#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adz-dzakiey, Hamdani Bakran. 2008. Psikologi Kenabian, Yogyakarta; Al-Manar
- al-Haramain, Khadim. t.th. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Mujamma' al-Malik Fahd li Thiba'ah al-Mushhaf al-Syarif, Al-Madinah Al-Munawwarah, n.d, hlm. 299.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta; Ciputat Press
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2010. *Stategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Basyiruddin Usman, M. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Press
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya, Airlangga University Press.
- Darajat, Zakiah Daradjat. 2008 *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam. 2013 *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Hadi, Sutrisno Hadi. 1993. *Metodologi Research*, vol. 1, Yogyakarta : Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Herdiansyah, Haris. 2013. Wawancara, Observasi, dan Focus Grup sebagai Intstrumen Penggalian Data Kualitatif, Jakarta; Rajawali Press.
- http://musbir.blogspot.com/2013/02/pendekatan-integratif.html#ixzz49AvbBgh7 diakses pada hari jum'at 20-05-2016 pada jam 13.00 WIB
- IAIN Tulungagung, Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1)*, Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Ibrahim, R. & Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- K.Yin, Robert. 2008. *Studi Kasus Desain dan Metode*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah -Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah-, dalam file pdf,
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Motivasi, oline: <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi-diakses-06-01-2016">https://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi-diakses-06-01-2016</a>.
- Muhaimin Azzet, Akhmad. 2013. *Menjadi Guru Favorit*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Mulyasa. E. 2007 *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,
- Munarji, 2004 Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta; PT. Bina Ilmu,
- Munjin Nasih, Ahmad & Lilik Nur Kholidah. 2013. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Retika Adimata

- Mursidin. 2011 Profesionalisme Guru Menurut Al-Qur'an, Hadits dan Ahli Pendidikan Islam, Jakarta : Sedaun.
- Nasiruddin, 2009. Cerdas Ala Rasulullah, Jogjakarta: A+Plus Books
- Nasution. 2010 Didaktik Asas-Asas Mengajar, Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Nurdin, Muhammad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Patoni, Achmad. 2004 Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta : Bina Ilmu
- Penjelasan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, dalam file pdf.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, dalam file pdf.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, dalam file pdf.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012 *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*, Jogjakarta; Ar-Ruzz Media.
- Purwanto , M. Ngalim. 2013 *Psikologi Pendidikan*, Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman, 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu Teori ,Praktik dan Penilaian, Jakarta: Rajawali Press
- Sagala, Syaiful. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: CV ALFABETA
- Sanjaya, Wina. 2007 Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta; Kencana.

- Sardiman. 2007 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhbib Abdul Wahab. 2004 *Psikologi Suatu Pengantar*, Jakarta; Prenada Media
- Slameto. 2013 Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta; Rineka Cipta
- St. Vembriarto, Vide. 1981 *Kapita Selekta Pendidikan*, vol.1, Paramita, Yogyakarta.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. 2013 *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2013. Memahami Penenelitian Kualitatif, Bandung; Alfabeta, 2013
- Sugiyono. 2014, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2011 *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. 2009 *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta; Teras
  \_\_\_\_\_\_. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta; Teras
- Tim. 1995 Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka.
- Ubaidilah, M.lutfi dan Ahmad Baikhaki. 2006. *Fiqih untuk Mts Kelas VII*, Sukomaju Depok: Arya Duta

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam file pdf.
- Uno, Hamzah B. 2012 Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta; Bumi Aksara.
- Usman, Husnaini. 2008 Manajemen: Teori, Praktik, dan Proses Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Uzer usman, Moh. 2008. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wena, Made. 2013. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winardi. 1979. Pengantar Metodologi Research, Bandung: Alumni.
- Yamin, Martinis. 2006 *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi* Jakarta; Gaung Persada Press.
- Zainuddin Ali, Vide. 2007. *Pendidikan Agama Islam*, 1st ed, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara

# LAMPIRAN: 01

# **DAFTAR INFORMAN**

No. Observasi	Nama	Keterangan
1 - W	Sujitno,S.Pd	Kepala Sekolah
2 - W	Mujiono,M.Pd.I	Guru PAI kelas IX
3 – W	Ahmad Nasirudin,M.Pd.I	Guru PAI kelas VIII
4 – W	Nurul Hidayah, S.Pd	Guru PAI kelas VII
5 – W	Budi Setyanto, S.Pd	Waka Sarana dan Prasarana
6 – W	H. Imam Mahmudi, M.Pd.I	Wali Kelas IX-E
7 – W	Pri Afandi, S.Pd	Waka Kesiswaan
8 – W	Yayuk Hartini, S.Pd	Guru BP
9 – W	Haryuni, S.Pd	Pembina Remas
10 - W	Ika Febrianti	Siswa Kelas VIII

# LAMPIRAN: 02

# DAFTAR OBSERVASI DAN DAFTAR DOKUMENTASI

No. Observasi	Keterangan	No. Dok	Keterangan
1-0	Proses Pembelajaran	1-D	Profil SMPN1 Ngunut Tulungagung
2-O	Siswa siswi SMPN 1 Ngunut Tulungagung	2-D	Sejarah berdirinya SMPN 1 Ngunut Tulungagung
3-O	Sarana dan Prasarana SMPN 1 Ngunut Tulungagung	3-D	Visi dan Misi SMPN 1 Ngunut Tulungagung
4-0	Ruang kelas SMPN 1 Ngunut Tulungagung	4-D	Denah ruang kelas SMPN 1 Ngunut Tulungagung
5-O	Kepala sekolah dan Guru SMPN 1 Ngunut Tulungagung	5-D	Kegiatan Remaja Masjid SMPN 1 Ngunut Tulungagung
6-0	Program SMPN 1 Ngunut Tulungagung		

# LAMPIRAN: 03

# PENGKODINGAN DATA

NO	URAIAN	KODE	KETERANGAN	
1	Teknik pengumpulan data	a. W	a. Wawancara	
		b. O	b. Observasi	
		c. D	c. Dokumentasi	
2	Urutan Ringkasan data	Angka	Nomor item pertanyaan	
			sesuai ringkasan	
			wawancara	
3	Waktu	a. Jam	Waktu pengambilan data	
	7.0	b. tanggal		
4	Informan:			
	a. Kepala Sekolah	a. Kepsek	a. Sujitno, S.Pd	
	b. Guru Pendidikan	b. G.PAI	b. Mujiono, M.Pd.I ,	
	Agama Islam	C	Ahmad Nsirudin,	
	c. Waka Sarana dan Prasarana	c. Sarpras	M.Pd.I , Nurul	
	Prasarana		Hidayah, S,Pd c. Budi Setyanto, S.Pd	
	d. Wali Kelas		c. Budi Setyanto, S.Pd d. H. Imam Mahmudi,	
	d. Wali Kelas	d. Walkel	M.Pd.I	
		.,, .,	e. Pri Afandi, SPd	
	e. Waka Kesiswaan	e. WK	c. Till Hallol, SI d	
			f. Yayuk Hartini, S.Pd	
	f. Guru BP	f. BP		
			g. Haryuni, S.Pd	
	<b>D</b> 1. D	DD.		
	g. Pembina Remas	g. PR		
			h. Ika Febrianti	
	h. Siswa	h. W		
5	Tanggal	Tanggal	Tanggal pegumpulan data	
6	Bulan	Bulan	Bulan pengumpulan data	
7	Tahun	Tahun	Tahun pengumpulan data	

