

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ajar Multimedia Berbasis Website pada mata pelajaran sejarah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MAN Kota Pasuruan” ini di tulis oleh Sella Arifenika Putri, NIM. 12209183114, pembimbing Nur Isroatul Khusna, M. Pd.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Website, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemanfaatan penggunaan media ajar yang digunakan oleh guru dengan efektif dan inovatif, sehingga dalam suatu proses pembelajaran belum tersampaikan secara optimal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. ketepatan memilih media pembelajaran merupakan suatu faktor utama untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. salah satunya dengan menggunakan media ajar multimedia *website*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana gambaran pembelajaran di MAN Kota Pasuruan? (2) Bagaimana analisis kebutuhan siswa di MAN Kota Pasuruan? (3) Bagaimana langkah-langkah pengembangan media ajar berbasis website materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia? (4) bagaimana kevalidan media ajar berbasis website materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia? (5) Bagaimana Pengaruh media ajar website materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia ?. penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana gambaran pembelajaran di MAN Kota Pasuruan. (2) mengetahui analisis kebutuhan siswa di MAN Kota Pasuruan. (3) mengetahui langkah-langkah pengembangan media ajar website materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia. (4) mengetahui kevalidan dari pengembangan media ajar website materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia. (5) mengetahui bagaimana pengaruh media ajar website terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi proses masuk dan penyebaran Islam di Indonesia.

penelitian ini sebagai penelitian pengembangan yang menghasilkan produk media ajar multimedia berbasis website sesuai dengan model pendekatan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di MAN Kota Pasuruan dengan subjek penelitian siswa kelas X-2 sebagai kelas kontrol dan X-4 kelas eksperimen. Penelitian ini diambil melalui analisis awal, angket siswa, lembar pengamatan aktivasi siswa, serta nilai *posttest*. Data yang didapat dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk pengevaluasian media ajar multimedia berbasis website.

Hasil validasi ahli media, ahli materi, dan guru sejarah Indonesia terhadap media ajar multimedia berbasis website menunjukkan kategori baik dan layak digunakan. Dengan menggunakan media media ajar multimedia berbasis website memiliki pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sejarah Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai *posttest* pada kelas X-2 dan X-4 yang diketahui Sig. (tailed-2) yaitu 0,000 atau ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Penggunaan media ajar berbasis website dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif mengikuti pembelajaran khususnya pembelajaran sejarah Indonesia.

## ABSTRACT

A thesis with the title “developing of multimedia teaching media website based on History subject for improves student learning outcomes grade X MAN Pasuruan city” this is written by Sella Arifenika Putri, NIM 12209183314, thesis guide by Nur Isroatul Khusna, M. Pd.

**Key words: development, website, learning outcomes.**

This research back grounded by lack of utilization of the use of teaching media used by teachers with effective and innovative, until in a process learning not yet delivered as optimum which can affect student learning outcomes. Happen to be choosing instructional media is a major factor for optimizing student learning outcomes. One of them with using multimedia teaching media website.

Problem formulation in this research is (1) How learning illustration in MAN Pasuruan city? (2) How analyse student’s need in MAN Pasuruan city? (3) How steps open media development website based material process entry and deployment Islam in Indonesia? (4) How validity teaching media website based material process entry and deployment Islam in Indonesia? (5) How to know influence teaching media website about result student’s study at History subject Indonesia material process entry and deployment Islam in Indonesia.

This research as a development research that produces the product teaching media website based multimedia appropriate with approach models ADDIE. This research did in MAN Pasuruan city with subject researcher student grade X-2 as a class control and X-4 experiment class. This research taken through beginning analyse, student’s inquiry, student activation observation sheet, along with post test score. Obtained data analysed quantitatively and qualitatively for evaluation website-based multimedia teaching media.

