

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono**” ini di tulis oleh Nur Wijayanti, NIM 12205193089, dibimbing oleh bapak Prof. Dr. H.As’aril Muhajir, M.Ag

Kata kunci : *Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan*

Karakter religius sangat penting dikembangkan di madrasah. Hal ini disebabkan oleh permasalahan pendidikan Indonesia yang berakar dari kurangnya penanaman pendidikan agama sejak dini oleh keluarga kepada anak-anak mereka. Sedangkan perkembangan zaman yang semakin canggih sedikit demi sedikit dapat menggerogoti karakter seorang anak. Sehingga dibutuhkan strategi guru untuk mengembangkan karakter religius. Salah satu strategi guru yang dapat dilakukan yakni melalui kegiatan keagamaan. Madrasah yang menerapkan

Adapun fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono?.

Sedangkan tujuan penelitian (1) untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MI Aisyiyah Kertosono (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono (3) untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Aisyiyah Kertosono. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) perencanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono yaitu a) melakukan rapat koordinasi mengenai program kegiatan selama satu tahun, b) pembuatan tata tertib dan SOP, c) melakukan sosialisasi kegiatan melalui MPLS, d) mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan, (2) sedangkan pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono dilaksanakan sesuai jadwal yang telah dirancang. Pembiasaan yang

dilakukan juga tidak hanya peserta didik saja namun juga guru turut andil dalam pelaksanaannya (3) evaluasi strategi guru dalam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Aisyiyah Kertosono yaitu dengan mengadakan rapat evaluasi yang dilaksanakan rutin setiap pekan, menjalin komunikasi antar guru serta wali murid, dan pengecekan perkembangan siswa melalui buku prestasi.

ABSTRACT

Thesis Title: "**Teacher Strategies in Instilling Religious Character through Religious Activities in MI Aisyiyah Kertosono**". This is written by Nur Wijayanti, student ID 12205193089, under the supervision of Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: *Religious Character, Religious Activities*

Religious character development is crucial in madrasah education. This is due to the root problem in Indonesian education, which stems from the lack of early religious education provided by families to their children. Moreover, the advancement of technology in modern times has gradually eroded the character of children. Therefore, teacher strategies are needed to develop religious character, and one effective strategy is through religious activities. This study focuses on (1) the planning of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono, (2) the implementation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono, and (3) the evaluation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono.

The objectives of this research are: (1) to describe the planning of teacher strategies in instilling religious character among students in MI Aisyiyah Kertosono, (2) to describe the implementation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono, and (3) to describe the evaluation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono.

This study adopts a qualitative research design with a descriptive research approach. The research is conducted at MI Aisyiyah Kertosono. Data sources are obtained from primary and secondary sources. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) the planning of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono includes a) conducting coordination meetings regarding the program of activities for the academic year, b) developing rules and standard operating procedures (SOP), c) conducting activity socialization through the introduction period (MPLS), d) preparing facilities and infrastructure for the activities; (2) the implementation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono follows the predetermined schedule. The habituation is not only applied to the students but also involves the teachers in its implementation; (3) the evaluation of teacher strategies in instilling religious character through religious activities in MI Aisyiyah Kertosono is done through regular weekly evaluation meetings, communication among teachers and parents, and monitoring student progress through achievement records.

مخلص

عنوان الرسالة: "استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو الابتدائية الإسلامية" هذا مكتوب بواسطة نور وبجاياتتي، رقم الطالب ١٢٢٠٥١٩٣٠٨٩، تحت إشراف الأستاذ الدكتور هـ. أسعريل موهاجر، ماجستير في الشؤون الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: الطابع الديني، الأنشطة الدينية

يعد تطوير الطابع الديني أمرًا هامًا في التعليم المدرسي الإسلامي. يعود ذلك إلى مشكلة التعليم في إندونيسيا التي تنبع من قلة زراعة التعليم الديني منذ الصغر من قبل الأسر لأطفالهم. وفي الوقت نفسه، ينسب التقدم التكنولوجي المتزايد في تآكل الطابع الشخصي للأطفال تدريجيًا. ولذلك، يلزم استراتيجيات المعلمين لتطوير الطابع الديني، وأحد الاستراتيجيات الفعالة هو من خلال الأنشطة الدينية. تركز هذه الدراسة على (١) تخطيط استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو، (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو، (٣) تقييم استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني بين الطلاب في مدرسة الأيسياه كرتوسونو، (٢) وصف تنفيذ استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو، و (٣) وصف تقييم استراتيجيات المعلمين في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو.

تعتمد هذه الدراسة تصميم البحث الكيفي مع منهج البحث الوصفي. تم إجراء البحث في مدرسة الأيسياه كرتوسونو. تم الحصول على مصادر البيانات من المصادر الأولية والثانوية. تشمل تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج النتائج.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى ما يلي: (١) تخطيط استراتيجيات المعلم في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو يتضمن: (أ) إجراء اجتماعات تنسيقية بشأن برنامج الأنشطة للعام الدراسي، (ب) وضع قواعد وإجراءات التشغيل القياسية، (ج) إجراء توعية النشاط من خلال فترة التعريف بالمدرسة (MPLS)، (د) إعداد المرافق والبنية التحتية للأنشطة؛ (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلم في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو يتبع الجدول الزمني المحدد. يشمل التعود ليس فقط الطلاب ولكن أيضًا المعلمين في تنفيذه؛ (٣) يتم تقييم استراتيجيات المعلم في غرس الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الأيسياه كرتوسونو من خلال اجتماعات تقييمية أسبوعية منتظمة، والتواصل بين المعلمين والآباء، ورصد تقدم الطلاب من خلال سجلات الإنجازات.