

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. penerapan metode pembelajaran *make a match* pada peserta didik kelas II SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian yang lainnya kartu jawaban. b) setiap siswa mendapat satu buah kartu c) tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang d) setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya e) setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin f) setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya g) demikian seterusnya h) kesimpulan
2. Penerapan metode pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar pada peserta didik kelas II SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan *pre test*, *post test* siklus I sampai *post test* siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai 62,72 (*pre test*), meningkat

menjadi 66,21 (*post test* siklus I) dan meningkat lagi menjadi 80,45 (*post tes* siklus II). selain dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik peningkatan hasil belajar juga dapat dilihat dari *pre test*, *post test* siklus I dan *post test* siklus II yaitu 27,27% meningkat menjadi 36,36% meningkat lagi menjadi 84,84%.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SDI Miftahul Huda Plosokandang, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik SDI Miftahul Huda Plosokandang. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode pembelajaran *make a match* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode dan media pembelajaran, sehingga metode dan media pembelajaran tersebut sesuai

dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi peneliti lain. Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi surat Al-Kafirun, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan metode pembelajaran *make a match* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.