

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Ulin Ni'matul Ummah, NIM. 12201193107 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2023, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Kata kunci: Kontribusi Guru, Meningkatkan Ketaatan, Ibadah

Seorang guru memiliki kontribusi penting untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Guru tidak hanya memberikan tata cara ibadah yang benar tetapi guru juga bertanggung jawab untuk mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Karena dunia pendidikan saat ini hanya memberikan materi tanpa diimbangi dengan praktek dalam kehidupan sehari-hari. Di zaman yang semakin maju ini, jika anak tidak dibiasakan beribadah, maka anak akan beribadah karena ada kewajiban dari sekolah, bukan kewajiban sebagai seorang muslim.

Fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kontribusi guru dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin. 2) faktor apa saja yang mendukung kontribusi guru dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin. 3) Faktor apa saja yang menghambat kontribusi guru dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mengumpulkan data penelitian menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang berguna adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini meliputi: perluasan observasi, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) kontribusi guru dalam meningkatkan ketaatan beribadah siswa ialah: merencanakan kegiatan keagamaan, menyusun kebijakan bagi siswa, guru menjadi suri tauladan, guru memberi dorongan secara terus menerus, guru mengawasi, mengontrol siswa pada saat kegiatan dan menghadiri setiap kegiatan keagamaan; (2) faktor yang mendukung peningkatan ketaatan beribadah siswa antara lain: jumlah guru yang cukup untuk mengontrol siswa, adanya kerjasama antara guru dan guru BK, sarana dan prasarana yang memadai, dan guru memberikan motivasi dan nasehat selama pelajaran; (3) Faktor yang menghambat ketaatan beribadah siswa ialah; Pertama, faktor internal yaitu kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya ibadah, kurangnya semangat siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan, dan kurangnya kejujuran siswa dalam melaksanakan ibadah, yang kedua adalah faktor eksternal yaitu, faktor keluarga, dan faktor lingkungan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Contribution in Improving Student Worship Obedience at Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin Blitar City" was written by Ulin Ni'matul Ummah, NIM. 12201193107 Islamic Religious Education Study Program (PAI), the year 2023, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Keywords: Teacher Contribution, Increasing Obedience, Worship

A teacher has essential contribution to increasing student worship obedience. The teacher not only provides the correct procedure for worship but the teacher is also responsible for implementing it in everyday life. Because the world of education today only provides material without being balanced with practice in everyday life. In this increasingly advanced era, if children unaccustomed to worship, children will worship because there is an obligation from school, not an obligation as a Muslim. Therefore, teachers need to improve student worship adherent

The results of this study indicate that 1) to find out how the contributory of the teacher in increasing the worship observance of students of Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin. 2) to find out what factors support increasing the obedience of worship of students of Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimi. 3) to find out what factors are the obstacles in increasing the worship obedience of Madrasah Aliyah Bustanul Muta'allimin.

This study used a qualitative approach with a case study type of research to collect research data using observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques usefull are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data in this study includes: extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that; (1) the teacher's contribution to increasing student worship observance includes: planning religious activities, making rules for students, the teacher sets an example for students, the teacher invites students to take part in religious activities continuously, the teacher supervises and controlling students in when activitid are realized and make attendance in every religious activitid; (2) factors that support increasing student worship observance include: there is cooperation between teachers and BK teachers, adequate facilities and infrastructure, and teachers providing motivation and advice during lessons; (3) Factors that inhibit students' worship obedience include; two factors that hinder teachers in increasing student worship observance. First, there are internal factors, namely, lack of awareness in students of the importance of worship, lack of enthusiasm of students in carrying out religious activities, and lack of honesty of students in carrying out worship, the second is external factors, namely, family factors, and environmental factors.

الملخ

أطروحة بعنوان "مساهمة المعلم في تحسين طاعة الطلاب في المدرسة العليا بستان المتعلمين مدينة بليتار" بقلم أولين نعمة الأمة، رقم القيد. ١٢٢٠١١٩٣١٠٧ برنامج دراسة عام ٢٠٢٣، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ التربية الدينية الإسلامية ، بتوجيه من د. خوسنول مفيداتي ، الماجستير ،
الكلمات المفتاحية: مساهمة المعلم ، زيادة الطاعة ، العبادة

مساهمة المعلمين في زيادة طاعة العبادة الطلابية في مدرسة عالية بستان المتعلمين مدينة بليتار. المعلم له مساهمة مهمة في تحسين طاعة عبادة الطلاب. لا يوفر المعلم الإجراء الصحيح للعبادة فحسب ، بل إن المعلم مسؤول أيضًا عن تنفيذه في الحياة اليومية. لأن عالم التعليم اليوم يوفر فقط المواد دون أن يكون متوازنًا مع الممارسة في الحياة اليومية. في هذا العصر المتقدم بشكل متزايد ، إذا لم يكن الأطفال معتادين على العبادة ، فسيبعد الأطفال لأن هناك التزامًا من المدرسة ، وليس التزامًا كمسلم. لذلك ، يحتاج المعلمون إلى تحسين طاعة الطلاب للعبادة

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) معرفة مدى مساهمة المعلم في تحسين أداء العبادة لطلاب مدرسة عالية بستان المتعلمين في مدينة بليتار. (٢) لمعرفة العوامل التي تدعم زيادة ممارسة الشعائر الدينية لدى الطلاب في مدرسة عالية بستان المتعلمين مدينة بليتار. (٣) معرفة ما هي المعوقات التي تحول دون زيادة طاعة عبادة طلاب المدرسة العليا بستان المتعلمين في مدينة بليتار.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة من البحث لجمع بيانات البحث باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المفيدة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة: توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) مساهمة المعلم في زيادة ممارسة عبادة الطلاب تشمل: التخطيط للأنشطة الدينية ، ووضع القواعد للطلاب ، ويقدم المعلم مثالاً للطلاب ، ويدعو

المعلم الطلاب للمشاركة في الأنشطة الدينية بشكل مستمر ، يشرف المعلم على الطلاب ويتحكم فيهم عند تنفيذ الأنشطة وحضور كل نشاط ديني. (٢) تشمل العوامل التي تدعم زيادة ممارسة عبادة الطلاب ما يلي: عدد كافٍ من المعلمين للتحكم في الطلاب ، والتعاون بين المعلمين والمرشدين الإرشاديين ، والمرافق والبنية التحتية الملائمة ، وتقديم المعلمين الحافز والمشورة أثناء الدروس. (٣) تشمل العوامل التي تعيق طاعة الطلاب للعبادة ما يلي: عاملين يعوقان المعلمين في زيادة طاعة عبادة الطلاب. أولاً ، العوامل الداخلية ، وهي عدم وعي الطلاب بأهمية العبادة ، وقلة حماس الطلاب للقيام بالأنشطة الدينية ، وعدم أمانة الطالب في أداء العبادة ، والثاني هو العوامل الخارجية، وهي العوامل الأسرية، والبيئية. عوامل