

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Diskripsi Teori.....	18
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Paradigma Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43

B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Peran Guru IPS dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro	78
B. Kendala yang Dialami Guru IPS dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro	85
C. Upaya Guru IPS dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro.	90
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	98