

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Trenggalek*” ini ditulis oleh Lailatus Yuhro, NIM 12201193145, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof.Dr.H.Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Penerapan, Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran Akidah Akhlak, Kualitatif

Indonesia merupakan sebuah negara yang majemuk. Dimana Indonesia memiliki beragam suku, ras, budaya, bahasa, dan agama. Akibat keberagaman ini seringkali timbul konflik di negara Indonesia, salah satunya adalah konflik beragama. Untuk menghindari konflik tersebut dan adanya perpecahan perlu adanya satu paham. Paham tersebut adalah paham moderasi beragama yang menjadi jalan tengah bagi permasalahan yang terjadi akibat keragaman agama di Indonesia. Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Trenggalek yang mana madrasah ini telah memberikan pemahaman dan menerapkan nilai-nilai moderasi beragama pada siswanya.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keadilan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek? 2) Bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keseimbangan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek? Dan 3) Bagaimana penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang toleransi pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keadilan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek, 2) Untuk menjelaskan penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keseimbangan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek, 3) Untuk menjelaskan penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang toleransi pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Data primer berupa observasi dan wawancara. Sedangkan data sekunder berupa dokumentasi. Untuk teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keadilan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek adalah guru di awal semester mengadakan kontrak pembelajaran atau kesepakatan antara guru dengan siswa yang berkaitan dengan penilaian, penugasan, dsb. 2) Penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang keseimbangan pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek adalah dalam memberikan tugas disamakan tidak membedakan dan juga dalam tugas kelompok tidak memberatkan serta meringankan, guru bersikap tengah-tengah dalam arti tidak memihak peserta didik satu dengan yang lainnya. 3) Penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang toleransi pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Trenggalek adalah pada saat pembelajaran akidah akhlak di kelas, siswa harus saling menghargai perbedaan pendapat.

ABSTRACT

This thesis entitled “*The Application of Religious Moderation Values in Learning Aqidah Akhlak at MAN 1 Trenggalek*” was written by Lailatus Yuhro, NIM 12201193145, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Prof.Dr.H.Akhyak, M.Ag.

Keywords: Application, values of religious moderation, the teaching of aqidah morals, Qualitative

Indonesia is a plural country. Where is Indonesia has various ethnicities, races, cultures, languages, and religions. As a result of this diversity conflicts often arise in Indonesia, one of which is conflict religious. To avoid such conflicts and divisions it is necessary there is one understanding. This understanding is the understanding of religious moderation which is the middle way for problems that occur due to the diversity of religions in Indonesia. The research was carried out at MAN 1 Trenggalek where this madrasa has provided an understanding and applied the values of religious moderation to its students.

Research focus in this study is: 1) How is the application of the values of religious moderation in the field of justice in teaching aqidah morals at MAN 1 Trenggalek? 2) What are the values of religious moderation in the field of balance in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek? And 3) How is the application of the values of religious moderation in the field of tolerance in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek?. The objectives of this study are: 1) To explain the application of religious moderation values in the field of justice in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek, 2) To explain the application of the values of religious moderation in the field of balance in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek, 3) To explain the application of the values of religious moderation in the field of tolerance in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek.

This type of research uses a qualitative approach. The data sources used are primary data and secondary data. Primary data is in the form of observation and interviews. While the secondary data is in the form of documentation. For data collection techniques, namely through observation, interviews, and documentation. For data analysis in this study using triangulation techniques.

The results of this study indicate that: 1) The application of the values of religious moderation in the field of justice in learning aqidah morals at MAN 1 Trenggalek is that at the beginning of the semester teachers enter into learning contracts or agreements between teachers and students related to assessments, assignments, etc. 2) The application of the values of religious moderation in the field of balance in learning aqidah morals at MAN 1 Trenggalek is in giving equal assignments without discriminating and also in group assignments it is not burdensome and lightening, the teacher is in the middle in the sense of not taking sides with one student with the others. 3) The application of the values of religious moderation in the field of tolerance in the learning of the moral creed at MAN 1 Trenggalek is that during the teaching of the moral aqedah in class, students must respect each other's differences of opinion.

الملخص

رسالة بعنوان "تطبيق قيم الاعتدال الديني في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك" كتبها ليلاتوس يوهرو ، نيم ١٤٥ ١١٩٣١ ١٢٢٠ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، مستشار الأستاذ الدكتور دكتور حاجي أخياك ، ماجستير في الدين

الكلمات المفتاحية: التطبيق ، قيم الاعتدال الديني ، تعلم الإيمان الأخلاقي ، النوعي

إندونيسيا بلد متنوع. حيث يوجد في إندونيسيا قبائل وأعراق وثقافات ولغات وديانات متنوعة. نتيجة لهذا التنوع ، غالبا ما تنشأ النزاعات في الدولة الإندونيسية ، أحدها الصراع الديني. لتجنب مثل هذه الصراعات والانقسامات ، من الضروري أن يكون لديك فهم واحد. هذا الفهم هو فهم الاعتدال الديني الذي هو الطريق الوسط للمشاكل التي تحدث بسبب التنوع الديني في إندونيسيا. تم إجراء البحث في مان ١ ترينغاليك حيث وفرت هذه المدرسة فهما وتطبيق قيم الاعتدال الديني على طلابها.

التركيز على البحوث في هذه الدراسة هي: (١) كيفية تطبيق قيم الاعتدال الديني دلام بداغ العدالة في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك؟ (٢) كيف هي قيم الاعتدال الديني في مجال التوازن في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك؟ و (٤) كيف يتم تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال التسامح في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) شرح تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال العدالة في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك ، (٢) شرح تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال التوازن في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك ، (٣) شرح تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال التسامح في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك.

يستخدم هذا النوع من البحث نهجا نوعيا. مصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية في شكل ملاحظات ومقابلات. في حين أن البيانات الثانوية في شكل وثائق. لتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحليل البيانات دلام هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال العدالة في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك هو معلم في بداية الفصل الدراسي يدخل في عقد تعلم أو اتفاق بين المعلمين والطلاب يتعلق بالتقييم ، التكليف ، إلخ. (٢) تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال التوازن في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك هو في توفير المهام المتساوية لا تميز وأيضا في المهام الجماعية ليست مرهقة وتخفيف ، المعلم في الوسط بمعنى حياد الطلاب مع بعضهم البعض. (٣) تطبيق قيم الاعتدال الديني في مجال التسامح في تعلم الإيمان الأخلاقي في الإنسان ١ ترينغاليك هو وقت تعلم الإيمان الأخلاقي في الفصل الدراسي ، يجب على الطلاب احترام اختلافات الرأي بين بعضهم البعض.