

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. "Metode Penelitian Kuantitatif," dalam *Aswaja Pressindo*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Awardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahyar, Dasep Bayu. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Akuba, Stefy Falentino, Dian Purnamasari, Robby Firdaus. 2020. "Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika," dalam *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 44-60.
- Amelia, Chairunnisa, dan Eko Febri Syahputra. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Mahasiswa", *Jurnal Curere* 3, no. 1 (2019): 15–25.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. 2017. "Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017", Revisi 2. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Baehaqi, M. Lutfi. 2020. "Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah," dalam *Jurnal Pendidikan Karakter* 10, no. 1 (2020): 157-174.
- Bernard, Martin. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0," dalam *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Mtatmatikan STKIP Siliwangi Bandung* 4, no. 2 (2015). 197-222
- Chief. 2019. "Fasilitator: Peranan, Fungsi, dan Teknik Komunikasi," dalam <https://www.indosdm.com/fasilitator-peranan-fungsi-dan-teknik-komunikasi>, diakses 20 Juni 2023 Pukul 12.01 WIB.
- Dani, Brintan Yonaka Dhea, Baiq Farhatul Wahidah, dan Andang Syaifudin. 2019. "Etnobotani Tanaman Kelor (*Moringa Oleifera* Lam.) Di Desa Kedungbulus Gembong Pati," dalam *Al-Hayat: Journal of Biology dan Applied Biology* 2, no. 2 (2019), 44–52.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama Penerbit Deepublish.

- Fifit Firmadani. 2020. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0," dalam *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* 1, no. 2 (2020): 93-97
- Fransiska, Syafdi Maizora, dan Nurul Astuty Yensy. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa," dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 4, no. 3 (2020): 383-393.
- Gompi, Marsela, Nursiya Bito, dan Dewi Rahmawati Isa. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Bentuk Aljabar," dalam *Jurnal Cendeki: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 3287-3295.
- Hardani, dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryadi, Rahman, dan Dwi Oktaviana. 2021. "Kemampuan Penalaran Adaptif Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Berdasarkan Kreativitas Belajar," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 491-503.
- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa," dalam *IRSYADUNA: Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 1 (2021): 1-13.
- Hasutuin, Sangkit. 2017 "Variabel Penelitian," dalam *Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)* 5, no. 2 (2017): 1-12.
- Hidayati, Ulfa, Lili Supardi, dan Rohmah Indahwati. 2019. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Dengan Soal Open-Ended Pada Materi Segi Empat," dalam *Sigma* 5, no. 1 (2019): 16-29.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Huma, Perkumpulan. 2020. "Menjadi Fasilitator yang Baik," dalam <https://www.huma.or.id/isu-strategis/menjadi-fasilitator-yang-baik>, diakses 20 Juni 2023 Pukul 12.30 WIB.
- Humas. 2018. "Instrumen Penelitian Kuantitatif," dalam *Laman Resmi LPM Penalaran UNM* 4, no. 1 (2018): 1-6
- HR. Ibnu Majah – 220, No. 224 pada Maktabatu al Ma'arif Riyadh, dalam Aplikasi Ensiklopedi Hadits Kitab 9 Imam.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. 2018. "Model-Model Pembelajaran Matematika", editor oleh Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Jaul, Jenita, Nurfaida Tasmi, dan Nurul Iman. 2022. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator dan Explaining (SFaE) Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 4 Makasar," dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan STKIP YPUP* 3, no. 2 (2022): 52–57
- Jayani, Dwi Hadya. 2019. "Kemampuan Siswa Indonesia Di Bawah Rata-Rata OECD," dalam *Jurnalisme Data*, <https://katadata.co.id/ariayudhistira/infografik/5e9a4c4952b78/kemampuan-siswa-indonesia-di-bawah-rata-rata-oecd>, diakses 22 Januari 2023 Pukul 06.13 WIB
- Kadir. 2017 *Statistika Terapan Konsep Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian Edisi Ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- KBBI. "Arti Kata Model di KBBI," dalam <https://kbbi.lektur.id/model>, diakses 20 Juni 2023 Pukul 13.33 WIB.
- KBBI. "Arti Kata Kemampuan di KBBI," dalam <https://kbbi.lektur.id/kemampuan>, diakses 20 Juni 2023 Pukul 14.01 WIB
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran," dalam *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1-27.
- Killpatrick, Jeremy, Jane Swafford, dan Bradford Findell. 2002. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematic*. Washington: The National Academy Press.
- Komarudin, Novia Dwi Rahmawati, Bambang Sri Anggoro, Suherman Suherman, dan Sari Arfina. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Dan Penalaran Adaptif Matematis: Dampak Model FERA Berbantuan Video Pembelajaran," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.2 (2022), 1419–1432.
- Kusuma, Jaka Wijaya, dan Hamidah. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform WhatsApp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5.1 (2020), 97–106.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. 2020. "Metode Penelitian Kuantitatif", VIII. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Marbun, Hanna Darwati, Theresia Monika Siahaan, dan Golda Novatrasio Sauduran. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP Swasta Trisakti Pematangsiantar," dalam *Jurnal Pendidikan Dan*