# RINGKASAN DATA KODE : 1/2-W/G.PAI/21-11-2015

Sumber: Mujiono, M. Pd.I Hari: Sabtu, 21 November 2015

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 09.30

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Bapak mujiono adalah guru pendidikan agama Islam kelas IX di SMPN 1 Ngunut. Pada hari sabtu pagi, tanggal 21 November 2015 penulis menemui bapak muji di aktu jam istirahat, supaya tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. Sesampainya disekolah penulis langsung menuju masjid yang ada di sekolah, karena untuk kegiatan pembelajaran agama Islam dilaksanakan di masjid. 15 menit kemudian beliau telah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sambil berbincang-bincang, penulis mengajak bapak muji wawancara terkait dengan peran guru sebagai motivator. Beliau menjelaskan bahwa;

"Sebagai seorang siswa rasa lelah, jenuh dan beberapa alasan lain bisa muncul setiap saat. Biasanya apabila siswa sudah merasa jenuh dalam pembelajaran, maka siswa tersebut akan menggangu temannya yang memperhatikan aktivitas pembelajaran yang di sampaikan oleh guru. Sehingga unsur guru sangat penting dalam memberikan motivasi, mendorong dan memberikan respon positif guna membangkitkan kembali semangat siswa yang mulai menurun. Dengan cara diantaranya menggunakan strategi yang tepat dalam pembelajaran, tanpa adanya strategi yang tepat maka proses pembelajaran itu akan cenderung monoton. Selain itu, pada saat menjelaskan bisa menggunakan tegur sapa yang baik, bisa berupa pertanyaan ataupun hanya sapaan "ada yang ditannyakan" dengan adanya tegur sapa yang baik siswa merasa diperhatikan, secara tidak langsung semangat dalam belajar itu akan tumbuh dengan sendirinya pada diri siswa tersebut."

# RINGKASAN DATA KODE : 2/3-W/G.PAI/16-02-2016

Sumber: Ahmad Nasirudin, M.Pd.I Hari: Selasa, 16 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.20 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

Data:

pada hari Selasa, 16 Februari 2016 penulis menemui bapak Ahmad nasirudin di sekolah, dikarenakan jadwal mata pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas itu dimulai jam 08.10. Sesampai di sekolah penulis masuk ke ruang guru dan menunggu pak Ahmad Nasirudin, 5 menit kemudian beliau masuk ruang guru dan menyuruh penulis mengikuti beliau ke masjid dikarenakan pembelajaran PAI dilaksanakan di serambi masjid sekaligus penulis dapat mengamati proses pembelajaran, sambil menunggu siswa-siswi melaksanakan sholat dhuha beliau mempersilahkan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai oleh penulis dengan pertanyaan "bagaimana peran guru dalam memberikan penguatan motivasi belajar pada siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam ?", beliau menyatakan bahwa:

Pembelajaran pendidikan agama Islam tidak sama dengan pembelajaran mata pelajaran yang lainnya, seorang guru merupakan contoh yang paling utama bagi siswa, dalam kegiatan proses belajar mengajar guru sangat berperan penting bagi keberhasilan siswa-siswinya terutama bagi guru agama. Saya sendiri sebagai guru agama selalu dan sering memberikan motivasi belajar siswa-siswi karena sudah menjadi tanggung jawab saya sebagai guru agama dalam memberikan materi keagamaan. Dan untuk memotivasi belajar siswa, saya selalu memberikan baik yang berhubungan dengan pelajaran agama dan kemudian mempraktekkannya. Dan sebelum memulai pembelajaran agama, saya suruh siswa-siswi saya untuk sholat dhuha terlebih dahulu, supaya siswa-siswi tenang dalam mengikuti proses belajar mengajar.

# RINGKASAN DATA KODE: 3/1-O/MSJD/17 Februari 2016

Sumber: Kelas VIII-G Hari: Rabu, 17 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.20 WIB

Masalah: Teknik: Observasi

#### Data:

pada hari Rabu, 17 Februari 2016 yang bertempat di masjid jam 08.20 pada saat itu kelas VIII-G jadwalnya pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di serambi masjid. Setelah melakukan wawancara dengan bapak Ahmad Nasirudin penulis dipersilahkan untuk mengamati proses pembelajaran

yang sedang dilaksanakan. Kemudian penulis mengamati berkaitan dengan berbagai pendekatan yang dilakukan oleh guru dan juga upaya yang dilakukan oleh guru dalam penguatan motivasi belajar adalah sebagai berikut:

Guru membimbing siswa cenderung dengan menggunakan pendekatan individu atau pendekatan personal, agar guru dapat mengenal dan memahami karakter masing-masing siswanya. Guru membimbing siswanya dengan tujuan yang sama yaitu untuk memahami karakter dari masing-masing siswa, mulai dari sikap, sifat, bakat, minat, dan kemampuan siswa secara individual.

Pendekatan ini dilakukan oleh guru dengan cara memberikan arahan dan nasehat kepada siswa secara individual. Hal ini dibuktikan ketika ada siswa yang datang terlambat dan juga ketika tidak mengikuti pelajaran, guru memberikan sanksi berupa siswa diminta untuk membaca al-qur'an dan menulisnya di lembaran buku. Selain itu ketika waktunya sholat dhuhur berjamaa'ah tidak mengikuti sholat berjama'ah (bolos) maka siswa tersebut diminta sholat di lapangan dan nilainya terutama pada mata pelajaran agama Islam dapat dikurangi.

# RINGKASAN DATA KODE : 4/1-W/G.PAI/17-03-2016

Sumber: Mujiono, M. Pd.I Hari: Kamis, 17 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.30 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Pada hari Kamis, 17 Maret 2016 yang sebelumnya penulis sudah ada janji dengan beliau bahwa akan menemui beliau pada hari tersebut. Setelah sampai di sekolah penulis langsung menemui beliau di masjid, yang pada waktu itu beliau telah selesai mengajar. Penulis menguacapkan salam dan beliau menjawabnya dan langsung mempersilahkan penulis untuk duduk. Kemudian beliau menanyakan kabar dan juga menanyakan apa saja yang masih diperlukan oleh penulis. Dan beliau mempersilakan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai oleh penulis dengan pertanyaan "bagaimana pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam memberikan penguatan motivasi belajar siswa ?", beliau mengemukakan bahwa:

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai itu biasanya banyak siswa yang terlambat, alasanya itu beraneka ragam ada yang tidak mendengar bel, ada yang antri wudhu dsb. Jadi dalam memberikan pengarahan atau bimbingan kepada siswa itu secara individu. saya membimbing siswa satu per satu dengan mengetahui perbedaan

kemampuan siswa secara pribadi. Dengan begitu dapat memberikan arahan dan nasehat kepada setiap individu. Misalnya dalam kegiatan sholat berjama'ah tidak ikut (bolos) setelah sholat selesai saya mencari siswa tersebut, dan kemudian menanyakan apa alasan siswa tersebut tidak ikut sholat dhuhur setelah itu saya memberikan sanksi yaitu sholat di lapangan. Selain itu sanksi yang diberikan berupa pengurangan nilai pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI)".

