

**PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM [STUDI KASUS
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1
NGUNUT TULUNGAGUNG]**

SKRIPSI



OLEH

CHOIRUL ANDAYANI

NIM : 2811123065

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI(IAIN) TULUNGAGUNG

2016

**PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM [STUDI KASUS DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 NGUNUT
TULUNGAGUNG]**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

Choirul Andayani

NIM : 2811123065

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul “Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Ngunut Tulungagung]” yang ditulis oleh Choirul Andayani, NIM.2811123065 ini telah diseminarkan dan disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP.19611110 199001 1001

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Ngunut Tulungagung]” yang ditulis oleh Choirul Andayani, NIM. 2811123065 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP.19611110 199001 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 200701 1 003

PENGESAHAN

PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM [STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 NGUNUT TULUNGAGUNG]

SKRIPSI

Disusun Oleh

Choirul Andayani

NIM. 2811123065

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I.)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.I

NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Penguji Utama :

Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19700817 199803 2 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP. 19611110 199001 1 001

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ, وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

Artinya: “Sesungguhnya amal-amal perbuatan tergantung niatnya, dan bagi tiap orang apa yang diniatinya.” (HR. Bukrari)¹

¹Muhammad Faiz Almath, *1100 Hadist Terpilih: Sinar Ajaran Muhammad*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1991) hlm. 83.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua kandung :Bapak Sumardji dan Ibu Marsumi.
2. Kakakku Ika Susilowati, adik Rezkia Warodatul Jannah dan Arka Lutfi Nur Romadhon.
3. Para guru yang telah mengukir jiwaku dengan berbagai ilmu pengetahuan dan sikap serta sifat sebagai **عبد الله** dan **خليفة الله**.
4. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Ngunut Tulungagung]” ini dengan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini mengacu pada buku pedoman skripsi yang telah dikeluarkan oleh IAIN Tulungagung dan buku pendukung lainnya yang dipandang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa cahaya terang untuk seluruh manusia yang selalu dinantikan dan diharapkan syafaatnya.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua kandung, bapak Sumardji dan ibu Marsumi beserta keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis duniawiy-ukhrawiy .
2. Bapak Dr. H. Maftuhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Prof. H. Imam Fu’adi, M. Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulungagung.

5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M. A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan AgamaIslam IAIN Tulungagung.
6. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi melalui email dan dialog secara langsung.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen beserta staf IAIN Tulungagung yang telah memberikan layanan akademik dan nonakademik sehingga studi dapat terselesaikan.
8. Bapak Sujitno selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung beserta guru dan staf yangtelah memberi izin dan layanan selama mengadakan penelitian di sana.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan harapan semoga amal baik mereka diterima Allah SWT, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan sebelum skripsi dijilidkan.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat lagi barakah bagi diri penulis dan para pembaca.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis,

Choirul Andayani

NIM. 2811123065

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Informan	137
2. Daftar Observasi Dan Daftar Dokumentasi.....	138
3. Pengkodingan Data	139
4. Ringkasan Data.....	140
5. Profil SMPN 1 Ngunut-Tulungagung	157
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	166
7. Surat Kesiediaan Penerimaan Penelitian	167
8. Surat Keterangan Penelitian/Survey.....	168
9. Kartu Bimbingan	169
10. Daftar Riwayat Hidup	174
11. Pernyataan Keaslian Tulisan	175
12. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	176

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Paradigma penelitian	46
Bagan 2. Temuan penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam	104
Bagan 3. Temuan penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh jajaran pimpinan sekolah.....	107

ABSTRAK

Choirul Andayani, NIM 2811123065, “Penguatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Ngunut Tulungagung]”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2016, Dosen Pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag. NIP: 196111101990011001, NIDN:2010116102.

Kata Kunci: Penguatan, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diaktualisasikan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ?, 2. Bagaimana penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diaktualisasikan oleh pimpinan sekolah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung ?.

