

ABSTRACT

Handayani, Kurnia Catur Rapi. NIM. 12203183244. 2023. *The Effect of Shadowing Technique on Students' Pronunciation of the Eleventh Grade Students at SMAN 1 Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and teacher training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono, S.S., M.Pd.

Keywords: *Shadowing Technique, Students' Pronunciation, Language Mastery*

One of the keys to master spoken English is good pronunciation since it is the foundation for learning a foreign language. Pronunciation leads to fluency in speaking to sound like a native speaker. Pronunciation is the process of making specific sounds meaningfully and correctly so that people can understand us when we communicate. Correct pronunciation is a necessary skill for learning to speak a foreign language. Because language mastery is a matter of habit, acquiring pronunciation, in particular, requires someone to learn and practice pronunciation continually for a very long length of time. It implies that they will experience problems using it if they don't utilize it frequently.

This study aims to determine the Effect of Shadowing Technique on Students' Pronunciation of the Eleventh-Grade Students at SMAN 1 Tulungagung in the academic year 2022/2023. This research approach is quantitative research. While the design of this research is a quasi-experimental design. The population in this study were the eleventh-grade students at SMAN 1 Tulungagung 2022/2023 academic year. The sample in this study consists of 25 students from each of the two eleventh-grade classes, XI 1 and XI 2, respectively. Therefore, 25 students make up XI 1, the experimental group (EG), while 25 students make up XI 2, the control group (CG). So, totally 50 students made up the sample in this study. The t-test is used to determine whether the experimental group's effects differ from those of the control group and SPSS 21.0 was used to analyze data.

There is significant difference score between the students who are taught by using Conventional Teaching Technique and Shadowing Technique. It is proved by the result of statistical computation that shows the the result of the t-test was 10.82, and t-table 2.009. Since the resultof t-test is higher than t-table (t-test $10.82 > t\text{-table } 2.009$). Then, the result of the significant value of 2 tailed = 0.000 was smaller than 0.05. Thus, it means that there is significant different score between the students who were taught by using Conventional Teaching Technique and Shadowing Technique to eleventh grade of SMAN 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Handayani, Kurnia Catur Rapi. NIM. 12203183244. 2023. *The Effect of Shadowing Technique on Students' Pronunciation of the Eleventh Grade Students at SMAN 1 Tulungagung*. Skripsi Tadris Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Agama Islam Negeri Saayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani S.S, M. Pd.

Kata Kunci: *Teknik Bayangan, Pelafalan Siswa, Penguasaan Bahasa*

Salah satu kunci menguasai bahasa Inggris lisan adalah pelafalan yang baik karena merupakan dasar untuk belajar bahasa asing. Pengucapan mengarah pada kelancaran dalam berbicara hingga terdengar seperti penutur asli. Pronunciation adalah proses pembuatan suara tertentu yang bermakna dan benar sehingga orang dapat memahami kita saat kita berkomunikasi. Pengucapan yang benar adalah keterampilan yang diperlukan untuk belajar berbicara bahasa asing. Karena penguasaan bahasa adalah soal kebiasaan, penguasaan pelafalan, khususnya, menuntut seseorang untuk belajar dan berlatih pelafalan secara terus-menerus dalam waktu yang sangat lama. Ini menyiratkan bahwa mereka akan mengalami masalah dalam menggunakannya jika mereka tidak sering menggunakannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Teknik Shadowing terhadap Pronunciation Siswa Kelas XI SMAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sedangkan desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 25 siswa dari masing-masing dua kelas XI 1 dan XI 2. Dengan demikian, 25 siswa membentuk XI 1, kelompok eksperimen (EG), sedangkan 25 siswa membentuk XI 2, kelompok kontrol (CG). Jadi, total 50 siswa dijadikan sampel dalam penelitian ini. Uji-t digunakan untuk menentukan apakah efek kelompok eksperimen berbeda dengan efek kelompok kontrol dan SPSS 21.0 digunakan untuk menganalisis data.

Terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan Teknik Pengajaran Konvensional dan Teknik Bayangan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik yang menunjukkan hasil uji t adalah 10,82, dan t tabel 2,009. Karena hasil t-test lebih tinggi dari t-tabel ($t\text{-test } 10,82 > t\text{-tabel } 2,009$). Kemudian hasil nilai signifikansi 2 tailed = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, berarti ada perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar dengan Teknik Pengajaran Konvensional dan Teknik Bayangan pada siswa kelas XI SMAN 1 Tulungagung.