# RINGKASAN DATA KODE: 5/10-W/PS/18-02-2016

Sumber: Ika febrianti Hari: Kamis, 18 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Kelas

Peresum: Choirul Andayani Jam: 09.20 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

hari Kamis, 18 Februari 2016 di saat jam istirahat sehingga penulis tidak mengganggu ketika proses bembelajaran berlangsung. Pada waktu itu siswa kelas VIII-D yang bernama Ika febrianti sedang duduk di depan kelas, kemudian penulis menghampirinya. Secara tidak langsung penulis menanyakan tentang "bagaimana pemberian motivasi di dalam kelas yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam (PAI)?", siswa tersebut menyatakan bahwa:

Ketika proses belajar-mengajar berlangsung biasanya itu diawali dengan membaca sholawat irfan kalau pembelajarannya di kelas, kalau di masjid sholat dhuha terlebih dahulu dan membaca sholawat irfan. Setelah itu tanya jawab materi yang telah disampaikan kemarin. Apabila bisa menjawab biasanya ada tambahan nilai kalau tidak begitu mendapat pujian dari beliau, saya senang bila saya diperhatikan oleh guru dan tidak dimarahi. Apalagi kalau saya mengerjakan tugas dengan benar, terus beliau memberikan pujian kepada saya.

# RINGKASAN DATA KODE : 6/4-W/G.PAI/19-03-2016

Sumber: Nurul Hidayah, S.Pd Hari: Sabtu, 19 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 11.30

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Sabtu, 19 Maret 2016 pada jam 11.30 di masjid yang kebetulan penulis sudah mengadakan janji dengan beliau sehingga penulis langsung menemui beliau. Sesampai di masjid penulis berjabat tangan dengan beliau dan mengucapkan salam. Kemudian beliau meminta maaf baru bisa diwawancarai saat itu dikarenakan beliau sangat sibuk, beliau langsung mempersilahkan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai penulis dengan pertanyaan "bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam memberikan motivasi belajar pada siswasiswi yang ada di SMPN 1 Ngunut ?", beliau menyatakan bahwa:

Dalam pembelajaran sesekali saya memberikan penguatan kepada siswa diantaranya dengan mendekatinya, memberikan pujian apabila bisa mengerjakan, dan apabila mendapatkan nilai bagus ketika ulangan. Dengan begitu siswa dapat bersemangat dalam belajar dan secara tidak langsung persaingan antara individu pun terbentuk untuk mendapatkan nilai yang bagus. Persaingan yang sehat dapat memberikan dorongan yang positif kepada siswa sehingga dapat menumbuhkan semangat dalam belajar.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 7/3-W/G.PAI/17-02-2016

Sumber: Ahmad Nasirudin, M.Pd.I Hari: Rabu, 17 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 12.00

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

hari Rabu jam 12.00 di masjid. Setelah penulis melakukan observasi penulis langsung menemui beliau di masjid pada waktu itu telah selesai sholat dhuhur berjama'ah dan penulis mengucapkan salam beliau menjawab salam dan kemudian tanpa membuang banyak waktu beliau langsung mempersilahkan penulis untuk bertanya. Kemudian penulis langsung menanyakan tentang "bagaimana proses pembelajaran yang bapak lakukan di alam kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?", kemudian beliau menjelaskan bahwa:

Dalam pembelajaran, saya menyajikan layanan pembelajaran yang santai namun bersemangat sehingga situasi kelas menjadi jauh dari kesan menegangkan dan siswa dapat belajar dengan nyaman, apabila pembelajaran itu tidak nyaman maka semangat belajar dari siswa tersebut akan menurun. Selain itu menciptakan situasi belajar siswa yang kondusif guna memperkokoh motivasi belajar siswa,

sebelum memulai pelajaran saya melihat situasi, kondisi dan karakter kelas baik dari siswa maupun keadaan lingkungan kelas, siswa sudah siap apa belum untuk menerima pembelajaran barulah setelah itu mengadakan sedikit dialog ataupun cerita dengan tujuan mengkondisikan siswa untuk belajar.

#### **RINGKASAN DATA**

KODE: 8/2-O/KLS/17 Februari 2016

Sumber: Kelas VIII-G Hari: Rabu, 17 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Kelas

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.20 WIB

Masalah: Teknik: aancara

#### Data:

pada hari Rabu, 17 februari 2016 kegiatan pembelajaran pada kelas VIII-G, dan sebelum melakukan observasi penulis memohon izin terlebih dahulu kepada guru yang tengah akan mengajar yaitu bapak Mujiono, yang sebelumnya sudah ada janji dengan beliau serta memberitahukan maksud dan tujuan penulis dan beliau memperbolehkan asalkan penulis tidak mengganggu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan pada jam 08.10 – 09.20 WIB. Dari hasil pengamatan yang telah penulis lakukan, penulis memperkuatnya lagi dengan bertanya kepada salah satu siswa yang bernama andri eka prasetya ketika setelah pembelajaran usai penulis langsung menemui siswa tersebut dan bertanya tentang "bagaimana perilaku guru yang paling disukai oleh siswa dalam menumbuhkan motivasi belajar ?". Ternyata diperoleh jawaban, bahwa guru yang disukai siswa dalam memberikan motivasi belajar yang berperilaku sebagai berikut:

- a. Suka membantu dan memperhatikan siswa dalam aktifitas pembelajaran.
- b. Periang dan suka humoris.
- c. Bersikap akrab seperti halnya seorang sahabat.
- d. Berusaha agar aktifitas yang di berikan kepada siswa menarik dan dapat membangkitkan belajar siswa.
- e. Berlaku adil atau tidak pilih kasih terhadap siswa.
- f. Tegas dan sanggup menguasai kelas yang menimbulkan rasa saling menghormat.
- g. Tidak suka mengomel, menyindir dan mengancam siswa tetapi lebih bersikap bijaksana.
- h. Mempunyai pribadi yang religi sehingga perilaku guru dicontoh siswa.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 9/3-W/G.PAI/17-02-2016

Sumber: Ahmad Nasirudin, M.Pd.I Hari: Rabu, 17 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 12.00

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

pada hari Rabu, 17 Februari 2016 bertepatan di masjid sekolah, penulis menemui bapak ahmad nasirudin dengan pertanyaan "bagaimana proses pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa ?", beliau mengemukakan bahwa:

Dalam proses kegiatan belajar mengajar saya menerpakan metode pembelajaran secara variatif dan bergantian; seperti metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi. Sehingga siswa tidak bosan dan juga bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan pembelajaran pun tidak monoton. Siswa itu biasanya suka apabila diberikan cerita (dongeng), jadi harus bisa memberikan cerita yang mendukung suatu pembelajaran tersebut.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 10/4-W/G.PAI/19-03-2016

Sumber: Nurul Hidayah, S.Pd Hari: Sabtu, 19 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 11.30

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

ketika diwawancarai penulis pada hari Sabtu, 19 Maret 2016 dengan pertanyaan "bagaimana usaha ibu dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa?", beliau mengemukakan bahwa:

Menerapkan model atau pola pembelajaran yang *up-to-date* secara variatif sejalan dengan tuntutan perkembangan zaman; seperti model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran kooperatif, model pemrosesan informasi. Sehingga siswa tidak ketinggalan zaman akan tetapi model atau pola pembelajaran tersebut dapat diterapkan dengan baik.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 11/2-W/G.PAI/17-03-2016

Sumber: Mujiono, M. Pd.I Hari: Kamis, 17 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.30 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai pelaksana pendidikan agama Islam berkewajiban mengarahkan anak didiknya untuk aktif menjalankan ibadah shalat tersebut. Hal ini dibenarkan oleh bapak Mujiono ketika diwawancarai penulis pada hari Kamis, 17 Maret 2016 dengan pertanyaan "apakah siswa-siswi di SMPN 1 Ngunut ini sudah melaksanakan sholat dhuha berjama'ah dan juga sholat dhuhur berjama'ah dengan baik ?", beliau menyatakan bahwa:

Belum mayoritas dari siswa-siswi SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang memiliki kesadaran untuk menjalankan shalat bejama'ah. Untuk meningkatkan kesadaran tersebut saya selaku Guru PAI tidak henti-hentinya memberikan nasehat kepada anak didik. Selain itu juga bagi siswa-siswi yang melakukan sholat berjama'ah diberi absen khusus dan tambahan nilai dari kegiatan shalat yang nantinya dikumpulkan ke guru pendidikan agama islam, dari sini diharapkan dapat menimbulkan sikap disiplin siswa dalam beribadah".

#### **RINGKASAN DATA**

KODE: 12/1-W/Kepsek/14-03-2016

Sumber: Sujitno, S.Pd Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Kepala Sekolah

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.10 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Pada hari Senin tanggal 14 Maret 2016 setelah penulis turun dari bus umum arah Blitar - Tulungagung, penulis jalan ke SMPN 1 Ngunut dan setelah itu penulis langsung bergegas menuju ruang kepala Sekolah. Alhamdulillāh ketika itu penulis bertemu beliau di depan ruang kepala Sekolah, setelah beliau melaksanakan tugas sebagai inspektur upacara bendera. Kemudian beliau mempersilahkan penulis untuk masuk ke ruang kerja kepala sekolah dan beliau mempersilahkan penulis untuk duduk di kursi tamu. Beliau bertanya kepada

penulis siapa nama penulis dan tujuan penulis menemui beliau. Kemudian penulis menyampaikan maksud penulis menemui beliau. Dan beliau mempersilahkan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai oleh penulis dengan pertanyaan "bagaimana penguatan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) yang ada di SMPN 1 Ngunut ?", beliau menyatakan bahwa:

... untuk motivasi belajar siswa terutama hal-hal yang berhubungan dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam, saya nilai cukup baik walaupun di sana sini masih banyak kekurangan. Dan saya sebagai kepala sekolah selalu memberikan dorongan terutama kepada guru agama untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam mendidik nilai-nilai keagamaan pada setiap individu siswa.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 13/1-W/Kepsek/14-03-2016

Sumber: Sujitno, S.Pd Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Kepala Sekolah

Peresum: Choirul Andayani Jam: 09.10 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, di SMPN 1 Ngunut dilengkapi dengan berbagai media pembelajaran sehingga dapat menunjang proses pembelajaran. Hal ini di ungkapkan oleh kepala sekolah SMPN 1 Ngunut bapak Sujitno, ketika diwawancarai oleh penulis pada hari Senin, 14 Maret 2016 dengan pertanyaan "bagaimana bapak/ibu guru di SMPN 1 Ngunut ini dalam menggugah semangat belajar siswa dalam proses pembelajaran?", beliau mengemukakan bahwa:

Dalam kegiatan pembelajaran perlu ada media pembelajaran yang mendukung, dikarenakan media pembelajaran sangatlah diperlukan dengan adanya media pembelajaran yang sesuai maka dapat menggugah semangat siswa dalam belajar dan juga mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Dari sini sekolah mempersiapkan berbagai media yang dibutuhkan oleh guru misalnya LCD Proyektor dan komputer".

#### **RINGKASAN DATA**

KODE: 14/5-W/SARPRAS/14-03-2016

Sumber: Budi Setyanto. Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Perpustakaan

Peresum: Choirul Andayani Jam: 10.30 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

pada hari Senin, 14 Maret 2016 beliau sedang beristirahat di perpustakaan sambil membaca buku. Kemudian penulis masuk keperpustakaan dan mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan penjaga perpustakaan serta meminta izin untuk menemui bapak Budi Setyanto dan penulis pun langsung menemui beliau. Kemudian penulis menyampaikan maksud penulis menemui beliau dan beliau mempersilahkan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai penulis dengan pertanyaan "bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SMPN 1 Ngunut dalam menumbuhkan penguatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?", beliau mengemukakan bahwa:

Pemenuhan sarana prasarana yang baik dapat membantu siswa dalam belajar, diantara adanya ruang kelas yang baik membuat kenyamanan siswa dalam belajar, adanya gedung perpustakaan yang menyediakan berbagai buku untuk menunjang pembelajaran, selain itu adanya masjid di lingkungan sekolah dapat dipergunakan sebagi tempat beribadah dan juga mempermudah siswa dalam kegiatan pembelajaran yang membutuhkan tempat untuk praktek sekaligus untuk pembiasaan siswa dalam melakukan sholat dhuhur berjama'ah.

#### **RINGKASAN DATA**

KODE: 15/1-W/Kepsek/14-03-2016

Sumber: Sujitno, S.Pd Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Kepala Sekolah

Peresum: Choirul Andayani Jam: 09.10 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

dalam penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam ini dari pihak sekolah mengembangkan kurikulum yang ada, hal ini senada dengan yang dikemukakan oleh bapak Sujitno selaku kepala sekolah SMPN 1 Ngunut pada hari Senin, 14 maret 2016 di ruang kepala sekolah. Dengan pertanyaan "apakah SMPN 1 Ngunut melakukan pengembangan

kurikulum dalam menumbuhkan penguatan motivasi belajar siswa, seperti penerapan K13 ?", beliau menyatakan bahwa :

Dalam pembelajaran perlu dikembangkannya pengembangan kurikulum, dengan adanya kurikulum yang baik siswa dapat memperoleh pengetahuan yang baru, sesuai dengan perkembangan pendidikan yang ada pada saat ini, sehingga dapat terwujudnya keunggulan kompetensi pada peserta didik baik dalam akademik maupun non akademik. Sayangnya di SMPN 1 Ngunut ini belum menerapkan kurikulum K13 masih menggunakan KTSP.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 16/6-W/WALKEL/14-03-2016

Sumber: Imam Mahmudi, M.Pd.I Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Guru

Peresum: Choirul Andayani Jam: 11.00 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Penguatan motivasi belajar tidak hanya dengan pengembangan kurikulum yang baik saja, akan tetapi terwujudnya kompetensi dari peserta didik yang dari pihak sekolah memberikan hadiah guna peserta didik lebih semangat lagi dalam belajar, hal ini sesuai dengan wawancara peneliti dengan bapak Imam Mahmudi, selaku wali kelas 9-E selain menjadi wali kelas beliau mengajar matematika. Penulis menemui beliau pada hari Senin, 14 Maret 2016 setelah menemui bapak Budi Setyanto penulis langsung bergegas ke ruang guru untuk mencari bapak Imam Mahmudi yang sebelumnya sudah ada janji dengan beliau. Sesampai di depan ruang guru penulis langsung masuk dan menemui pak Imam Mahmudi dan mengucapkan salam serta menjelaskan maksud kedatangan penulis menemui beliau dan beliau mempersilakan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai penulis dengan pertanyaan "bagaimana penguatan motivasi belajar siswa yang diberikan oleh masing-masing wali kelas ?", beliau menyatakan bahwa:

Setiap kenaikan kelas untuk anak-anak yang berprestasi kita memberikan hadiah berupa alat tulis menulis dengan harapan dapat memberikan dorongan yang positif bagi siswa yang lainnya, dengan adanya hadiah bagi siswa yang berprestasi maka siswa bersaing untuk mendapatkan nilai yang bagus. Sehingga dalam proses pembelajaran siswa bersemangat dalam belajar untuk mendapatkan prestasi yang baik.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 17/1-W/WK/14-03-2016

Sumber: Pri Afandi Hari: Senin 14 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Tata Usaha