Pendekatan : penelitian Kualitatif. Jenis Penelitian : studi kasus. Lokasi penelitian : SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Kehadiran peneliti : dari tanggal 28 Januari sampai 12 Maret 2016. Sampling : *purposive sampling*, dan *snow ball sampling*. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan fisik dan sosial sekolah. Metode pengumpulan data : observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Prosedur analisis data : *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing (verification)*. Metode analisis data : deduksi dan komparasi diterapkan dalam bab I, bab II, bab III; induksi diterapkan dalam bab IV dan bab V. Pengecekan keabsahan data : 1. *credibility* (derajat kepercayaan) melalui a. perpanjangan keikutsertaan, b. ketekunan/keajegan pengamatan, c. triangulasi (antar sumber data, antar metode penelitian, antar waktu, pengecekan sejawat, teori/kebijakan); 2. *Dependabilitas* (ketergantungan) : dosen pembimbing selaku auditor; 3. *Confirmability* (objektifitas) : desain penelitian dianggap baik dan benar, fokus penelitian dianggap tepat, sajian literature dianggap relevan, kinerja instrumen dan cara pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus penelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil penelitian dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan; 4. *transferability* (keabsahan external) : hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain.

Hasil penelitian: 1. Penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh jajaran guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah melalui : a. Penerapan pembelajaran teoritik dan praktik. b. Penerapan pendekatan personal dalam pembelajaran. c. Pembiasaan shalat dluha berjama'ah dan shalat dzuhur berjama'ah dengan pemberlakuan absensi khusus. d. Pembiasaan pembacaan shalawat irfan untuk mengawali pelajaran. e. Penerapan metode pembelajaran yang variatif (seperti : ceramah, cerita, nasehat, tanya jawab, diskusi. Pujian, hukuman). f. Penerapan model pembelajaran yang *up-to-*

date (seperti : model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran inkuiri). g. Pemanfaatan media pembelajaran yang sesuai (seperti : LCD, dll). h. Penciptaan persaingan sehat antar siswa. i. Penciptaan situasi belajar yang kondusif. j. Perlakuan terhadap siswa secara adil.

2. Penguatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang ditempuh oleh jajaran pimpinan sekolah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah : a. Mengharuskan guru mata pelajaran PAI senantiasa memperkokoh motivasi belajar siswa. b. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang relatif memadai (seperti : ruang kelas, masjid, perpustakaan, LCD, laboratorium, dll). c. Menerapkan program pemberian hadiah kepada siswa berprestasi pada saat kenaikan kelas, dan pemberian piagam penghargaan siswa berprestasi untuk kelas paralel. d. Menerapkan program Jum'at bersih. e. Menerapkan program sholat Jum'at di masjid milik sekolah. f. Menerapkan program remaja masjid. g. Menerapkan program pendidikan secara holistik-integratif dengan mengikutsertakan para pihak terkait seperti guru wali kelas dan guru BP untuk menguatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

)ca(

ABSTRACT

Choirul Andayani, NIM 2811123065, "Strengthening Student Motivation in Subjects Islamic Education [Case Study in State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung]", Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2016, Supervisor Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag. NIP: 196111101990011001, NIDN: 2010116102.

Keywords: Strengthening, Motivation, Islamic Religious Education.

The focus of research: 1. How to strengthen students' motivation in the subject of Islamic education which was carried by the subject teachers of Islamic education at State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung? 2. How to strengthen students' motivation in the subject of Islamic education which was carried by the leadership of the school State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung?

Approach: Qualitative research. Type of research: a case study. Location of research: State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung. The presence of researchers: from January 28 until March 12, 2016. Sampling: purposive sampling, and snowball sampling. Source of data: informants, events / activities, documents / files, physical and social environment of the school. Methods of data collection: observation-participants (those who participated), in-depth interviews, documentation. Procedure of data analysis: data reduction, display data, drawing conclusion (verification). Data analysis methods: deduction and comparison applied in chapter I, Chapter II, Section III; induction is applied in chapter IV and chapter V. Checking the validity of the data: 1. Credibility (confidence level) through a. extension of participation, b. persistence/constancy observation, c. triangulation (between data sources, between research methods, over time, checking peers, theory/policy); 2. dependability (dependence): the supervisor as an auditor; 3. confirmability (objectivity): study design is considered good and true, the focus of study is appropriate, the grain literature considered relevant, the performance of the instrument and collecting the data considered accurate, data collection techniques are considered in accordance with the focus of research, data analysis applied are considered correct, the results of research is considered beneficial for the development of science; 4. transferability (external validity): the results of this study are considered to be applied in other research sites.

Results: 1. Strengthening the students' motivation in the subjects of Islamic Religious Education adopted by the Board of subject teachers of Islamic education at State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung is through: a. Application of theoretical and practical learning. b. Application of personal approach to learning. c. Habituation *dhuha* prayer congregation and midday prayer in congregation with the imposition of a special attendance. d. Habituation readings and prayers *irfan* to start the lesson. e. Implementation of varied learning methods (such as lectures, stories, advice, question and answer, discussion, praise, punishment). f. Learning model application up-to-date (such as problem based

learning, cooperative learning, information processing model). g. Utilization of learning appropriate media (such as Liquid Crystal Display, etc.). h. The creation of healthy competition among students. i. Creation of conducive learning atmosphere. j. Treatment of the children equally. 2. Strengthening students' motivation in the subject of Islamic education taken by the senior leaders in the school State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung are: a. Require teacher of Islamic education continues to strengthen students' motivation. b. Providing learning facilities and infrastructure of Islamic education is relatively adequate (such as classrooms, mosques, libraries, Liquid Crystal Display, laboratories, and others). c. Implement a program awarding prizes to outstanding students during class rise, and the granting of a charter award outstanding student for parallel classes. d. Applying clean program Friday. e. Applying program Friday prayers at a mosque belonging to the school. f. Applying the mosque youth program. g. Applying a holistic education program-integrated by incorporating the relevant parties such as the homeroom teacher and the teacher Guidance to strengthen students' motivation in the subject of Islamic Education.

المُلَخَّصُ

خَيْرُ الْأُنْدَايَانِي، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيَّدِ: ٢٨١١١٢٣٠٦٥، "تَعَزُّيُ الدَّافِعِيَةِ لِلطُّلَابِ فِي الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَةِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ [دِرَاسَةُ حَالَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْتُوتُ ثُولُونَجُ أَجُونَج]"، أَطْرُوحَةُ، وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَتَدْرِيسُ الْعُلُومِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ثُولُونَجُ أَجُونَج ٢٠١٦ الْمَشْرِفُ: الدُّكْتُورَانْدُوسُ عَلِي رَحْمَةُ الْمَاجِسْتِيرُ. الْحَاجُ. رَقْمُ التَّوْظِيفِ: ١٩٦١١١١٠١٩٩٠٠١١٠٠١، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْمُدْرَسِ ٢٠١٠١١٦١٠٢.

اَلْكَلِمَاتُ اَلْهَامَةُ: تَعَزُّيُ، اَلْحَافِزُ، وَالتَّعْلِيمُ التَّرْبِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

