

ABSTRACT

Handani, Aprisya Ika. NIM. 12203193109. 2023. The Effectiveness of Using Scripted Role Play Method on Students' Speaking Mastery at the First Grade of MTSN 6 Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Scripted Role Play Method, Speaking Mastery*

Speaking, as one of the basic English skills, have an important role to master in communicating with others. Speaking in English is not easy, students need to make an effort to learn and practice it. Based on the explanation above, the author intends to apply the scripted role play method on students' speaking mastery at the first grade of MTSN 6 Tulungagung. The researcher also develops recommendations from the previous research to use non-verbal language such as eye contact, body gestures, and facial expressions (mimic) when expressing spoken language in the scripted role play method which aims to make the dialogue conveyed by students more easily accepted by the other person. Because based on previous research, the scripted role play method has been proven is effective in improving speaking skills.

The formulation of the problem in this study is "Is there any significant different score on students' speaking mastery who are taught by using the scripted role play method and those taught by using conventional teaching?". The purpose of this study was "To find out whether there is any significant different score on students' speaking mastery that taught by using the scripted role play method and those taught by using conventional teaching".

This study uses a Quasi-Experimental research with a quantitative approach, pre-test and post-test designs. The population of this study were all students of first grade of MTSN 6 Tulungagung. The sample of this study were two classes of 59 students, namely class VII-A as the experimental group and class VII-B as the control group which were selected by purposive sampling technique. The instruments used in this study were pre-test and post-test. The researcher analyzed the data using the Independent Sample T-Test with SPSS version 20.

The results of this study indicate that there is any significant different score on students' speaking mastery who are taught by using the scripted role play method and those taught by using conventional teaching. This can be seen from the mean in the experimental group was 22.45 and the mean in the control group was 17.80. The Levene's Test for Equality Variances has an F-test value = 0.112 with p-value (sig) = 0.739. It means that the p-value (sig) was higher than 0.05. This showed that there was no variance in the data or the data was equal or homogeneous. Based on the results of the F-test, the t-test with Equal variances assumed was used. This test showed that $df = 57$. Then, the p-value (two tailed) is 0.000. Meanwhile, the test in this study uses one-tailed so that the p-value must be divided by 2 first ($0.000/2 =$

0) and then compared with $\alpha = 0.05$ ($0 < 0.05$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the scripted role play method was effective for teaching students' speaking mastery at the first grade of MTSN 6 Tulungagung.

ABSTRAK

Handani, Aprisya Ika. NIM. 12203193109. 2023. The Effectiveness of Using Scripted Role Play Method on Students' Speaking Mastery at the First Grade of MTSN 6 Tulungagung. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metode Bermain Peran Tertulis, Penguasaan Berbicara*

Keterampilan berbicara, sebagai salah satu keterampilan dasar bahasa Inggris yang memiliki peran penting untuk dikuasai dalam berkomunikasi dengan orang lain. Berbicara dalam bahasa Inggris bukanlah hal yang mudah, siswa perlu berupaya untuk belajar dan mempraktekannya. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis bermaksud untuk menerapkan scripted role play method pada penguasaan berbicara siswa di kelas satu MTSN 6 Tulungagung. Peneliti juga mengembangkan rekomendasi dari penelitiannya sebelumnya untuk menggunakan bahasa non-verbal seperti kontak mata, gestur tubuh, dan ekspresi wajah (mimic) ketika mengungkapkan bahasa lisan dalam scripted role play method yang bertujuan agar dialog yang disampaikan siswa dapat diterima dengan lebih mudah oleh lawan bicaranya. Karena berdasarkan penelitian sebelumnya, scripted role play method sudah terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan dalam penguasaan berbicara siswa yang diajarkan dengan menggunakan scripted role play method dan yang diajarkan dengan menggunakan pengajaran konvensional?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk menemukan perbedaan skor yang signifikan dalam penguasaan berbicara siswa yang diajarkan dengan menggunakan scripted role play method dan yang diajarkan dengan menggunakan pengajaran konvensional”.

Penelitian ini menggunakan penelitian Quasi-Experimental dengan pendekatan kuantitatif, desain pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas satu MTSN 6 Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah dua kelas dari 59 siswa yaitu kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelompok control yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Peneliti menganalisis data menggunakan Independent Sample T-Test dengan SPSS versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan scripted role play method dan yang diajar dengan menggunakan pengajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari mean di kelompok eksperimen adalah 22.45 dan mean di kelompok control adalah 17.80. Levene's Test for Equality Variances memiliki nilai uji $F = 0,112$ dengan nilai p (sig) = 0,739. Artinya nilai p (sig) lebih

besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat varian pada data atau data tersebut sama atau homogen. Berdasarkan hasil uji-F, uji-t dengan varians Equal diasumsikan digunakan. Tes ini menunjukkan bahwa $df = 57$. Kemudian, p-value (two tailed) adalah 0.000. Sementara itu, uji dalam penelitian ini menggunakan one-tailed sehingga p-value harus dibagi 2 terlebih dahulu ($0.000/2 = 0$) kemudian dibandingkan dengan $\alpha = 0.05$ ($0 < 0.05$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa scripted role play method merupakan metode yang efektif untuk mengajar penguasaan berbicara siswa di kelas satu MTSN 6 Tulungagung.