Peresum: Choirul Andayani Jam: 11.45 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

bapak Pri afandi selaku waka kesiswaan ketika diwawancarai penulis pada hari Senin, 14 Maret 2016. Setelah penulis selesai mewawancarai bapak Imam Mahmudi, kemudian penulis menemuhi bapak Pri Afandi di ruang tata usaha. Penulis mengetuk pintu serta mengucapkan salam dan masuk guna menemui beliau. Dan beliau bertannya tujuan penulis menemui beliau, kemudian penulis menjelaskan maksud tujuan penulis menemui beliau. Kemudian beliau mempersilahkan penulis untuk duduk dan untuk bertanya. Ketika penulis wawancarai dengan pertanyaan "bagaimana penguatan motivasi belajar yang diberikan oleh pihak sekolah pada siswanya?", beliau menjelaskan bahwa:

Di SMPN 1 Ngunut ini biasanya setiap kenaikan kelas itu siswa yang mendapatkan juara di kelas diberi hadiah alat tulis menulis. Selain iyu pihak sekolah sendiri memberikan piagam kepada anak yang berprestasi. Akan tetapi tidak semua anak yang mendapatkan juara di kelas bisa mendapatkan piagam dari sekolah yang terdiri dari kelas VII sebanyak 9 kelas paralel, kelas VIII sebanyak 10 kelas paralel, kelas IX sebanyak 15 kelas paralel. Dari pihak sekolah mengambil 10 besar juara umum dari masing-masing kelas VII, VIII, dan IX. Bagi siswa yang berprestasi biasanya juga diminta untuk mengikuti olimpiade guna mewakili SMPN 1 Ngunut.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 18/8-W/BP/21-03-2016

Sumber: Yayuk Hartini Hari: Senin 21 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Bimbingan Konseling

Peresum: Choirul Andayani Jam: 08.00 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

# Data:

bu Yayuk Hartini selaku guru BP ketika diwawancarai penulis pada hari Senin, 21 Maret 2016 di ruang bimbingan konseling. Setelah penulis masuk digerbang sekolah bertemu dengan bapak satpam beliau bertanya kepada penulis mau menemui siapa? dan penulis menjawab mau menemui bu Yayuk Hartini dan beliau mengarahkan penulis untuk langsung ke ruang bimbingan konseling. Dan

penulis langsung saja ke ruang bimbingan konseling tersebut, penulis mengetuk pintu dan mengucapkan salam. Bu Yayuk yang duduk di meja kerjanya sambil membaca koran menjawab salam dan mempersilahkan penulis untuk duduk. Dan bertanya kepada penulis apa tujuan penulis menemui beliau, kemudian penulis menjelaskan maksud dan tujuan penulis menemui beliau dan beliau tersenyum serta mempersilakan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai penulis dengan pertanyaan "bagaimana penguatan motivasi belajar siswa yang ada di SMPN 1 Ngunut khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam?", beliau menjelaskan bahwa:

Dalam memberikan penguatan motivasi itu guru BP juga berperan aktif, BP tidak hanya untuk anak-anak yang bermasalah akan tetapi dalam BP merupakan orang tua ke dua bagi siswa untuk sharing tentang berbagai hal yang dialami. Dari berbagai hal tersebut selaku guru BP memberikan arahan, pemahaman serta dorongan kepada siswa untuk dapat mengenal diri dan lingkungannya. Sehingga siswa dapat mengembangkan diri dan bersikap positif. Dalam hal ini bimbingan konseling merupakan kegiatan yang membimbing siswanya dalam pribadi, sosial dan juga belajar. Dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) bimbingan konseling bertujuan untuk membantu siswa untuk mampu memelihara dan meningkatkan keimanan, ke-Islam-an, dan keihsanan sesuai dengan syariat islam.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 19/3-O/MSJD/25-03-2016

Sumber: Math Club Hari: Jum'at, 25 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 12.20 WIB

Masalah: Teknik: Observasi

#### Data:

Hasil observasi penulis pada hari Jum'at, 25 Maret 2016. Penulis menemui pembina match clup untuk melakukan pengamatan. Dan beliau pun memberikan izin kepada penulis serta meminta penulis untuk menjaga kenyamanan siswa dalam belajar.

Bersamaan dengan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah, di masjid Baitul Muttaqien SMPN 1 Ngunut juga berlangsung kegiatan pembinaan untuk anak - anak yang tergabung dalam Math Club sebagai persiapan untuk mengikuti Olimpiade Matematika yang kemungkinan akan dilaksanakan pada tahun 2016. Suasana di masjid yang tenang dan teduh sangat menunjang kegiatan pembinaan khusus matematika ini. Dengan suasana yang tenang

akan memudahkan anak-anak untuk berkonsentrasi terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh pembina.

#### RINGKASAN DATA

KODE: 20/4-O/R.K/23-03-2016

Sumber: Kelas IX Hari: Rabu, 23 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Ruang Komputer

Peresum: Choirul Andayani Jam: 10.25 WIB

Masalah: Teknik: Observasi

#### Data:

Pada hari Rabu, 23 maret 2016 penulis melakukan observasi setelah diberi informasi oleh bapak kepala sekolah bahwa pada hari Rabu akan diadakan simulasi UNBK agar siswa tidak canggung dalam ujian. Sebelum melakukan pengamatan penulis memohon izin terlebih dahulu kepada bapak kepala sekolah yang kebetulan ketemu beliau di depan ruang guru. Dan penulis ditemani bapak kepala sekolah untuk melakukan pengamatan di dalam laboratorium komputer sekaligus bapak kepala sekolah memantau jalanya simulasi UNBK.

Dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer sekolah SMPN 1 Ngunut mengadakan simulasi UNBK, tidak kalah sibuknya dengan kegiatan belajar mengajar di kelas, demikian juga yang terjadi di dalam laboratorium komputer. Secara bergiliran siswa siswi kelas 9 mengikuti simulasi UNBK. Simulasi ini bertujuan untuk mengenalkan prosedur UNBK kepada para siswa sehingga nanti pada saat ujian yang sebenarnya anak-anak tidak canggung lagi menghadapi soal-soal yang tidak lagi tertulis dalam kertas tetapi tertera pada layar monitor komputer, akan tetapi juga masih banyak siswa yang belum bisa menggunakan komputer. Simulasi dibimbing oleh beberapa orang guru yang bertugas sebagai teknisi dan proktor dalam pelaksanaan UNBK.

RINGKASAN DATA KODE: 21/9-W/PR/18-03-2016 Sumber: Haryuni Hari: Jum'at, 18 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 12.30 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Ibu Haryuni selaku pembina remas yang ada di SMPN 1 Ngunut yang penulis temui pada hari jum'at 18 maret 2016 keika itu ada kegiatan remaja masjid di masjid sekolah dan penulis berjabat tangan kepada beliau dan mengucapkan salam serta menjelaskan maksud tujuan penulis menemui beliau. Sambil mengawasi para siswa beliau mempersilakan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancari dengan pertanyaan "kapan dilaksanakan kegiatan remaja masjid dan apa saja kegiatan didalamnya?", beliau menyatakan bahwa:

Kegiatan Remaja Masjid dilaksanakan setiap hari jum'at setelah selesai sholat jum'at. Pembina kegiatan remaja masjid ini adalah:Bpk. H. Imam Mahmudi, Bpk Mujiono, Ibu Haryuni, dan Ibu Nurul Hidayah. Kegiatan yang dilakukan diantaranya berlatih MC, Qiro'atil Qur'an, kultum, berlatih sebagai pembawa acara, dan sambutan. Dari kegiatan ini dibentuk kelompok untuk setiap kali pertemuan siswa diminta untuk memberikan kultum secara bergantian. Dalam kegiatan remaja masjid ini anggotanya sekitar 50 siswa. Dengan adanya kegiatan remaja masjid terutama di sekolah ini siswa dapat berani, mandiri dan juga memahami ajaran-ajaran Islam secara mendalam. Dalam pembelajaran pendidikan agama islam apabila tidak didukung dengan berbagai kegiatan seperti ini siswa akan ketinggalan karena di sekolah ini tidak sama dengan madrasah.