- Konseling* 4, no. 5 (2022): 8192–8202.
- Masseleng, Jumatia dan Samuel Mawa' Ratu. 2015. "Penerapan Model Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN 5 Tallunglipu Kabupaten Toraja Utara," dalam *Jurnal KIP* 4, no. 2 (2015): 879-886.
- Maulani, Amin, Agus Siswanto, dan Tri Rahayu. 2022. "Tafsir Ayat Al-Quran Surat Al-Kahfi Ayat 60-78 Tentang Adab Dalam Menuntut Ilmu," dalam *Jurnal Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)* 4, no. 2 (2022): 121–136
- Mohamed, Rasha H., Ibrahim A. Khalil, dan Bakri M. Awaji. 2023. "Mathematics Teachers' Awareness of Effective Teaching Practices: A Comparative Study," dalam *EURASIA Journal of Mathematics, Science dan Technology Education* 19, no.2 (2023): 1–14.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufarrikhoh, Zainatul. 2020. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mugianto, Franskasius, Nindy Citroesmi Prihatiningtyas, dan Mariyam. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan," dalam *Variabel* 4, no. 2 (2021): 76–83.
- Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum Cetakan II*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, Dodik dan As Elly S. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa," dalam *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2020): 238-250.
- Muslimah, Nurul, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Ruhban Masykur, 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Confidence Peserta Didik," dalam *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021): 49–59.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Acta Paediatrica*, 2003, lxxi, 1–38
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurjanah, Tati. 2019. "Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 225-236.
- Octavia, Shilphy A.. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Oktaviana, Dwi, dan Rahman Haryadi. 2020. "Kemampuan Penalaran Adaptif Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Logika Matematika Dan Himpunan," dalam *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 124–130.
- Oktaviyanthi, Rina dan Ria Noviana Agus. 2020. "Instrumen Evaluasi Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Mahasiswa," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 4 (2020): 1123–1136.
- Permana, Nasha Nauvalika, Ana Setiani, dan Novi Andri Nurcahyono. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)," dalam *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)* 2, no. 2 (2020): 51–60.
- Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Tangerang Selatan*: Pascal Books.
- Prihatiningtyas, Nindy Citroresmi, dan Mariyam. 2019. "Model Student Facilitator dan Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 465–473.
- Pulungan, Nora Esteriah. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan," dalam *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*, (2017): 419-424.
- Purnasari, Nurwulan. 2021. *Metodologi Penelitian*, editor oleh Guepedia/La. Jakarta: Guepedia in Indonesia.
- Puspita, Laila, Nanang Supriadi, dan Amanda Diah Pangestika. 2018. "pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungsi K," dalam *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2018): 12-26.
- Putri, Dinda Kurnia, Joko Sulianto, dan Mira Azizah. 2019. "Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Masalah," dalam *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 351-357.
- QS. Al-Baqarah 2: Ayat 31, dalam Aplikasi Al Qur'an Indonesia.

