

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Implementasi Pendidikan Karakter Integritas dan Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung**" ini ditulis oleh Anis Nofitasari, NIM.12201183259, dibimbing oleh Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I

Kata kunci : Pendidikan, Karakter Integritas, Karakter Religiusitas

Pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung diterapkan untuk seluruh warga sekolah. Tujuan penerapan pendidikan karakter integritas dan religiusitas ini agar peserta didik memahami makna dan merasakan dampak positif setelah diterapkannya pendidikan karakter integritas dan religiusitas ini.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung. 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung. 3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung

Metode yang digunakan adalah metode studi kasus (*case study method*) dengan jenis penelitian yang diambil peneliti adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) Observasi Partisipatif 2) Wawancara kepada guru dan peserta didik. 3) Dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, kesimpulan, dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian dari implementasi pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung, bahwa, 1) Perencanaan pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung dilaksanakan pada saat guru membuat silabus dan RPP, serta menyesuaikannya dengan visi misi sekolah. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung berjalan dengan baik melalui kegiatan akademik dan non akademik. Kegiatan akademik melalui pendidikan agama Islam dan seluruh mata pelajaran yang di dalamnya termuat pendidikan karakter. Juga dilaksanakan melalui penerapan pembiasaan amalan di sekolah dengan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, shalat Jum'at, tadarus Al Quran, shalat Dhuha, Istighosah, penerapan aturan dan tata tertib, mengajarkan nilai peduli, syukur, dan hatinyang responsif, pembinaan baca Al Quran, serta agenda tahunan yakni shalat idul adha dan penyembelihan hewan kurban. Evaluasi pendidikan karakter integritas dan religiusitas peserta didik di SMAN 1 Gondang Tulungagung dilaksanakan pada saat ulangan harian, penilaian

tugas individu, tugas kelompok, ujian Tengah semester, penilaian akhir semester, penilaian akhir tahun dan assesmen P5.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Students' Integrity and Religiosity Character Education at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung" was written by Anis Nofitasari, NIM.12201183259, supervised by Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I

Keywords: Education, Integrity Character, Religiosity Character

Integrity and religiosity character education for students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung is implemented for all school members. The purpose of implementing this integrity and religiosity character education is so that students understand the meaning and feel a positive impact after implementing this integrity and religiosity character education.

The research questions in writing this thesis are 1) How is the character education planning for the integrity and religiosity of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. 2) How is the implementation of character education for the integrity and religiosity of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung. 3) How is the evaluation of the integrity and religiosity character education of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung

The method used is the case study method with the type of research taken by the researcher is descriptive. The data collection technique used is 1) Participatory Observation 2) Interviews with teachers and students. 3) Documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, conclusions, and checking the validity of the data.

The results of the research from the implementation of character education for integrity and religiosity of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung, that, 1) Planning for character education for integrity and religiosity of students at State High School 1 Gondang Tulungagung is carried out when the teacher makes the syllabus and lesson plan, and adapt it to the vision and mission of the school. 2) The implementation of character education for the integrity and religiosity of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung is going well through academic and non-academic activities. Academic activities through Islamic religious education and all subjects which include character education. It is also carried out through the application of habitual practices in schools by carrying out congregational midday prayers, Friday prayers, reciting the Koran, Dhuha prayer, Istighosah, application of rules and regulations, teaching the values of caring, gratitude, and a responsive heart, fostering Al-Quran reading, as well as the annual agenda, namely the Eid al-Adha prayer and the slaughter of sacrificial

animals. Evaluation of character education for the integrity and religiosity of students at State Senior High School 1 Gondang Tulungagung is carried out during daily tests, assessment of individual assignments, group assignments, midterm exams, end of semester assessments, end of year assessments and P5 assessments.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع تنفيذُ تعليمِ شَخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ . قد كتبه أنيس نوفيتاساري، رقم القيد : 12201183259، تحت الإشراف الدكتور محمد جعفر الصديق الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تعليم، الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ ، اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ

تعليمُ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ ينطبق على جميع أعضاء المدرسة. أعراض علي تطبيق تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ حتى يفهم الطلاب المعنى ويشعرون بالتأثير الإيجابي بعد تنفيذه هذه تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ.

أسئلة البحث في كتابة هذا البحث العلمي هم : (1) كيف تخطيط تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ؟ (2) كيف تطبيق تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ؟ (3) كيف حل المشكلات تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ؟

نتائج البحث في هذا البحث هو الطريقة طريقة دراسة الحالة مع نوع البحث الذي أجراه الباحثون هو بحث وصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي : (1) مراقبة المشترك، (2) مقابلات مع المعلم والطلاب، (3) تحليل البيانات الفنية باستخدام تكثيف البيانات باستخدام ثبات المراقب ، و خاتمة والتحقيق في صحة البيانات.

نتائج البحث من تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ هي : (1) تخطيط علي تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ يتم تنفيذها عندما يضع المعلم خطة درس ومنهجًا تعليميًا، والتكيف مع رؤية ورسالة المدرسة. (2) تطبيق تعليمِ الشَّخْصِيَّةِ اسْتِقَامَةِ وَتَدِينِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَاحِدَةِ جُونْدَلْنَجِ تُولُونَجِ أَجُونَجِ تسير بشكل جيد من خلال الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية. الأنشطة الأكاديمية من خلال التربية الدينية الإسلامية وجميع المواد التي

تحتوي على مواد تعليم الشخصية. يتم تنفيذها أيضاً من خلال تطبيق الممارسات المعتادة في المدارس من خلال إقامة صلاة الظهر بالجماعة، صلاة الجمعة، يقرأ القرآن، صلاة الضحاء، استغاثة، تطبيق القواعد واللوائح يعلم قيم الرعاية والامتنان بالإضافة إلى القلب المتجاوب ، والتوجيه في قراءة القرآن ، بالإضافة إلى أجندة سنوية هي صلاة العيد الأضحى وذبح الأضاحي. تقييم تعليم الشخصية ، استقامة وتدين الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة جوندلنج تولونج أجونج نفذت في وقت التكرار اليومية ، تقييم المهام الفردية، مهمة جماعية، امتحانات نصف الفصل، امتحانات النهائية، تقييم نهاية العام، و تقييم المشروع لتقوية ملف طلاب بانجاسيلا.