

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW MELALUI MEDIA VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI YAPENDAWA BENDOREJO POGALAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh

IDA NURJANAH
NIM. 2817123074

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW MELALUI MEDIA VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI YAPENDAWA BENDOREJO POGALAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh

IDA NURJANAH
NIM. 2817123074

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Melalui Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV MI Yappendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek“ yang ditulis oleh Ida Nurjanah NIM. 2817123074 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016
Pembimbing,

MOH . ARIFF, M.Pd.
NIP. 198100421 200912 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

MUHAMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW MELALUI MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV MI YAPENDAWA BENDOREJO POGALAN TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun Oleh:
IDA NURJANAH
NIM: 2817123074

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I :
NIP. 196509031 99803 2 001

.....

Penguji Utama

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag :
NIP.19651215 200312 2 001

.....

Sekretaris / Penguji

MOH. ARIF, M.Pd :
NIP.198100421 200912 1 003

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.¹

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1995), hlm. 1073

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta (Basuki dan Siti Munawaroh) yang tak pernah surut memberikan kasih sayang serta dukungan keduanya baik secara spiritual maupun materiil. Semoga ananda dapat menjadi anak yang berbakti dan selalu menjadi kebanggaan keluarga.
2. Kepada mamiku tercinta Siti Kalimah yang telah menyayangiku selalu memberi semangat kepadaku. Semoga amal ibadahmu diterima disisi Allah SWT.
3. Adik - adikku tercinta (khadiq dwi dan imam mashudi) yang selalu memberi semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita semoga tali kasih di antara kita selalu abadi selamanya.
4. Untuk seseorang yang selalu memberikan motivasi dan semangat ketika suka dan duka, semoga Allah SWT mempertemukan kita di waktu dan tempat yang tepat.
5. Keluarga besar PGMI C yang telah memberikan motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup.
6. Saudara-saudara seperjuangan di Ngrejo Tanggunggunung yang selalu menaburkan tawa ketika ada luka, meskipun agak terlambat akan tetapi

sangat beruntung telah mengenal kalian.

7. Teman-teman kost BDC yang selalu memberikan semangat dan support penuh demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Para guru dan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan.
9. Seseorang yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung telah memberikan ijin untuk penelitian .
3. Bapak Muhamad Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Bapak Moh Arif M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Bapak Syaean selaku Kepala Madrasah MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta

segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.

7. Guru MI Yappendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
9. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih, amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridha dari Allah SWT.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca semuanya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis

Ida Nurjanah

DAFTAR ISI

Sampul	i
Persetujuan.....	ii
Pengesahan	iii
Motto.....	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran.....	11
1. Hakikat Pembelajaran.....	11
2. Ciri-ciri Pembelajaran.....	13
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	15
4. Tinjauan Pembelajaran.....	16
5. Model Pembelajaran.....	16

B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	19
1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	19
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	22
3. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	23
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	30
6. Ciri –ciri Pembelajaran Kooperatif.....	31
7. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	33
C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW.....	34
1. Definisi Model Pembelajaran JIGSAW	34
2. Posisi Siswa dalam JIGSAW.....	36
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW	36
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW.....	38
D. Tinjauan Tentang Media Visual	40
1. Pengertian Media.....	40
2. Manfaat Media.....	43
3. Prinsip Penggunaan Media	45
4. Pengertian Media Visual.....	48
E. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	48
1. Pengertian Hasil Belajar.....	48
2. Klasifikasi Hasil Belajar	50
F. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA	52
1. Definisi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	52
2. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	54
3. Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	55
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	56
5. Tujuan Mata Pelajaran IPA	56
6. Materi Tentang Struktur Bagian Tumbuhan.....	57

G. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA	60
H. Penelitian Terdahulu.....	61
I. Hipotesis Tindakan	62
J. Kerangka Pemikiran	63

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	66
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	73
C. Kehadiran Peneliti	74
D. Data dan Sumber Data	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data.....	80
G. Prosedur Penelitian	83
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	92
I. Indikator Keberhasilan	93

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	96
1. Paparan Data.....	96
2. Paparan Data Siklus I	102
3. Paparan Data Siklus II	121
B. Temuan Penelitian	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian	138

