

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
ISLAM FATAHILAH KEPUNG KEDIRI PADA KONSEP
SEGIEMPAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH
ERNAWATI AGUSTIN
NIM. 2814123074

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri Pada Konsep Segiempat” yang ditulis oleh Ernawati Agustin telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 04 Mei 2016

Pembimbing,



Ummu Sholihah, M. Si

NIP. 19800822 200801 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd.

NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP ISLAM FATAHILAH KEPUNG KEDIRI PADA KONSEP SEGIEMPAT

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ERNAWATI AGUSTIN
NIM: 2814123074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr. muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002



Penguji Utama :

Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012



Sekretaris/Penguji :

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018



Mengesahkan.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Ar-Raniry



Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ernawati Agustin
NIM : 2814123074
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri Pada Konsep Segiempat” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 04 Mei 2016

Penulis,

Ernawati Agustin
NIM. 2814123074

MOTTO

.... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ ﴿١١﴾

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Qs. Ar Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Sebuah kebahagiaan yang tak ternilai atas terselesainya penulisan skripsi ini selayaknya “manusia sempurna” menginginkan berbagai kebahagiaan dan kebanggaan dengan sekitarnya. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Muhammad Asror dan Almh. Ibu Siti Mujayanah). Terima kasih Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidik, mengarahkan dan memotivasiku, selalu mengasahi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu dengan belasan sejuk embun dan do'a.
2. Kedua saudaraku Shochifatul Habibah dan Habib Syahrin Na'im, yang telah menjadi penyemangat hidupku.
3. Seluruh keluargaku terima kasih banyak atas dukungan dan do'anya selama ini
4. Dosen pembimbingku Ibu Ummu Sholihah, M. Si yang telah membimbingku dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Adek Ilham Yusuf Mahendra yang telah membantu membuat media komik.
6. Sahabat-sahabatku, Fera Andriani dan Dini Rohmawati yang telah menjadi sahabat terbaikku menemaniku disaat suka dan duka selama empat tahun ini.
7. Slowrock fans yang telah menemaniku selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh teman-teman TMT C yang telah menimbulkan semangat baru selama menempuh perkuliahan.
9. “Pahlawan tanpa tanda jasa” ibu bapak guru dan para dosen-dosen di IAIN Tulungagung, terimakasih banyak atas jasa-jasanya. Semoga tetap menjadi pahlawan dalam keadaan apapun.
10. Serta para Guru dan peserta didik di SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri yang telah memberiku inspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku rektor IAIN Tulungagung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, yang telah memberikan permohonan bimbingan penyusunan skripsi kepada dosen pembimbing.
3. Bapak Dr. Muniri, M.Pd ,selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ummu Sholihah, M. Si selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung khususnya jurusan TMT yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Murtaji, S. Ag, S. Pd selaku Kepala SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak dan ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesainya skripsi ini.

8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 04 Mei 2016

Penulis

Ernawati Agustin

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Skripsi.....	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hakikat Media Pembelajaran	13
B. Hakikat Media Komik	26
C. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	42
D. Materi Pembelajaran Segiempat	47
E. Kajian Penelitian Terdahulu	51

F. Kerangka Pikir	52
-------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	57
D. Kisi-kisi Instrumen.....	58
E. Instrument Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data	79

BAB V : PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan Rumusan Masalah	89

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	94

DAFTAR RUJUKAN	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen	59
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Instrumen.....	68
Tabel 4.1	Hasil Uji Reliabilitas	80
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Statistik.....	81
Tabel 4.3	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	82
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4.5	Hasil Penghitungan SPSS.....	86
Tabel 4.6	Hasil Penghitungan SPSS.....	87
Tabel 5.1	Rekapitulasi Hasil Penelitian	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Panel	29
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SMP Islam Fatahilah Kepung.....	98
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa	99
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa	118
Lampiran 5	Penghitungan Manual Validitas Tes.....	129
Lampiran 6	penghitungan Manual Reliabilitas Tes	135
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Postes	137
Lampiran 8	Validasi Instrumen.....	138
Lampiran 9	Soal Postes yang digunakan	144
Lampiran 10	Lembar Jawaban Siswa	145
Lampiran 11	Lembar Observasi Proses Pembelajaran	165
Lampiran 12	Daftar Nilai Ulangan Harian	168
Lampiran 13	Daftar Nilai Postes.....	169
Lampiran 14	Penghitungan Manual Uji Normalitas	170
Lampiran 15	Penghitungan Manual Uji Homogenitas	174
Lampiran 16	Penghitungan Manual Uji Hipotesis.....	177
Lampiran 17	Media Komik	179
Lampiran 18	Dokumen Kegiatan Penelitian	184
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian	187
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	188
Lampiran 21	Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	189
Lampiran 22	Daftar Riwayat Hidup.....	190

