

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Strategi guru	15
a. Pengertian Strategi Guru	15
b. Pengertian Guru dan Tugas Guru.....	21
c. Unsur-Unsur Strategi Pembelajaran.....	24
d. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	28
e. Strategi Strategi Guru Dalam Pembelajaran	34
2. Kesadaran Sosial	40

a.	Pengertian Kesadaran Sosial	40
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Sosial.....	42
c.	Aspek-Aspek Kesadaran Sosial	43
d.	Macam-Macam Kesadaran Sosial.....	44
e.	Teknik Menumbuhkan Kesadaran Sosial.....	48
f.	Memahami Anak Sebagai Makhluk Individu	51
3.	Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	54
a.	Pengertian Aqidah Akhlak	54
b.	Ruang Lingkup, Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak	57
c.	Proses Pembentukan Aqidah dan Akhlak pada Siswa SD/MI....	60
B.	Penelitian Terdahulu	63
C.	Paradigma Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	73	
A.	Rancangan Penelitian	73
B.	Jenis Penelitian.....	74
C.	Kehadiran Peneliti	75
D.	Lokasi Penelitian	76
E.	Sumber Data	77
F.	Teknik Pengumpulan Data	79
G.	Analisis Data	81
H.	Pengecekan Keabsahan Data	83
I.	Tahap – Tahap Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89	
A.	Deskripsi Data.....	89
B.	Temuan Penelitian.....	103
C.	Analisis Data	106
BAB V PEMBAHASAN	109	
A.	Langkah-langkah yang dilakukan guru Aqidah Akhlak dalam menumbuhkan kesadaran sosial peserta didik di MIN 5 Tulungagung	110
BAB VI PENUTUP	115	

A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	123