RINGKASAN DATA

KODE: 22/3-W/G.PAI/18-02-2016

Sumber: Ahmad Nasirudin, M.Pd.I Hari: Kamis, 18 Februari 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 12.00 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Hasil wawancara peneliti dengan bapak Ahmad Nasirudin pada hari kamis, 18 Februari 2016 setelah dari kampus penulis langsung bergegas menuju SMPN 1 Ngunut dengan naik bus, setelah turun dari bus penulis berjalan menuju SMPN 1 Ngunut. Dan langsung menuju ke masjid dan di sana persiapan sholat dhuhur kemudian penulis mengambil air wudhu dan mengikuti sholat berjama'ah. Setelah selesai sholat berjama'ah penulis menemui bapak Ahmad Nasirudin di serambi masjid yang bagian utara, dan beliau mempersilakan penulis untuk bertanya. Ketika diwawancarai penulis dengan pertanyaan "kegiatan apa saja yang ada di SMPN 1 Ngunut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?", beliau menjelaskan:

Setiap hari jumat diadakan Jumat Bersih. Karena SMPN 1 Ngunut termasuk sekolah yang menjalankan program Adiwiyata maka kegiatan kebersihan lingkungan sekolah menjadi agenda rutin. Gerakan kebersihan lingkungan dilaksanakan setiap hari Jumat di bawah bimbingan bpk Pri Afandi, sebagai wakil kepala sekolah urusan kesiswaan. Beliau tidak hanya memberi petunjuk kepada anak-anak untuk membersihkan lingkungan sekolah tetapi juga memberi contoh langsung. Kegiatan ini berlangsung sampai pukul 07.00 dan yang mendapat giliran untuk membersihkan lingkungan sekolah untuk minggu kali ini adalah seluruh kelas 7 dengan didampingi oleh wali kelasnya masing-masing selain itu mact clup, remaja masjid dsb.

RINGKASAN DATA

KODE: 23/2-W/G.PAI/17-03-2016

Sumber: Mujiono, M. Pd.I Hari: Kamis, 17 Maret 2016

Peneliti: Choirul Andayani Tempat: Masjid

Peresum: Choirul Andayani Jam: 11.00 WIB

Masalah: Teknik: Wawancara

#### Data:

Kamis 17 Maret 2016 di masjid penulis menemui bapak mujiono ketika itu beliau sedang berbincang-bincang dengan bapak Sahir di serambi masjid dikarenakan sudah ada janji sebelumnya penulis langsung menemui beliau dan mengucapkan salam, selanjutnya bapak Mujiono meminta penulis untuk menunggu sebentar. Tidak lama kemudian beliau menghampiri penulis yang sedang duduk di dekat pintu depan masjid. Dan beliau mempersilakan penulis untuk mulai bertanya. Ketika diwawancarai oleh penulis dengan pertanyaan "kegiatan apa saja yang dilakukan pada hari jum'at untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ?", beliau menjelaskan bahwa:

setiap hari jum'at diadakannya sholat jum'at di masjid Baitul Muttagien diikuti oleh siswa siswi kelas 7, 8 dan 9 ABC. Khatib dan imam sholat bpk H. Imam Mahmudi. Pada khutbahnya beliau menyampaikan bahwa setiap pekerjaan yang dilakukan oleh orang Islam dapat bernilai ibadah dengan syarat diniati dengan ikhlas karena Allah swt, tidak melanggar ketentuan-ketentuan Allah swt dan dengan selalu mengharap rahmat Allah swt. Beliau juga menyampaikan bahwa jika seorang hamba tidak mau beribadah kepada Allah swt tidak akan mengurangi kemuliaan Allah swt sedikitpun. Sesungguhnya makhluklah yang membutuhkan Allah swt, bukan Allah swt yang membutuhkan penghormatan dari makhlukNya. Dengan adanya kegiatan sholat jum'at yang diadakan di masjid milik sekolah guru dapat menjaring siswa untuk dapat memahami dan mengenal ajaran agama lebih dalam. Selain itu kegiatan remaja masjid yang dibina oleh ibu Haryuni dan bapak Imam Mahmudi.

Lampiran: 05.

# **Identitas Sekolah:**

Nama Sekolah : SMP N 1 NGUNUT

NSS : 2.01052E+11

NPSN : 20515509

Status Sekolah : Negeri

Bentuk Pendidikan : SMP

Alamat : Jl. Recobarong

RT : 0

RW : 0

Nama Dusun : GENTENGAN

Desa/Kelurahan : NGUNUT

Kode Pos : 66292

Kecamatan : Kec. Ngunut

Kabupaten/Kota : Kab. Tulungagung

Propinsi : Prop. Jawa Timur

Nomor Telepon : 0355 395215

Nomor Fax : -

Email : tusmpngunut@yahoo.co.id

Website :

SK Pendirian Sekolah : AB/174/VI/TD SMP/1964

Tanggal SK Pendirian : 1964-01-18

SK Izin Operasional : AB/174/VI/TD SMP/1964

Tanggal SK Izin

Operasional : 1964-01-18

SK Akreditasi : SERTIFIKAT AKREDITASI SMP

Tanggal SK Akreditasi : 2011-11-03

Nama Bank : BANK JATIM

Cabang/KCP/Unit : NGUNUT

Nomor Rekening : 152250398

Rekening Atas Nama : SLTPN 1 NGUNUT

Nama Kepala Sekolah : SUJITNO

# 1. Sejarah Singkat SMPN 1 Ngunut

Sesuai intruksi dari Gubernur Propinsi Jawa Timur melalui Bupati daerah Tingkat II Tulungagung dan Camat Ngunut yaitu untuk membentuk panitia pengadaan Gedung sekolah tingkat SMP di Kecamatan Ngunut dan setelah terbentuk panitia yang diketuai oleh bapak Moch. Ambjah. Pada tahun 1962 panitia telah membeli sebidang tanah dari Warga Negara Asing yaitu orang Cina bernama Lie Kim Liong dari Tulungagung dengan hak Richt Van Opstal Verpanding No. 292 terletak di Jalan Recobarong Desa Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Provinsi Jawa Timur dengan Luas 5.665 M² dan tanah tersebut dibeli dengan harga Rp. 110.000,- (seratus sepuluh ribu rupiah) dan dibayar lunas oleh Sdr. Moch Ambjah. Sehubungan tanah tersebut masih terdapat bangunan bekas gudang kapuk untuk membangun gedung sekolah yang mana terlebih dahulu harus membongkar dan meratakan dahulu, sehingga pembangunan gedung tersebut memakan waktu yang cukup lama.

Surat keputusan dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Timur Nomor AB/74/VI/105.SMP/1964 tanggal 18 Januari 1964 tentang ijin Pendirian SMPN 1 Ngunut. Dengan SK

.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sumber data; Dokumentasi SMPN 1 Ngunut Tahun ajaran 2015/2016

tersebut bahwa SMPN 1 Ngunut sudah dapat menerima siswa baru untuk kelas I, sehubungan bangunan gedung sekolah belum selesai maka pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di Gedung Pabrik Gula Kunir yang terletak di desa Kaliungu Kecamatan Ngunut dengan status Pinjam Gedung. Karena belum ada guru dan tenaga administrasi maka sesuai SK Kepala Dinas Depdiknas Prop. Jatim, SMPN 2 Tulungagung ditunjuk sebagai Filial untuk membantu kelancaran pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar dari Sdr. Budhiarto sebagai Kepala Sekolah.