The result of validation media expert, material expert, and history Indonesia teacher about website-based multimedia teaching media. Indicate good category and proper to use, with using teaching medias Web-based multimedia have impact raising about learning outcomes in History Indonesia subject, this matter showed with acquisition score post test in grade X-2 and X-4 that know Sig. (tailed-2) that is 0,000 or (0,000 < 0,05) then H0 rejected and H1 accepted. The use of website-based teaching media can increased student’s learning outcome so student become more active follow learning in particular learning Indonesia History.

## الملخص

البحث الجامعي بعنوان "تطوير وسائط تدريس الوسائط المتعددة المستندة إلى موقع الويب حول مواضيع التاريخ لتحسين نتائج التعلم لطلاب في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان" كتبته سيليا أريفينيكيا بوتري، رقم القيد . 12209183114، المشرف نور إسراء الحسنی، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: التطوير، الموقع الإلكتروني، مخرجات التعلم

كان الخلفية من هذا البحث هو عدم الاستفادة من استخدام وسائل التدريس المستخدمة من قبل المعلمين بشكل فعال ومبتكر، بحيث في عملية التعلم لم يتم تسليمها على النحو الأمثل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. تعد دقة اختيار وسائط التعلم عاملاً رئيسياً لتحسين نتائج تعلم الطلاب. واحد منهم هو باستخدام الوسائط المتعددة التدريس موقع وسائل الإعلام.

وأما المشكلة في هذا البحث فهي (1) كيف هي صورة التعلم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان؟ (2) كيف يتم تحليل احتياجات الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان؟ (3) ما هي الخطوات لتطوير وسائل الإعلام التعليمية على شبكة الإنترنت لدخول وانتشار الإسلام في إندونيسيا؟ (4) كيف هي صحة وسائل الإعلام التعليمية القائمة على الموقع في عملية دخول ونشر الإسلام في إندونيسيا؟ (5) كيف تأثير وسائل الإعلام تدريس مواد الموقع على دخول وانتشار الإسلام في إندونيسيا؟. ويهدف هذا البحث إلى (1) تحديد كيفية صورة التعلم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان. (2) معرفة تحليل احتياجات الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان. (3) معرفة خطوات تطوير وسائل الإعلام تدريس عملية دخول مواد الموقع وانتشار الإسلام في إندونيسيا. (4) معرفة صحة تطوير وسائل الإعلام التدريس موقع دخول المواد وانتشار الإسلام في إندونيسيا. (5) معرفة كيفية تأثير موقع التدريس الإعلامي على مخرجات تعلم الطلاب في موضوع عملية دخول مواد التاريخ الإندونيسي وانتشار الإسلام في إندونيسيا.

هذا البحث هو تطوير بحثي ينتج منتجات وسائط تعليمية متعددة الوسائط تعتمد على مواقع الويب وفقاً لنموذج نجح أدي. وقد أجريت هذا البحث في الفصل العاشر-2 في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمدينة باسوروان كطبقة التحكم والعاشر-4 كطبقة التجريبية. تم أخذ هذا البحث من خلال التحليل الأولي، استبيان الطالب، ورقة مراقبة تنشيط الطالب، ودرجات ما بعد الاختبار. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها كمياً ونوعياً لتقييم الوسائط التعليمية متعددة الوسائط القائمة على الموقع.

تظهر نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي التاريخ الإندونيسيين على وسائط التدريس متعددة الوسائط المستندة إلى موقع الويب أن الفئة جيدة وقابلة للاستخدام. باستخدام الوسائط المتعددة التدريس وسائل الإعلام على أساس الموقع له تأثير متزايد على نتائج التعلم في مواضيع التاريخ الإندونيسي. ويظهر ذلك من خلال الحصول على قيم بوستتست في الفصل العاشر-2 و العاشر-4 نظم المعلومات الجغرافية المعروفة. (الذيل-2) وهو 0.000 أو  $(0.05 > 0.000)$  ثم ح0 مرفوض و ح1 مقبول. يمكن أن يؤدي استخدام وسائط التدريس القائمة على موقع الويب إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب بحيث يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم، وخاصة تعلم التاريخ الإندونيسي.