipta.
- Sulaiman. 2016 “Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa “ *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung*. Vol 2 No 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 SISDIKNAS, (2009). Bandung : Rajawali Pers.
- Jakarta, karya gemilang, 2009. UU RI NO.20.Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bab II Pasal 3. (2003).*
- Wahid umar, 2012 “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika,” *jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1 no. 2 ; 2.
- Wendayani, d. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Obsorn untuk Menggali Kemampuan Berpikir Lateral Matematik ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik, *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*,.