Pada tahun 1966 sehubungan pembangunan Gedung SMP Ngunut sudah selesai dan dapat dipakai untuk Pelaksanaan KBM maka siswa mulai tahun ajaran 1966 sudah pindah dan menempati Gedung milik sendiri dan kepala sekolah baru yaitu Sdr. Dahlan. Dan pelaksanaan KBM dapat berlangsung sampai sekarang. Karena pada tahun 1982 telah ada SMP Baru maka yang semula SMP Negeri Ngunut telah berubah menjadi SMPN 1 Ngunut dan SMP Baru menjadi SMPN 2 Ngunut.

Melalui pengurus BP.3 pada Tahun 1994 SMPN 1 Ngunut dapat menambah Luas tanah atau membeli sebidang tanah dengan luas 4.130 M² yang tepatnya disebelah baratnya dengan harga Rp. 17.760.000,- (Tujuh belas juta tujuh ratus enam puluh ribu rupiah) dengan sumber dana dari iuran BP.3 Insedental dari tahun ajaran 1994/1995 s/d 1996/1997. Sehingga SMPN 1 Ngunut memiliki sebidang tanah dan

dua Sertifikat dengan status Hak Pakai dan luas tanah seluruhnya 9.795  $M^2$  adapun urutan kepala sekolah yang pernah bertugas pada SMPN 1 Ngunut adalah sbb;

1. Bapak Budhiarto	- tahun 1964 s/d 1966
2. Bapak Dahlan	- tahun 1966 s/d 1969
3. Bapak Soekirno	- tahun 1969 s/d 1973
4. Bapak Oemar Soejono AK	- tahun 1973 s/d 1974
5. Bapak Slamet Sriono	- tahun 1974 s/d 1977
6. Bapak Budhiarto	- tahun 1977 s/d 1982
7. Bapak Muntadji	- tahun 1982 s/d 1987
8. Bapak Drs. Pait Wiyono, SH	- tahun 1987 s/d 1993
9. Ibu Dra. Sri Hastuti Kuswardani	- tahun 1993 s/d 1994
10. Bapak Drs. Djamroji	- tahun 1994 s/d 1998
11. Bapak Drs. Marjono	- tahun 1998 s/d 2005
12. Bapak Suharyanto, SPd.	- tahun 2005 s/d 2009
13. Ibu Dra. Hj. SM. Wiwik Sulistya, M.Po	d - tahun 2009 s/d 2014
14. Bapak Sujitno, S.Pd.	tahun 2014 s/d sekarang

# 2. Visi dan misi SMPN 1 Ngunut

- Visi

Ungul Berprestasi, cerdas berkarakter, peduli lingkungan, beriman dan taqwa

- Misi
  - 1. Terwujudnya kurikulum sekolah Berstandar Nasional

- 2. Terwujudnya keunggulan kompetensi peserta didik baik akademik / non akademik
- Terwujudnya sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan Standar Nasional
- 4. Terwujudnya manajemen sekolah yang akuntabel
- Terwujudnya sarana-prasarana sekolah Standar Nasional Pendidikan.
- 6. Terwujudnya sistem penilaian Berstandar Nasional
- Terwujudnya karakter peserta didik yang berdedikasi tinggi, bertanggung jawab, dan berperilaku santun, berdasarkan iman dan taqwa.
- 8. Terwujudnya kondisi obyektif lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, asri dan rindang, aman dan nyaman.<sup>2</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Sumber data; Dokumentasi SMPN 1 Ngunut Tahun ajaran 2015/2016

# REMAJA MASJID BAITUL MUTTAQIEN SMPN 1 NGUNUT

# DAFTAR NAMA PETUGAS

HARI	IMAM SHOLAT DHUHUR	MUADZIN SHOLAT DHUHUR	IMAM SHOLAT ASAR	MUADZIN SHOLAT ASAR
SENIN	Rafli Aziz Wicaksono 7B	Achmad Dicka Lailyan Tinardy 7I	Donny Chorniawan 7I	Ahmad Matlhubi 7D
SELASA	Edo Andika Widyantoro 7G	Reyhan Adivara Maulana 7A	Muhammad Khoirul Roziqin 7I	Achmad Dicka Lailyan Tinardy 7I
RABU	Endrik Yossy Pratama 7I	Reyhan Adivara Maulana 7A	Irvan Wijatmoko 7A	Reyhan Adivara Maulana 7A
KAMIS	Endrik Yossy Pratama 7I	Reyhan Adivara Maulana 7A	Elvin Farizqi 7A	Rayhan Reza Syah Putra 7I
JUMAT	-	-	Roy Galang Saputra 7I	Achmad Dicka Lailyan Tinardy 7I
SABTU	Rafli Aziz Wicaksono 7B	Achmad Dicka Lailyan Tinardy 7I	Fitra Yoga Prasetya 7I	Nayaka Putra Prasetya Utomo 7I

# REMAJA MASJID BAITUL MUTTAQIEN SMPN 1 NGUNUT

# DAFTAR NAMA PETUGAS KEBERSIHAN SERAMBI MASJID

HARI	NAMA		
	Muhammad Fajar Khoirudin Firdaus 7B		
SENIN	Ranu Raras Kunthadi 7I		
	Muhammad Khoirul Roziqin 7I		
	Nayaka Putra Prasetya Utomo 7I		
SELASA Rayhan Reza Syah Putra 7I			
	Ahmad Matlhubi 7D		
	Roy Galang Saputra 7I		
RABU	Elvin Farizqi 7A		
	Irvan Wijatmoko 7A		

Edo Andika Widyantoro 7G	
KAMIS	Fahrizal Rizki Virgo Pratama 7G
	Irgi Febriansyah 7G
	Fitra Yoga Prasetya 7I
JUMAT	Reyhan Adivara Maulana 7A
	Achmad Dicka Lailyan Tinardy 7I
Wildan Anggara Mukti 7I	
SABTU	Jay Achmad Dwi Setiawan 7G
	Fahrul Afiyas Suwignyo 7F

# REMAJA MASJID BAITUL MUTTAQIEN SMPN 1 NGUNUT DAFTAR NAMA PETUGAS KERAPIAN TEMPAT ALAT SHOLAT

HARI	NAMA	
SENIN	Filza Faradila Azzahra 7B Tiara Agustina 7B Devilia Kharisma Putri 7B Puput Nuril Firdaus 7I Muti'atussalafi 7I Erika Dwi Anggraeni 7I Halliza Haya Cahya Ningsih 7H Putri Rudma Agustin 7H Adinda Maharani Yusdi 7H Nisaul Fadilah 7H	
SELASA	Nadila Inka Putri 7B Hellena Istrada 7B Refila Dyah Ghizanda Wardoyo 7B Filza Faradila Azzahra 7B	
RABU	Feni Nuril Fatiha 7B Rissa Lukitasari 7B Devilia Kharisma Putri 7B Fitria Dwi Lestari 7B	
KAMIS	Feni Nuril Fatiha 7B Rissa Lukitasari 7B Tiara Agustina 7B Nadila Inka Putri 7B Sania Maulidia 7D Aulya Salsabilla Kusuma 7D	
JUMAT	Devilia Kharisma Putri 7B Ayu Erawati 7A Onne Vica Hanza 7A	