ABSTRAK

Ernawati, Agustin. 2814123074. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri Pada Konsep Segiempat*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Progam Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh : Ummu Sholihah, M.Si

Kata kunci: Pengaruh Media Komik, Hasil Belajar, Segiempat

Fenomena bahwa penguasaan siswa dalam memahami konsep matematika masih dianggap sulit, disisi lain pembelajaran matematika di sekolah masih terkesan hanya berpusat pada guru sehingga siswa merasa bosan. Untuk itu peneliti menggunakan media komik, karena komik merupakan suatu bacaan dimana peserta didik membacanya tanpa harus dibujuk. Melalui bimbingan dari guru, komik dapat berfungsi sebagai jembatan untuk menumbuhkan minat baca, dapat memberikan warna dan suasana yang baru dalam pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media komik terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri pada konsep segiempat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII E (kelas eksperimen) dan VII D (kelas kontrol). Dalam penelitian ini metode pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar matematika pada materi segiempat siswa kelas VII semester genap di SMP Islam Fatahilah Kepung Kediri dengan nilai $t_{hitung} = 2,388$ sedangkan $t_{tabel} 1,684$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,020.

ABSTRACT

Ernawati, Agustin. 2814123074. Influence Comics Media Learning Against Outcomes Mathematics Seventh Grade Students Islamic Junior High School Fatahilah Kepung Kediri on Concept Quadrilateral. Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung advisor by Ummu Sholihah, M.Si

Keywords: Media Influence Comics, Learning Outcomes, Quadrilateral

The phenomenon that the student's mastery in understanding mathematical concepts are still considered difficult, on the other hand the learning of mathematics in schools was impressed not only centered on the teacher so that students feel bored. To the researchers used the media of comics, because comics is a passage where the students read it without having to be persuaded. Through the guidance of teachers, comics can serve as a bridge to foster interest in reading, it can provide color and a new atmosphere in the classroom so that student learning outcomes can be improved.

The purpose of this study was to determine the effect of media comicon learning outcomes math class VII Islamic Junior High School Fatahilah Kepung Kediri on the concept of the quadrilateral.

This study uses a quantitative approach to the type of research experiment. The study population was seventh grade students of Islamic Junior High School Fatahilah Kepung Kediri. Samples were students of class VII E (experimental group) and VII D (control group). In this study accumulation data used the method of observation, tests, documentation.

Based on the analysis, it can be concluded that there are significant comic media use the results of students' mathematics learningclass VII Islamic Junior High School FatahilahKepung Kediri with a value of $t = 2,388$ while $t_{table} 1,684$ at the 5% signficance level is 0,020.

الملخص

ايرناواتى، أوغستين. 2814123074. تأثير وسائل الإعلام كاريكاتير ضد نتائج التعلم في الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية فتاح الله كيفونج كديري على مفهوم الرباعي. أطروحة، قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية، والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة، ام صليحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تأثير وسائل الإعلام كاريكاتير، نتائج التعلم، الرباعي

هذه الظاهرة التي إتقان الطالب في فهم المفاهيم الرياضية لا تزال تعتبر صعبة، من ناحية أخرى كان تعلم الرياضيات في المدارس معجب لا تركز فقط على المعلم بحيث يشعر الطلاب بالملل. للباحثين استخدام وسائل الإعلام من كاريكاتير، لأن فكاهي هو قراءات حيث يقرأ الطلاب من دون الحاجة إلى أن يقتنع. من خلال توجيه المعلمين، يمكن أن الكوميديا بمثابة جسر لتعزيز الاهتمام في القراءة، فإنه يمكن توفير الألوان ومناخا جديدا في الفصول الدراسية بحيث يمكن تحسين هذا نتائج تعلم الطلاب.

بالنسبة للغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثر وسائل الإعلام على نتائج التعلم هزلية فئة الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية فتاح الله كيفونج كديري على مفهوم الرباعي.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحوث التجريبية. كان مجتمع الدراسة من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية فتاح الله كيفونج كديري. وكانت عينات الطلاب من الصف السابع هـ (المجموعة التجريبية) والسابع د (مجموعة المراقبة). في هذه الدراسة أن تستخدم أسلوب الملاحظة والاختبارات والوثائق.

وبناء على هذا التحليل، يمكن الاستنتاج أن هناك وسائل الاعلام مهمة كاريكاتير تستخدم نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابعة جديد المدرسة الثانوية الإسلامية فتاح الله كيفونج كديري مع قيمة ر = 2.388 بينما ر العدد 486,1 عند مستوى الدلالة 5% من 0.020.