

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII***” ini ditulis oleh Luhmatul Kardinningsih, NIM 12204193243, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Active Learning, Everyone Is A Teacher Here*, Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Matematis, Statistika.

Pembelajaran matematika dikelas yang masih cenderung didominasi oleh guru, dan belum melibatkan siswa secara aktif. Sehingga berdampak pada rendahnya pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa. Sehingga perlu adanya model pembelajara yang mampu untuk meningkatkan siswa lebih aktif. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkannya model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here*, dengan harapan siswa untuk lebih memiliki dorongan dalam belajar dan menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi untuk menyampaikan pendapatnya kepada teman-temannya sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here* terhadap pemahaman konsep siswa SMP kelas VIII, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here* terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampelnya adalah kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes untuk mengukur pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis. Teknik anaisis data menggunakan uji *T-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here* terhadap pemahaman konsep siswa SMP kelas VIII, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Active Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII, (3) Ada pengaruh model pembelajaran *active learning tipe everyone is a teacher here* terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of the Everyone Is A Teacher Here Type Active Learning Learning Model on the Understanding of Concepts and Mathematical Communication Skills of Class VIII Junior High School Students**" was written by Luhmatul Kardinningsih, Student ID Number 12204193243, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** *Active Learning, Everyone Is A Teacher Here*, Understanding Concepts, Mathematical Communication Skills, Statistics.

Mathematics learning in the classroom still tends to be dominated by the teacher and does not involve students actively. So that it has an impact on the low understanding of concepts and students' mathematical communication skill. So it is necessary to have a learning model that is able to increase students to be more active. To overcome this, the implementation of the active learning model type everyone is a teacher here, with the hope that students will have more encouragement in learning and foster high curiosity to convey their opinions to their friends so that student can improve their understanding of concepts and mathematical communication skills optimal.

The objectives of this study are (1) To determine the influence of the Everyone Is A Teacher Here type Active Learning learning model on the understanding of the concepts of grade VIII junior high school students, (2) To determine the influence of the , *everyone is a teacher here* type Active Learning learning model on the mathematical communication skills of grade VIII junior high school students, and (3) To determine the influence of *the active learning* learning model *everyone is a teacher here* type towards the understanding of concepts and mathematical communication skills of junior high school students grade VIII.

This research uses a quantitative approach with the type of research is *quasi-experiment*. In sampling using *purposive sampling* techniques with the samples are class VIII E as the experimental class and class VIII F as the control class. Data collection techniques in this study are in the form of tests and documentation. The research instrument used is a test to measure understanding of concepts and mathematical communication skills. Data analysis techniques using the *T-test* and MANOVA test.

The results showed that: (1) There is an influence of the *everyone is a teacher here* type *active learning* learning model on the understanding of the concepts of grade VIII junior high school students, (2) There is an influence of the *everyone is a teacher here* type *active learning* learning model on the mathematical communication skills of junior high school students grade VIII, (3) There is an influence of the *everyone is a teacher here* type *active learning* learning model on the understanding of concepts and mathematical communication skills of grade VIII junior high school students.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير الجميع معلم هنا اكتب نموذج النشاط التعلم على فهم المفاهيم ومهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن في المدارس الإعدادية" كتبها لوهما تولى كاردينينجسيه ، عدد لطلاب معرف ٣٤٢٣٩١٤٠٢٢١ ، قسم الرياضيات تدریس، كلية التربية وعلوم المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجا جونج ، تحت إشراف الدكتور منيري ، دكتوراه في الطب.

الكلمات الرئيسية : التعلم النشط ، الجميع معلم هنا ، فهم المفاهيم ، مهارات الاتصال الرياضي ، الإحصاءات.

تناقش هذه الدراسة تأثير نموذج التعلم النشط من نوع الجميع هنا على فهم المفاهيم ومهارات الاتصال الرياضي لدى طلاب الصف الثامن الإعدادي. الدافع وراء هذا البحث هو تعلم الرياضيات في الفصول الدراسية التي لا تزال تميل إلى أن يهيمن عليها المعلمون ، ولم تشرك الطلاب بنشاط ، وكذلك استخدام نماذج التعلم التي لا تزال تستخدم النماذج التقليدية ، مما يؤثر على انخفاض فهم المفاهيم ومهارات الاتصال الرياضي للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي : (١) تحديد تأثير كل شخص معلم هنا اكتب نموذج التعلم النشط على فهم مفاهيم طلاب الصف الثامن الإعدادي ، (٢) لتحديد تأثير كل شخص معلم هنا اكتب نموذج التعلم النشط على مهارات الاتصال الرياضية لطلاب الصف الثامن و (٣) لتحديد تأثير كل شخص معلم هنا اكتب نموذج التعلم النشط على فهم المفهوم ومهارات الاتصال عالم رياضيات طلاب المدارس الإعدادية الصف الثامن.

يستخدم هذا البحث نهجا كميا مع نوع البحث شبه التجربة. في أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة مع العينات هي الفئة الثامنة إكفئة تجريبية والفئة الثامنة ف كفئة التحكم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي في شكل اختبارات وتوثيق. أداة البحث المستخدمة هي اختبار لقياس فهم المفاهيم ومهارات الاتصال الرياضية. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبارات واختبار مانوفا .

أظهرت النتائج أن : (١) هناك تأثير لنموذج التعلم النشط من نوع الجميع معلم هنا على فهم مفاهيم طلاب الصف الثامن الإعدادي. (٢) هناك تأثير لنموذج تعلم الجميع معلم هنا اكتب التعلم النشط للجميع هنا نوع لي مهارات الاتصال الرياضي لطلاب المدارس الإعدادية الصف الثامن. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم النشط من نوع الجميع هنا على فهم المفاهيم ومهارات الاتصال الرياضي لطلاب الصف الثامن في المرحلة الإعدادية.