	Nainnunissa Leila Mufidah Maheswari 7A	
	Refila Dyah Ghizanda Wardoyo 7B	
	Friskaca Avienda Oxtaviara 7B	
SABTU	Monica sari 7G Syekha Vivi Alaiya 7G	

# REMAJA MASJID BAITUL MUTTAQIEN SMPN 1 NGUNUT DAFTAR NAMA PETUGAS KERAPIAN ALMARI TEMPAT AL-QUR'AN

HARI	NAMA	
SENIN	Puput Nuril Firdaus 7I Muti'atussalafi 7I Erika Dwi Anggraeni 7I Nisaul Fadilah 7H Halliza Haya Cahya Ningsih 7H Putri Rudma Agustin 7H Adinda Maharani Yusdi 7H	
SELASA	Fitria Dwi Lestari 7B Filza Faradila Azzahra 7B	
RABU	Feni Nuril Fatiha 7B Devilia Kharisma Putri 7B Hellena Istrada 7B Rissa Lukita Sari 7B Nadila Inka Putri 7B Tiara Agustina 7B	
KAMIS	Sania Maulidia 7D Aulya Salsabilla Kusuma 7D	
JUMAT	Berliana Fadhilah Faiza 7A Anina Anjati 7A Nisa'anida Ainur Rosyidah 7A Tata nur andhika 7A Monica sari 7G Syekha Vivi Alaiya 7G	
SABTU	Nadila Inka Putri 7B Friskaca Avienda Oxtaviara 7B	



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG (IAIN TULUNGAGUNG)

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221

Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

# **KARTU BIMBINGAN**

NAMA : Choirul Andayani

NIM : 2811123065

FAKULTAS : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

JURUSAN :PendidikanAgamaIslam (PAI)

DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

JUDUL SKRIPSI : "Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1

Ngunut Tulungagung]".

No	Tanggal	Materi/Masalah	Tanda Tangan
1.	10 November 2015	Seminar Proposal	
	03 Desember 2015	Bab I	
		Latar Belakang Masalah	
		(Konteks	
		Penelitian), usahakan terdiri	
		dari empat paragraf: 1. Das	
		Sollen, 2. das Sein, 3.	
2.		Keunikan dari paragraf	
2.		kedua. 4. paparkan	
		kemenarikan penulis untuk	
		meneliti lebih lanjut	
		mengenai keunikan tersebut	
		beserta urgensi dari riset itu	
		yang diakhiri dengan	
		pemberian judul	
	10-12-2015	Latar belakang masalah	
		belum ada perubahan yang	
3.		signifikan dengan petunjuk	
		yang saya emailkan per 03	
		Desember 2015	
1	23-12-2015	1.Yang menjadi das-Sollen	
4.		"peran guru sebagai	

		motivator". 2.das-Sein	
		"peran guru sebagai	
		motivator" diambil dari	
		ringkasan data. 3. Keunikan	
		paragraf kedua.	
		4. Kemenarikan meneliti	
		dan pembelian judul	
	31-12-2015	Silakan penegasan istilah	
		secara konseptual	
		dilengkapi. Sebelum saya	
5.		cermati Bab II, kita adakan	
		recek data kutipan sesuai	
		catatan kaki	
	06-01-2016	Ok-Anday_Bab I_06-01-	
	00 01 2010	2016. Silakan dicermati lagi	
		Bab I itu, barangkali masih	
		ada kesalahan yang fatal.	
		Sebelum mencermati Bab II,	
6.		kita harus recek data teks	
		yang dikutip agar secara	
		prefentif selamat dari	
		predikat "plagiasi".	
	03-02-2016	Judul bab II yang tepat	
		adalah "Tinjauan Teori",	
		bukan "Kajian Pustaka".	
7.		Sebab "Kajian Pustaka"	
		adalah identik dengan	
		"Riset Pustaka" sebagai satu	
		macam dari pola riset	
		kualitatif. Hasil penelitian	

		terdahulu dapat diambil dari	
		skripsi, jurnal ilmiah, dan	
		laporan hasil penelitian.	
8.	23-02-2016	Bab III telah saya baca	
		secara sepintas, silakan	
		dicermati dan dibandingkan	
		dengan milik Kristina dan	
		Andamari.	
	29-02-2016	File terlampir ini mengenai	
		bab III telah saya baca	
		secara sepintas. Silakan	
		dicermati lagi secara	
		mendetail. Jika dianggap	
		sudah bagus, silakan	
9.		dilanjut ke bab IV. Dari	
		"Ringkasan Data" yang	
		dikutip untuk paparan data,	
		tolong ditebalkan agar	
		pembaca mendapatkan	
		kesan positif bahwa penulis	
		transparan.	
	05-04-2016	File terlampir ini mengenai	
		bab IV yang perlu ditindak	
10.		lanjuti lingkungan ilmiah	
10.		secara lengkap dan	
		pengambilan kesimpulan	
		dari paparan data	
11.	15-04-2016	File terlampir mengenahi	
11.		bab IV telah saya cermati	

		paparan data untuk fokus	
		pertama dan kedua hasilnya	
		sudah cukup baik dengan	
		masing-masing temuan.	
12.	26-04-2016	File terlampir mengenahi	
		bab IV penulis belum	
		mendeskripsikan data dari	
		paparan data yang telah	
		direkam.	
	12-05-2016	File terlampir mengenahi	
1.2		bab IV Catatan kaki nomor	
13.		23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	
		masih belum ada kode	
	18-05-2016	File terlampir ini mengenai	
		bab V , Masing-masing	
14.		temuan tersebut harus	
		mendapatkan pembahasan.	
	21-05-2016	File terlampir ini mengenai	
		bab V, dan bab VI	
		pembahasan yang terkait	
15		dengan fokus pertama telah	
		saya cermati, dengan catatan	
		: sudah agak bagus	
	22.05.2016	F'1 . 1	
16	22-05-2016	File terlampir ini mengenai	
		awal skripsi telah saya	
		cermati.	

Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh pembimbing

Ketua Jurusan

DosenPembimbing

<u>H. Muh. Nurul Huda, MA</u> NIP. 19740408 200710 1 003 <u>Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag</u> NIP. 19611110 199001 1001

Lampiran: 10

# **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Choirul Andayani

Jenis Kelamin : Perempuan

**Tempat Tanggal Lahir** : Blitar, 19 Oktober 1993

Nama Orang tua

Ayah : Sumardji

Ibu : Marsumi

Alamat : Jln. Kawi No. 23 Rt.02 Rw. 03 Dsn. Purworejo

Desa Resapombo, Kec. Doko, Kab. Blitar

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**NIM** : 2811123065

# Jenjang Pendidikan Formal:

■ Taman Darmawanita, Lulus Tahun 2000

SDN Resapombo 02, Lulus Tahun 2006

SMPN 1 Doko, Lulus Tahun 2009

MAN Wlingi, Lulus Tahun 2012

■ IAIN TULUNGAGUNG, lulus tahun 2016

# Lampiran: 11

### PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choirul Andayani

Nim : 2811123065

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen pembimbing : Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

Judul skripsi : "Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1

# Ngumu AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Menyatakanydengan sahararnya. (wasyazkrip,si-axang 55) 32 18 distribih daguar 66221 benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 2016 Penulis,

Choirul Andayani NIM. 2811123065

Lampiran:11



Nomor : Lamp. :

Hal. : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag NIP : NIP. 19611110 199001 1001

Pangkat/Golongan: Jabatan Akademik:

Sebagai : Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusun skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Choirul Andayani NIM : 2811123065

Jurusan Judul :"Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri

(SMPN) 1 Ngunut Tulungagung]".

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 20 Mei 2016 Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag

NIP. 19611110 199001 1001