والتَّرَكِيْزُ عَلَى الْبُحُوْثِ: ١. كَيْفَ تَعَزُّيُ الدَّافِعِ فِي مَوْضُوْعِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الطُّلَابِ الَّتِي نَفَذَتْ مِنْ قَبْلِ مُدْرِسِي الْمَوَادِّ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْتُوتُ ثُولُونَجُ أَجُونَج؟ ٢. كَيْفَ تَعَزُّيُ الدَّافِعِ فِي مَوْضُوْعِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الطُّلَابِ الَّتِي نَفَذَتْ مِنْ قَبْلِ قِيَادَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْتُوتُ ثُولُونَجُ أَجُونَج؟
النَّهْجُ: الْبَحْثُ النَّوْعِي. نَوْعُ الْبَحْثِ: دِرَاسَةُ حَالَةٍ. مَوْقِعُ الْبَحْثِ: الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْتُوتُ ثُولُونَجُ أَجُونَج. وَجُودُ الْبَاحِثِيْنَ: فِي الْفَتْرَةِ مِنْ ٢٨ يَنَآيِرٍ وَحَتَّى ١٢ مَارِسَ ٢٠١٦. أَخَذُ الْعِيْنََاتِ: أَخَذُ الْعِيْنََاتِ هَادِفَةً، وَأَخَذُ الْعِيْنََاتِ كُرَّةَ الثَّلْجِ. مَصْدَرُ الْبَيِّنَاتِ: اَلْمُخْبِرِيْنَ، وَالأَحْدَاثِ/الْأَنْشِطَةِ وَالْوَتَائِقِ/اَلْمَلَفَاتِ، وَالْبِيئَةِ اَلْمَادِيَّةِ وَاَلْإِجْتِمَاعِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ. طُرُقُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ: اَلْمُلَاحَظَةُ اَلْمُشَارَكِيْنَ (اَلَّذِيْنَ شَارِكُوا)، وَاَلْمُقَابَلَاتِ اَلْمُتَعَمِّقَةِ وَالتَّوْبِيْقِ. إِجْرَاءُ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ: اَلْحَدُّ مِنْ الْبَيِّنَاتِ، وَالعَرْضُ، رَسْمُ اَلْإِسْتِنْتَاْجِ (اَلتَّحْقُقِ). اَسَالِبُ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ: خِصْمٌ وَاَلْمُقَارَنَةُ تَطْبِيقُهَا فِي الْفَصْلِ اَلأَوَّلِ، الْفَصْلُ الثَّانِي، اَلْقِسْمُ الثَّلَاثِ؛ يَتِمُّ تَطْبِيقُ الْحِثِّ فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ وَالفَصْلِ الْخَامِسِ اَلتَّحْقُقُ مِنْ صِحَّةِ الْبَيِّنَاتِ: ١. اَلْمُصَدَّقِيَّةُ (مُسْتَوَى اَلثِّقَةِ) مِنْ خِلَالِ. تَمْدِيدُ اَلْمُشَارَكَةِ، ب. اِسْتِمْرَارِ/مُرَاقَبَةِ الثَّبَاتِ، ج. اَلتَّثْلِيْثُ (بَيْنَ مَصَادِرِ الْبَيِّنَاتِ، وَبَيْنَ طُرُقِ الْبَحْثِ، مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ، وَالتَّحْقُقِ مِنْ أَقْرَانِهِ، نَظَرِيَّةُ/اَلْسِيَاسَةُ)؛ ٢. اَلْإِعْتِمَادُ (اَلْإِعْتِمَادُ): اَلْمُشْرِفُ كَمَدَقِّ حِسَابَاتِ. ٣. اَلْمَوْضُوْعِيَّةُ: يَعْتَبَرُ تَصْمِيْمُ دِرَاسَةٍ جَيِّدَةٍ وَحَقِيقِيَّةٍ، وَالتَّرَكِيْزُ عَلَى الدِّرَاسَةِ اَلْمُنَاسِبَةِ، اِعْتَبَرُ اَلْأَدَبُ اَلْحُبُوبِ ذَاتَ الصِّلَةِ، وَأَدَاءُ اَلْجِهَازِ

وَجَمَعَ الْبَيِّنَاتِ تَعْتَبِرُ دَقِيقَةً، تَعْتَبِرُ تَقْنِيَّاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَفَقًا لِلْإِتْرَافِ عَلَى الْبُحُوثِ، وَتَعْتَبِرُ تَحْلِيلُ الْبَيِّنَاتِ تَطْبِيقُهَا الصَّحِيحَ، وَنَتَائِجُ الْبُحُوثِ وَتَعْتَبِرُ مُفِيدَةً لِتَطْوِيرِ الْعِلْمِ؛ ٤. نَقَلَهَا (الصَّلَاحِيَّةُ الْخَارِجِيَّةُ): تَعْتَبِرُ نَتَائِجُ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ لِيَتِمَّ تَطْبِيقُهَا فِي مَوَاقِعِ الْبَحْثِ الْآخَرَى.

