

ABSTRAK

Sekar Oktikawati. 12205173274. 2022. “Pengaruh Lama Belajar di Rumah dan Sikap Otoriter Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas III MIN 1 Tulungagung Di Era Covid-19“, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Lama Belajar di Rumah, Sikap Otoriter Orang Tua, Hasil Belajar SKI

Pembelajaran selama pandemic covid-19 dilaksanakan di rumah atau daring. Lama belajar di rumah anak mengalami kelelahan bahkan kebosanan sehingga dapat memicu sikap otoriter orang tua yaitu menuntut anak untuk terus belajar tanpa melihat fisik anak. Rumusan masalah: 1) Adakah lama belajar di rumah berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas III MIN 1 Tulungagung di era pandemi *Covid-19*? 2) Adakah sikap otoriter orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas III MIN 1 Tulungagung di era pandemi *Covid-19*? 3) Adakah lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas III MIN 1 Tulungagung di era pandemi *Covid-19*?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif bersifat *ex-post facto*. Variable independent lama belajar dan sikap otoriter orang tua, variable dependen hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MIN 1 Tulungagung. Sampel diambil dengan Teknik purposive sampling sejumlah 50 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji regresi linear berganda.

Hasil dari penelitian didapatkan: Variabel lama belajar di rumah (X_1), berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar SKI (Y) siswa kelas III MIN 1 Tulungagung dimana secara statistik didapatkan nilai signifikansi uji t $0,004 < 0,05$. Variabel sikap otoriter orang tua (X_2), berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar SKI (Y) siswa kelas III MIN 1 Tulungagung dimana secara statistik didapatkan nilai signifikansi uji t $0,001 < 0,05$. Variabel lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar SKI siswa kelas III MIN 1 Tulungagung di era pandemi *Covid-19* dimana secara statistik didapatkan nilai signifikansi uji F $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai *R Square* sebesar 0,809 artinya variabel yang diukur dengan lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua mempunyai pengaruh sebesar 80,9%, sedangkan sisanya yaitu 19,1% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Sekar Oktikawati. 12205173274. 2022. *"The Influence of Studying at Home and Authoritarian Attitudes of Parents on Learning Outcomes of Islamic Cultural History Subject (SKI) Class III Students MIN 1 Tulungagung in the Era of Covid-19"*, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Suwanto, M.S.I

Keywords: *Length of Study at Home, Authoritarian Attitude of Parents, SKI Learning Outcomes*

Learning during the Covid-19 pandemic is carried out at home or online. For a long time studying at home, children experience fatigue and even boredom, which can trigger an authoritarian attitude of parents, namely demanding that children continue to study without looking at the child's physical appearance. Formulation of the problem: 1) Does the length of study at home affect the learning outcomes of Islamic Cultural History (SKI) class III students at MIN 1 Tulungagung in the era of the Covid-19 pandemic? 2) Does the authoritarian attitude of parents influence the learning outcomes of Islamic Cultural History (SKI) class III students at MIN 1 Tulungagung in the era of the Covid-19 pandemic? 3) Does the length of study at home and the authoritarian attitude of parents together influence the learning outcomes of Islamic Cultural History (SKI) class III students at MIN 1 Tulungagung in the era of the Covid-19 pandemic?

Researchers use a type of quantitative research that is ex-post facto. The independent variable is the length of learning and the authoritarian attitude of parents, the dependent variable is learning outcomes. The population in this study were all students of class III MIN 1 Tulungagung. Samples were taken by purposive sampling technique of 50 students. Data collection using a questionnaire. Data analysis using multiple linear regression test.

The results of the study were: The length of study at home variable (X1) had a partial effect on the learning outcomes of SKI (Y) class III students at MIN 1 Tulungagung where statistically the t-test significance value was $0.004 < 0.05$. The parental authoritarian attitude variable (X1) has a partial effect on the learning outcomes of SKI (Y) class III students at MIN 1 Tulungagung where statistically the significance value of the t test is $0.001 < 0.05$. The variables of length of study at home and the authoritarian attitude of parents simultaneously have a significant effect on the dependent variable, namely the results of learning SKI class III students at MIN 1 Tulungagung in the Covid-19 pandemic era where statistically obtained a significance value of the F test of $0.000 < 0.05$. Based on the results of the analysis, it is known that the R Square value is 0.809, meaning that the variables measured by length of study at home and the authoritarian attitude of parents have an influence of 80.9%, while the remaining 19.1% is explained by other variables not examined in this study.

