

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abidin, zaenal. 2021. *Fikih Ibadah*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Abtholulbihar, David M. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 2 Watulimo Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019*, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Amiruddin, zen. 2006. *Ushul fikih*. Surabaya: eLKAF.
- Arikunto, suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto, suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Buzan, tony. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- DEPAG. 2005. *Al Quran dan Terjemahnya*,. Jakarta : CV. Kathoda.
- Djazuli. *Ilmu Fikih*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dokumen hasil belajar siswa kelas VIII-I. 2022. Kediri: MTsN 5.
- Doni, erlando sirait. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. Vol. 6, No. 1.
- Eka, karunia lestari dan mokhammad ridwan yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fathurrozi, m. *Guru Fikih Kelas VIII*, 2022. Kediri: MtsN 5.
- Fauzy, hanifal, dkk. 2019. "Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab", *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 12 No. 1.
- Haniah, nisrina. *Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors*. "Academia".
- Harfika, dkk. 2020. "Pengaruh Metode Mind Map terhadap Minat Belajar Biologi Konsep Monera Siswa Kelas X SMA". *Jurnal Binomical*. Vol. 3, No. 1.
- Hasil Observasi kelas VIII-I. 2022. Kediri: MTsN 5.

- Irfan, ahmad. *Skripsi. Pengaruh Penerapan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP YANURI Tegal Alur Kalideres Jakarta Barat*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Islamuddin, haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- L, melvin siberman. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia & Nuansa Cendekia.
- Liana, lie. 2009. "Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen". *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*. Vol. XIV, No.2.
- Liya, dita. 2022. "Penerapan Metode Pembelajaran Mind Map pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Yapiim Dukuh Indramayu". *Journal of Education*, Universitas Wiralodra. Vol. 1, No. 1.
- Ma'arif, zainul. 2020. *Buku Siswa Fikih*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ma'arif, zainul. *Fikih Mts Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Marsheilla, rachma dkk. 2021. "Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar SILABUS dan RPP". *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*. Vol: 2, No: 2.
- Matondang, zulkifli. *Pengujian Homogenitas Varians Data*, "Academia".
- Miftahul, nilda janna. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS. Makasar". *Artikel Statistik*.
- Munif, m R. dan wildan habibi. 2022. "Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih". *Jurnal Dirasah*. Volume 5.
- Musrofi, Muhammad. 2008. *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nurrita, tenny. 2018. "Pengembangan Media Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". 2018. *Jurnal Misykat*. Vol. 03, No. 1.
- Nyoman, ni parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Ratnasari, desi. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI di SMK PAB 8 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018*. UM Sumatera Utara.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, muhammad fauzi. *Pengaruh Model Pembelajaran Metode Mind Mapping terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Klas X*. Universitas Pasundan: Skripsi tidak diterbitkan.
- Santoso. Singgih. 2018. *Mahir Statistik Multivariat Dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV ALFABETA.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhada, sitti. 2019. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jambura Journal of Informatics*. Universitas Negeri Gorontalo. Vol. 2, No. 2
- Suhardi, A. 2018. “Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa Iain Jember”. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*. Vol. 1, No. 1.
- Susanto, ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tanzeh, ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras.
- Tri, leyli kumalasari. 2018. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung* : Skripsi tidak diterbitkan.
- Zaiful, moh. Rosyid. 2020. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Zaini, hisyam. 2002. *Bermawy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD.