

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Situs Di SMK Negeri 1 Ponorogo Dan SMK Negeri 1 Slahung) Ini Ditulis Oleh Achmad Abid Kamal, NIM. 12506194001 dengan dibimbing oleh Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd. NIP: 197204172006041002 dan Dr. H.Ahmad Zainal Abidin, M.Ag. NIP: 197402131999031002 .

**Kata Kunci :** Implementasi, Pmbelajaran, Pendidikan Islam.

Pendidikan merupakan sesuatu yang penting untuk dilalui prosesnya bagi stiap orang agar memiliki suatu kecakapan dalam menjalani kehidupannya mendatang, di era yang semakin maju saat ini pendidikan memiliki tantangan untuk berintegrasi dengan ilmu, pengetahuan dan teknologi, salahsatunya adalah pembelajaran berbasis online. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran online yang terjadi sejak adanya covid-19 hingga sekarang, dalam pelaksanaan pembelajaran online setiap lembaga sekolah kembali beradaptasi menyesuaikan diri dengan semua proses yang serba digital dan internet.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana desain pembelajaran online di SMKN 1 Slahung dan SMKN 1 Ponorogo, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online di SMKN 1 Slahung dan SMKN 1 Ponorogo, 3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran online di SMKN 1 Slahung dan SMKN 1 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, jenis penelitiannya adalah lapangan, dan metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian kualitatif menyajikan data dalam bentuk narasi atau deskripsi, serta dilakukan dengan natural pengamatan dilapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pembelajaran online yang dilaksanakan di kedua situs dirancang dengan tim guru sekolah masing-masing, perencanaan mulai dari segala komponen yang dibutuhkan dalam pembelajaran online. 2) Implementasi pembelajaran online di SMKN 1 Slahung menggunakan Google Classroom dan Whatsapp, serta SMKN 1 Ponorogo menggunakan Google Classroom, Whatsapp dan Moodle. 3) Evaluasi pembelajaran SMKN 1 Ponorogo menggunakan Moodle, salahsatunya melalui penugasan harian dan akhir semester. Sedangkan SMKN 1 Slahung mengevaluasinya melalui Moodle dan bagi siswa yang belum bisa mengoperasikan dibantu oleh guru.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Online Learning in Islamic Religious Education Subjects (Multi-Site Study at SMK Negeri 1 Ponorogo and SMK Negeri 1 Slahung) was written by Achmad Abid Kamal, NIM. 12506194001 with the guidance of Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd. NIP: 197204172006041002 and Dr. H. Ahmad Zainal Abidin, M.Ag. ID: 197402131999031002 .

**Keywords:** Implementation, Learning, Islamic Education.

Education is something that is important to go through the process for everyone to have a skill in living their future life, in an increasingly advanced era today education has challenges to integrate with science, knowledge and technology, one of which is online-based learning. This research is motivated by online learning that has occurred since the Covid-19 until now, in the implementation of online learning, every school institution has re-adapted to adapt to all processes that are all digital and internet.

The problem formulations of this research are 1) How to design online learning at SMKN 1 Slahung and SMKN 1 Ponorogo, 2) How to implement online learning at SMKN 1 Slahung and SMKN 1 Ponorogo, 3) How to evaluate online learning at SMKN 1 Slahung and SMKN 1 Ponorogo. This study uses a descriptive qualitative method, the type of research is field, and the data collection method uses observation, interviews, and documentation. Qualitative research presents data in the form of narratives or descriptions, and is carried out by natural observations in the field.

The results of this study are 1) Online learning carried out at both sites was designed with a team of respective school teachers, planning starting from all the components needed in online learning. 2) Implementation of online learning at SMKN 1 Slahung using Google Classroom and Whatsapp, and SMKN 1 Ponorogo using Google Classroom, Whatsapp and Moodle. 3) Evaluation of learning at SMKN 1 Ponorogo using Moodle, one of which is through daily and end-of-semester assignments. Meanwhile, SMKN 1 Slahung evaluates it through Moodle and students who cannot operate are assisted by the teacher.

## الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تطبيق التعليم الافتراضي في تربية دين الإسلام (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج) كتبه أحمد عابد كمال، رقم القيد 12506194001 تحت الإشراف د. أجوس بورو ويدودو، الماجستير، رقم القيد: 197204172006041002 ود. أحمد زين العابدين، الحاج الماجستير. رقم القيد: 197402131999031002.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، التعليم، التربية الإسلامية

يعد التعليم شيئاً مهماً في العملية حتى يتمتع كل فرد بمهارة في عيش حياتهم المستقبلية، في عصر يتقدم بشكل متزايد، يواجه التعليم اليوم تحديات للتكامل مع العلوم والمعرفة والتكنولوجيا، أحدها هو التعليم الافتراضي. هذا البحث مدفوع بالتعليم الافتراضي الذي حدث منذ كوفيد-19 حتى الآن، في تطبيق التعليم الافتراضي، أعادت كل مؤسسة مدرسية تكييفها للتكيف مع جميع العمليات الرقمية والإنترنت.

تركيز هذا البحث هي (1) كيف تصميم التعليم الافتراضي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو؟ (2) كيف تطبيق التعليم الافتراضي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو؟ (3) كيف تقييم التعليم الافتراضي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي، ونوع البحث ميداني، وطريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يقدم البحث الكيفي البيانات في شكل النص أو الوصف، ويتم تطبيقه بملاحظات طبيعية في الميدان.

نتائج هذا البحث هي (1) تصميم التعليم الافتراضي الذي يتم في كلا الموقعين مع فرق معلمي المدرسة المعنية، والتخطيط بدءاً من جميع المكونات المطلوبة في التعليم الافتراضي. (2) تطبيق التعليم الافتراضي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج باستخدام جوجل للفصل الدراسي و واتساب و المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو باستخدام جوجل للفصل الدراسي و واتساب و مودي . (3) تقييم التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بنوروجو باستخدام مودي ، أحدها من خلال المهام اليومية وفي نهاية الفصل الدراسي. وفي الوقت نفسه، يقوم المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 سلاهونج بتقييمه من خلال مودي وللطلاب الذين لا يستطيعون تشغيله بمساعدة المعلم.