النَتَائِجُ: ١. تَعَزِيزُ الدَّافِعِيَّةِ لَدَى الطُّلَابِ فِي مَادَتِي التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الْمَجْلِسُ مِنْ مَدْرَسَتِي الْمَوَادِّ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْثُوتُ ثُولُونُجُ أَجُونُجُ مِنْ خِلَالِ: أ. تَطْبِيقِ التَّعْلُمِ النَّظَرِيِّ وَالْعَمَلِيِّ. ب. تَطْبِيقِ نَهْجِ الشَّخْصِيَّةِ لِلتَّعْلُمِ. ج. التَّعَوُّدُ الْمُصَلِّينَ صَلَاةَ الضُّحَى وَصَلَاةَ الظُّهْرِ فِي جَمَاعَةٍ مَعَ فَرَضِ حُضُورٍ خَاصٍ. د. قِرَاءَاتُ التَّعَوُّدِ وَصَلَاةَ عِرْفَانٍ لِبَدَأِ الدَّرْسِ. هـ. تَنْفِيزُ أَسَالِيبِ التَّعْلُمِ الْمُتَنَوِّعَةِ (مِثْلُ الْمَحَاضِرَاتِ وَالْقَصَصِ، وَتَقْدِيمِ الْمَشُورَةِ، سُؤَالٍ وَجَوَابٍ، وَالْمُنَاقَشَةِ، وَالنَّشَاءِ، وَالْعِقَابِ). و. تَعْلُمُ تَطْبِيقِ نُمُودَجٍ مَا يَصِلُ إِلَى التَّارِيخِ (مِثْلُ التَّعْلُمِ مُشْكِلَةَ الْقَائِمَةِ، وَالتَّعْلُمِ التَّعَاوُنِيِّ، مُعَالِجَةِ الْمَعْلُومَاتِ نُمُودَجٍ). ز. الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ التَّعْلُمِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُنَاسِبَةِ (مِثْلُ عَرْضِ الْكَرِيَسْتَالِ السَّائِلِ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ). ح. خَلَقَ الْمُنَاسَبَةِ الشَّرِيفَةِ بَيْنَ الطُّلَابِ. ط. خَلَقَ جَوْ يُفْضِي التَّعْلُمِ. ي. مُعَامَلَةُ الْأَطْفَالِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ. ٢. تَقْوِيَةُ الطُّلَابِ فِي مَادَةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ قَبْلِ كِبَارِ الْقَادَةِ الَّتِي اتَّخَذَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ عُوْثُوتُ ثُولُونُجُ أَجُونُجُ هُمْ: أ. تَطَلُّبُ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ يُوَاوِلُ تَعَزِيزَ الدَّافِعِيَّةِ لَدَى الطُّلَابِ. ب. تَوْفِيرُ مُرَافِقِ التَّعْلُمِ وَالْبَنِيَّةِ التَّحْنِيَّةِ لِلتَّعْلِيمِ الْإِسْلَامِيِّ كَافِيَةً نَسْبِيًّا (مِثْلُ الْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ وَالْمَسَاجِدِ وَالْمَكْتَبَاتِ، عَرْضُ الْكَرِيَسْتَالِ السَّائِلِ، وَالْمُخْتَبِرَاتِ، وَغَيْرَهَا). ج. تَنْفِيزُ بَرْنَامِجٍ مُنَحِ الْحَوَائِزِ لِلطَّلَبَةِ الْمُتَفَوِّقِينَ خِلَالِ ارْتِفَاعِ الدَّرَجَةِ، وَمُنَحِ جَائِزَةِ مِثَاقِ الطَّلَبَةِ الْمُتَفَوِّقِينَ لِصُفُوفٍ مُتَوَازِيَةٍ. د. تَطْبِيقُ بَرْنَامِجِ نَظِيفَةِ الْجَمْعَةِ. هـ. تَطْبِيقُ بَرْنَامِجِ صَلَاةِ الْجَمْعَةِ فِي مَسْجِدٍ يَتِمُّونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. و. تَطْبِيقُ الْبَرْنَامِجِ مَسْجِدِ الشَّبَابِ. ز. تَطْبِيقُ بَرْنَامِجِ مُتَكَامِلِ التَّعْلِيمِ الشَّامِلِ مِنْ خِلَالِ دَمَجِ الْأَطْرَافِ ذَاتِ الصِّلَةِ مِثْلُ مُرَبِّي الصَّفِّ وَمُعَلِّمِ التَّوَجِيهِ الْإِرْشَادِ لَتَعَزِيزِ الدَّافِعِيَّةِ لَدَى الطُّلَابِ فِي مَادَةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar Bagan	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4

E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : TINJAUAN TEORI

A. Landasan Motivasi Belajar	15
B. Pengertian Motivasi Belajar	18
C. Urgensi Motivasi Belajar	21
D. Klasifikasi Motivasi Belajar	23
E. Faktor Penentu Motivasi Belajar	30
F. Penguatan Motivasi Belajar	33
G. Guru Sebagai Motivator	38
H. Hasil Penelitian Terdahulu	41
I. Paradigma Penelitian	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A.Rancangan Penelitian	48
B.Kehadiran Peneliti	52
C.Lokasi Penelitian	56
D.Sumber Data	57

E.Teknik Pengumpulan Data.....	59
F.Analisis Data	63
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H.Tahap-Tahap Penelitian.....	74

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.Deskripsi Data	78
B. Temuan Penelitian	102

BAB V : PEMBAHASAN

A. Fokus Pertama	108
B. Fokus Kedua	120

BAB VI : PENUTUP

A.Kesimpulan.....	127
B.Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