ملخص

. "تأثير الدراسة في المنزل ٢٠٢٢. ١٢٢٠٥١٧٣٢٧٤. أك تكوتي سكر والمواقف الاستبدادية لأولياء الأمور على مخرجات التعلم لموضوعات التاريخ ١ نجري إ ب تدائية مدرسة الثقافي الإسلامي طلاب الصف الثالث " ، قسم مدرسة ابتدائية تعليم المعلمين كوف ٩١ د تولونغاونغ في عصر كوفيد - ، الكلية تربية وتدريب المعلمين ، وحدة الإنقاذ سيد علي رحمة الله ، المشرف: مسي ، سوت

الكلمات المفتاحية: مدة الدراسة في المنزل ، الموقف الاستبدادي للوالدين ، نتائج تعلم التزلج

في المنزل أو عبر الإنترنت. لفترة طويلة كوف ٩١ يتم التعلم أثناء جائحة يدرسون في المنزل ، يعاني الأطفال من التعب وحتى الملل ، مما قد يؤدي إلى سلوك سلطوي للأباء ، أي مطالبة الأطفال بمواصلة الدراسة دون النظر إلى مظهر الطفل الجسدي. صياغة المشكلة: (1) هل تؤثر مدة الدراسة في المنزل (في SKI على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثالث للتاريخ الثقافي الإسلامي) ؟ (2) كوف ٩١ في عصر جائحة ت ل ن ج ن ج ١ نجري ت دائ ية ب مدرسة هل يؤثر الموقف الاستبدادي لأولياء الأمور على مخرجات التعلم لطلاب الصف ١ نجري إ ب تدائية مدرسة) في SKI الثالث للتاريخ الثقافي الإسلامي (؟ (3) هل تؤثر مدة الدراسة في المنزل كوف ٩١ في عصر جائحة ت ل ن ج ن ج والسلوك الاستبدادي للوالدين معًا على نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث للتاريخ في ت ل ن ج ن ج ١ نجري إ ب تدائية مدرسة) في SKI الثقافي الإسلامي (؟ كوف ٩١ عصر جائحة

يستخدم الباحثون نوعًا من البحث الكمي بأثر رجعي. المتغير المستقل هو طول التعلم والموقف الاستبدادي للوالدين ، والمتغير التابع هو نتائج التعلم. كان السكان ١ نجري إ ب تدائية مدرسة في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف الثالث تولونغاونغ. تم أخذ العينات بطريقة أخذ العينات هادفة من 50 ت ل ن ج ن ج طالب وطالبة. جمع البيانات باستخدام الاستبيان. تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي المتعدد.

(تأثير جزئي X1 كانت نتائج الدراسة: كان لطول الدراسة في المنزل المتغير (إ ب تدائية مدرسة في (Y) SKI على نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث من الناحية الإحصائية t-test حيث كانت قيمة أهمية ت ل ن ج ن ج ١ نجري (له تأثير جزئي على X1 $0.004 > 0.05$. متغير الموقف الاستبدادي للوالدين) ١ نجري إ ب تدائية مدرسة في (Y) SKI نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث

هي $0.001 > 0.05$. متغيرات t حيث القيمة الإحصائية لاختبار t لنجغنج طول الدراسة في المنزل والسلوك الاستبدادي للوالدين في وقت واحد لهما تأثير مدرسة في SKI كبير على المتغير التابع ، أي نتائج تعلم طلاب الفئة الثالثة من حيث حصولوا كوفد ٩١١ في عصر جائحة t لنجغنج انجري إبتدائية بمقدار $0.000 > 0.05$. بناءً على نتائج F إحصائياً على قيمة مهمة من اختبار تساوي 0.809 ، أي أن المتغيرات R Square التحليل ، من المعروف أن قيمة المقاسة بطول مدة الدراسة في المنزل والسلوك الاستبدادي للوالدين لها تأثير 80.9% ، بينما يتم توضيح النسبة المتبقية 19.1% . بواسطة متغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.