BAB V. PENUTUP

A. KESIMPULAN	145
B. SARAN	147

DAFTAR PUSTAKA.....	149
----------------------------	------------

Lampiran	153
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

2.1 Perhitungan Perkembangan Skor Individu	29
2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok.....	29
3.1 Kriteria Penilaian	81
4.1 Analisis Hasil Pre Test Peserta Didik 102.....	103
4.2 Kriteria penilaian	103
4.3 Daftar Nama Kelompok Asal Siklus I	108
4.4 Daftar Nilai Kelompok Asal Siklus II.....	109
4.5 Instrumen Penilaian Proses Kerja Kelompok	109
4.6 Hasil Post Test Siklus I	114
4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	115
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I	117
4.9 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	118
4.10 Kendala Tindakan Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II	123
4.11 Daftar Nama Kelompok Asal Siklus II	127
4.12 Daftar Nilai Kelompok Asal Siklus II.....	128
4.13 Instrumen Penilaian Proses Kerja Kelompok.....	128
4.14 Hasil Post Test Siklus II	130
4.15 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	132
4.16 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II	133
4.17 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	134
4.18 Hasil Observasi Tiap Siklus	141
4.19 Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik.....	143

DAFTAR GAMBAR

2.1 Posisi Siswa dalam JIGSAW.....	38
2.2 Kerangka Pemikiran	67
3.1 Siklus PTK Model Kemmis & Taggert	86
4.1 Grafik Aktifitas Peneliti dan Peserta Didik Siklus I dan II	142
4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Jadwal penelitian	153
Lampiran 2 :	Daftar Nama Siswa	154
Lampiran 3:	Daftar Nama Anggota Kelompok	155
Lampiran 4 :	Soal <i>Pre Test</i>	156
Lampiran 5 :	Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	157
Lampiran 6 :	Hasil <i>Pre Test</i>	158
Lampiran 7 :	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	159
Lampiran 8 :	Format Observasi Guru	157
Lampiran 9 :	Format Observasi Peserta Didik Siklus I	186
Lampiran 10:	Kartu Soal Diskusi Kelompok Ahli	197
Lampiran 11:	Soal Kerja Kelompok Siklus I	199
Lampiran 12:	Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus I	200
Lampiran 13:	Nilai Kelompok Siklus I	201
Lampiran 14:	Soal Kuis JIGSAW	202
Lampiran 15:	Kunci Jawaban Kuis JIGSAW	203
Lampiran 16:	Soal Post Test Siklus I	216
Lampiran 17 :	Kunci Jawaban Post Test Siklus I	205
Lampiran 18 :	Hasil Post Test Siklus I	206
Lampiran 19:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	207
Lampiran 20:	Format Observasi Guru Siklus II	219
Lampiran 21:	Format Observasi Peserta Didik Siklus II	231

Lampiran 22 :	Kartu Soal Diskusi Kelompok Ahli Siklus II	241
Lampiran 23 :	Soal Kerja Kelompok Siklus II	242
Lampiran 24:	Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II	243
Lampiran 25:	Nilai Diskusi Kelompok siklus II	244
Lampiran 26 :	Soal Post Test Siklus II	245
Lampiran 27 :	Kunci Jawaban Post Test Siklus II	246
Lampiran 28:	Daftar Nilai Post Test Siklus II	247
Lampiran 29 :	Validasi Instrumen Penelitian	248
Lampiran 30 :	Validasi Instrumen Kerja Kelompok Siklus I	252
Lampiran 31:	Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus I	256
Lampiran 32:	Validasi Instrumen Kerja Kelompok Siklus II	261
Lampiran 33: :	Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus II	265
Lampiran 34 :	Pedoman Wawancara Guru	270
Lampiran 35:	Pedoman Wawancara Peserta Didik	271
Lampiran 36:	Dokumentasi Penelitian	272
Lampiran 37	Surat Ijin Penelitian	274
Lampiran 38	Kartu Bimbingan	275
Lampiran 39	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	277
Lampiran 40	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	278
Lampiran 41	Pernyataan Keaslian Tulisan	279
Lampiran 42	Biodata Penulis	280
Lampiran 43	Daftar Revisi Ujian Skripsi	281