

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry* pada materi gerak benda adalah pembelajaran dimana guru membimbing peserta didik untuk lebih aktif dalam menemukan sendiri konsep pengetahuan peserta didik. Adapun langkah-langkah pembelajaran dengan metode *inquiry* adalah sebagai berikut:

Peneliti melakukan tanya jawab atau mengajukan permasalahan yang berkaitan dengan materi kemudian meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau hipotesis, peneliti membagi kelas menjadi lima kelompok secara heterogen. Setelah itu peneliti membagikan Lembar Kerja Kelompok kepada setiap kelompok dan meminta mereka untuk melakukan percobaan untuk membuktikan hipotesisnya. Kemudian peneliti membimbing peserta didik untuk menyelesaikan tugas kelompok. Lalu peneliti membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas. Selanjutnya peneliti menanggapi presentasi peserta didik dengan memberikan penghargaan berupa bintang keaktifan kepada masing-masing peserta didik. Setelah itu peneliti memotivasi peserta didik terutama yang kurang aktif dalam pembelajaran.

2. Dalam penelitian yang telah dilakukan dengan penerapan metode *inquiry* pada pembelajaran ini terbukti bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang terus mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata peserta didik 69,74 (*pre test*), meningkat menjadi 79,47 (*post test* siklus I), dan meningkat lagi menjadi 86,84 (*post test* siklus II). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik, peningkatan hasil belajar peserta didik juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 19 peserta didik yang mengikuti tes, ada 11 peserta didik yang tuntas belajar dan 9 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 42%, meningkat pada hasil *post test* siklus I, dari 19 peserta didik mengikuti tes, ada 13 peserta didik yang tuntas belajar dan 6 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 68%, meningkat lagi pada hasil *post test* siklus II, dari 19 peserta didik yang mengikuti tes, ada 17 peserta didik yang tuntas belajar dan 2 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan 89%.

## **B. Saran**

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

2. Bagi guru SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Guru hendaknya selalu meningkatkan inovasi dalam pembelajaran dengan menerapkan berbagai metode, seperti dalam pembelajaran IPA guru bisa menggunakan metode *inquiry*. Karena dengan menerapkan metode *inquiry* dapat melatih peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berfikirnya.

3. Bagi peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Peserta didik hendaknya belajar lebih giat lagi, lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih sering membaca buku-buku pengetahuan, serta lebih percaya diri dalam belajar sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik.