

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai Akidah dan Akhlak Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek” Ini ditulis oleh Ferin Saidatun Nisa', NIM 12201183222, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh : Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru, Nilai-Nilai Akidah dan Akhlak

Konteks penelitian ini dilandasi oleh pentingnya memilih strategi yang tepat dalam proses pembelajaran agar nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran dapat tertanam dan dapat berlangsung secara alami dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu guru dituntut untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk digunakan, sehingga akan mencapai hasil yang diharapkan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pengorganisasian guru dalam menginternalisasi nilai-nilai akidah dan akhlak siswa di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek?, (2) Bagaimana strategi penyampaian guru dalam menginternalisasi nilai-nilai akidah dan akhlak siswa di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek?, (3) Bagaimana Strategi Pengelolaan Materi Guru dalam Internalisasi Nilai-Nilai Akidah dan Akhlak Siswa di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan strategi pengorganisasian guru dalam menginternalisasi nilai-nilai Akidah dan Akhlak peserta didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, (2) Mendeskripsikan strategi penyampaian guru dalam menginternalisasi nilai-nilai nilai-nilai akidah dan akhlak siswa di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, (3) Mendeskripsikan strategi pengelolaan guru dalam menginternalisasi nilai-nilai akidah dan akhlak siswa di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitian di MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, sumber data diperoleh melalui data primer dan sekunder, metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik analisis deskriptif sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan penelitian, kejegan dan ketekunan pengamat.

Hasil penelitian ini adalah (1) strategi pengorganisasian pembelajaran akidah dan akhlak yang digunakan oleh MTs Darissulaimaniyah yaitu dengan merancang pembelajaran menyiapkan perangkat pembelajaran silabus, Prota, Prosem, Silabus, RPP (2) Strategi untuk penyampaian pembelajaran Pendidikan akidah dan Akhlak di MTs Darissulaimaniyah Kamulan , Durenan, Trenggalek. Data yang ditemukan dari MTs Darissulaimaniyah lebih ke arah belajar mengajar. Hal ini juga terkait dengan perkembangan media berbasis manusia, salah satunya adalah pengembangan kualitas guru itu sendiri. Metode pembelajaran yang

digunakan adalah metode cerita. Dalam hal pembelajaran guru Akidah Akhlak menggunakan metode cerita. Ada kegiatan membaca Al-Qur'an sebagai metode pembiasaan. (3) Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan akidah Akhlak di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek menggunakan strategi cenderung situasional dan kondisional. Pembuatan Catatan Kemajuan Siswa dilakukan dengan cara evaluasi pembelajaran yaitu dengan mengikuti ujian. Dalam manajemen motivasi terdapat pengajian rutin Kitab Alala yang menjadi penunjang peningkatan kualitas akhlak siswa Mts Darissulaimaniyah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Internalizing the Values of Faith and Morals of Students at MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek" This was written by Ferin Saidatun Nisa', NIM 12201183222, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided by: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Belief and Moral Values

The context of this research is based on the importance of choosing the right strategy in the learning process so that the values contained in the lesson can be embedded and can take place naturally in everyday life. Therefore teachers are required to apply appropriate learning strategies to be used, so that they will achieve the expected results.

The focus of this research are: (1) What is the teacher's organizational strategy in internalizing the values of the creed and morals of students at MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek?, (2) What is the teacher's delivery strategy in internalizing the values of the aqidah and morals of students at MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek?, (3) What is the Teacher Material Management Strategy in Internalizing the Values of Faith and Morals of Students at MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek?. The aims of this study were: (1) To describe the teacher's organizational strategy in internalizing the Aqidah and Moral values of students at MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, (2) To describe the teacher's delivery strategy in internalizing the Aqidah and Moral values of students in MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, (3) Describe the teacher management strategy in internalizing the values of faith and morals of students in MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek

This research used a qualitative approach with descriptive research type, the research location was at MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek, the source of the data was obtained through primary and secondary data, the data collection method used interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques while checking the validity of the data using triangulation, research extension, constancy and observer persistence.

The results of this study are (1) the strategy for organizing the teaching of aqidah and morals used by MTs Darissulaimaniyah, namely by designing learning to prepare learning tools for the syllabus, Prota, Prosem, Syllabus, RPP (2) Strategies for delivering the learning of Aqidah and Morals Education at MTs Darissulaimaniyah Kamulan, Durenan, Trenggalek. The data found from MTs Darissulaimaniyah is more towards teaching and learning. This is also related to the development of human-based media, one of which is the development of teacher quality itself. The learning method used is the story method. In terms of Aqidah Akhlak teacher learning using the story method. There is an activity to

read the Al-Qur'an as a habituation method. (3) Learning Management Strategy for Akhlak Aqidah Education at MTs Darissulaimaniyah Kamulan Durenan Trenggalek uses strategies that tend to be situational and conditional. Making Student Progress Notes is done by way of learning evaluation, namely by taking exams. In motivational management there is a routine recitation of the Alala Book which supports the improvement of the moral quality of MTs Darissulaimaniyah students.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "استراتيجية المعلم في استيعاب قيم الإيمان والأخلاق لدى الطلاب في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك". التي كتبتها فيرين سيدة النساء ، رقم الدفترالقيد ١٢٢٠١١٨٣٢٢٢ ، المشرف د. خوارول أنام ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، قيم عقيدة أخلاق

يعتمد سياق هذا البحث على أهمية اختيار الإستراتيجية الصحيحة في عملية التعلم بحيث يمكن دمج القيم الموجودة في الدرس ويمكن أن تحدث بشكل طبيعي في الحياة اليومية. الحياة. لذلك يتعين على المعلمين تطبيق الإستراتيجية الصحيحة لاستخدامها ، بحيث تحقق النتائج المتوقعة.

يركز هذا البحث على: (١) ما هي الاستراتيجية التنظيمية للمعلم لاستيعاب قيم معتقدات وأخلاق الطلاب في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك؟ ، (٢) ما هي استراتيجيات إيصال المعلمين؟ القيم في استيعاب قيم معتقدات وأخلاق الطلاب في جامعة داريسليمانية كامولان ، دورينان ، ترينجالك؟ في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك؟. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف الإستراتيجية التنظيمية للمعلم في استيعاب قيم عقيدة وأخلاق الطلاب في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك ، (٢) لوصف استراتيجية تسليم المعلم في استيعاب قيم عقيدة وأخلاق الطلاب في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك ، (٣) لوصف استراتيجيات إدارة المعلم في استيعاب قيم العقيدة والأخلاق للطلاب في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك

يستخدم هذا البحث نهج نوعي ، موقع البحث في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك ، مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال البيانات الأولية والثانوية ، وطرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث والإرشاد البحثي وثبات واستمرار المراقبين.

نتيجة هذا البحث هي استراتيجية تنظيم تعلم التربية الأخلاقية في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك. بعد إجراء البحث ، توصل الباحثون إلى (١) استراتيجية تنظيم تعلم أخلاق العقدة التي استخدمتها المدرسة السنوية داريسليمانية: أي من خلال تصميم التعلم مع منهج وإعداد أدوات التعلم البرنامج السنوي ، برنامج الفصل الدراسي ، المنهج الدراسي ، خطة عملية التعلم ، (٢) الإستراتيجية لتقديم تعليم التربية الأخلاقية في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك. البيانات التي تم العثور عليها من

المدرسة السنوية داريسليمانية هي أكثر في اتجاه التدريس والتعلم. ويرتبط هذا أيضًا بتطور وسائل الإعلام البشرية ، ومن بينها تطوير جودة المعلمين أنفسهم. طريقة التعلم المستخدمة هي طريقة القصة. من حيث تعلم تعليم عقيدة أخلاق ، يستخدم المعلمون أسلوب القصة. هناك نشاط لقراءة القرآن كطريقة اعتياد. (٣) استراتيجية إدارة التعلم للتربية الأخلاقية في المدرسة السنوية داريسليمانية كامولان ، دورينان ترينجالك باستخدام استراتيجيات تميل إلى أن تكون ظرفية ومشروطة. يتم تدوين ملاحظات حول تقدم الطلاب عن طريق تقييم التعلم ، أي عن طريق إجراء الاختبارات. في الإدارة التحفيزية ، هناك تلاوة روتينية لكتاب العلاء الذي يعد دعمًا لتحسين الجودة الأخلاقية لطلاب المدرسة السنوية داريسليمانية.