- Rahmawati, Novia Dwi, Bambang Sri Anggoro, dan Sari Arfina. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Penalaran Adaptif Matematis: Dampak Model FERA Berbantuan Video Pembelajaran," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1419-1432.
- Riadi, Fadhilah Salsabila, Rachmi Nursifa Yahya, Syva Lestiani Dewi, dan Prihantini. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Terhadap Daya Berpikir Kritis Siswa," dalam *Aulad: Journal on Early Childhood* 5, no. 1 (2022): 56–60.
- Riadi, Muchlisin. 2022. "Model Belajar Student Facilitator and Explaining," dalam <https://www.kajianpustaka.com/2022/10/metode-belajar-student-facilitator-and-explaning.html>, diakses 20 Juni 2023 Pukul 13.00 WIB.
- Ristyantoro dan Rodemeus. 2012. *Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama Penerbit Deepublish.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Samsudin, Arfandi Mohamad Aso. 2021. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar," dalam *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (2021): 124-132.
- Saniyyah, Fatati, dan Illah Winiati Triyana. 2020. "Analisis Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)," dalam *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education* 1, no. 2 (2020): 121–129.
- Santosa, Farah Heniati, Habibi Ratu Perwira Negara, Samsul Bahri. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," dalam *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)* 3, no. 1 (2020): 62-70.
- Santoso, Agus. 2010. *Study Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Saragih, Lisenia Monika, Darinda Sofia Tanjung, dan Dewi Anzelina. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik," dalam *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2644–2652.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siadari, Choki. 2015. "Pengertian Kemampuan (Ability) Menurut Para Ahli," dalam <https://www.kumpulanpengertian.com/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html>, diakses 21 Juni 2023 Pukul 06.30 WIB.
- Suardi, Moh.. 2018 "Belajar Dan Pembelajaran". Yogyakarta: CV Budi Utama Deepublish.
- Subagyo, Choirul Anam, dan I Made Arsana. 2021. "Keefektifan Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik," dalam *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 10, no. 2 (2021): 82–90.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, Andi, dan Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Sutrisnowati, Helena. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa," dalam *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 3 (2022): 233–242.
- Syafnidawaty. 2020. "Model Pembelajaran Cooperative Learning," dalam <https://raharja.ac.id/2020/11/18/model-pembelajaran-cooperative-learning/>, diakses pada 23 Juni 2023 Pukul 07.00 WIB.
- Tayeb, Thamrin. 2017. "Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis Benefits of Learning Model," dalam *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2017): 48-55.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, dalam *Acta Paediatrica*. 2003, lxxi, 1–38.
- Ulfa, Rafika. 2021. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan," dalam *Al-Fathohah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 6, no. 2 (2021): 330–344.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019 "Metode Penelitian Kuantitatif," editor oleh Kasdin Sihotang, Edisi 1. Jakarta: Grafindo.
- Widiasihm, Luh Sri, I Made Suarjana, dan Ndara Tanggu Renda. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019):135-141.
- WP, Kadence. 2023. "Kooperatif," dalam *Glosarium Online* <https://glosarium.org>

/arti-kooperatif/, diakses 23 Juni 2023 Pukul 07.05 WIB.

- Yanto, Yufitri dan Ratna Juwita. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal pendidikan Matematika: Judika Education* 1, no. 1 (2018):53-60.
- Yanuar, Yudono. 2019. "Riset OECD: Murid Indonesia Yang Mampu Matematika 1 Persen," dalam *Tempo.Com*, <https://tekno.tempo.co/read/1280049/riset-oecd-murid-indonesia-yang-mampu-matematika-1-persen>, diakses 22 Januari 2023 Pukul 07.32 WIB.
- Yuliati. 2021. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Pada Materi Nilai Mutlak Di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 7 Banda Aceh," dalam *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2021): 67–82
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yusup, Febrianawati. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," dalam *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17-23.
- Zakiah, Linda, dan Lestari Ika. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.