

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام قاموس المنور في تعليم الصرف قواعد الإعلال للشيخ محمد أحسن البصري بطريقة الحفظ في المدرسة الدينية بمعهد أم الخير تولونج أجونج" قد كتبه ديا أفنا ساري، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٢١٩٣١١٤، المحاضر الإشرافي الدكتور محمد أفطن أولي النهى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: قاموس المنور، الصرف، قواعد الإعلال للشيخ محمد أحسن البصري و طريقة الحفظ.

في عملية أنشطة التعلم، من الضروري استخدام أساليب التعليم المناسبة حتى يمكن أن يعمل التعلم بشكل فعال ويسهل على الطلاب فهم المواد التي يتم تدريسها. بناء على الملاحظات التي أدلى بها الباحثون في تعليم الصرف قواعد الإعلال، لم يتمكن العديد من الطلاب من تحليل قواعد الجملة في الكتب الأخرى. بحيث يكون فهم الطلاب فقط في أمثلة الجمل المضمنة في الكتاب والذي يتم استخدامه كدليل تعليمي، بسبب عدم فهم المواد التي تم تدريسها. يحاول الباحثون استخدام هذه الطريقة كمحاولة لتسهيل فهم الطلاب للمواد. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وقياس فاعلية استخدام قاموس المنور في تعليم الصرف قواعد الإعلال بطريقة الحفظ في المدرسة الدينية بمعهد أم الخير تولونج أجونج.

بناء على خلفية البحث فما تسبق تمكن للباحث غرض المشكلات التالية كيف تعليم الصرف قواعد الإعلال للشيخ محمد أحسن البصري بطريقة الحفظ في المدرسة الدينية بمعهد أم الخير تولونج أجونج و كيف فاعلية استخدام قاموس المنور في تعليم الصرف قواعد الإعلال للشيخ محمد أحسن البصري بطريقة الحفظ في المدرسة الدينية بمعهد أم الخير تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث هذه الطريقة التجريبية من النوع شبه التجريبي والتي تتكون من صنفين هما الفئة التجريبية والفئة الضابطة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) والاستبيانات والتوثيق. ونتائج هذه الدراسة هي: (١) استخدام قاموس المنور في تعليم الصرف قواعد الإعلال بطريقة الحفظ مما يسهل على الطلاب فهم المادة ونتائج الاستبيان ٩٣٪ في "فئة" "مثالية". (٢) استخدام قاموس المنور في تعليم الصرف قواعد الإعلال بطريقة الحفظ مما الفعال، وهذا معروف من نتائج اختبارات الطلاب. نتيجة $T\text{-hitung} = 12335,2$. هذه النتائج أكبر من T-table $1\% = 246714$ و $5\% = 1,70113$. لذلك، يمكن قبول H_0 ورفض H_a من نتائج الحساب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Kamus Almunawir Dalam Pembelajaran Shorof Qowaid I’lal karya Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri Dengan Menggunakan Metode Menghafal Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ummul Khoir**” ditulis oleh Dea Afita Sari, NIM. 12202193114 Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, dibawah bimbingan Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha M.Pd.

Kata Kunci: Kamus Almunawir, Shorof, Qowaid I’lal karya Syekh Muhammad Ahsan Al-Bushoiri dan Metode Hafalan

Dalam proses kegiatan pembelajaran, perlu menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dalam pembelajaran shorof qowaid i’lal, banyak siswa tidak bisa menganalisis kaidah suatu kalimat dalam kitab-kitab lain. Sehingga pemahaman siswa hanya pada contoh kalimat yang dicantumkan di dalam kitab yang dijadikan pedoman pembelajaran, karena kurangnya pemahaman tentang materi yang sudah diajarkan. Peneliti mencoba menggunakan metode ini sebagai upaya untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengukur efektifitas Penggunaan Kamus Almunawir Dalam Pembelajaran Shorof Qowaid I’lal karya Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri Dengan Menggunakan Metode Menghafal Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ummul Khoir

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana pembelajaran shorof qowaid I’lal karya Syekh Muhammad Ahsan Albushoiri dengan menggunakan metode hafalan di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ummul Khoir Tulungagung dan bagaimana efektivitas penggunaan kamus almunawir dalam pembelajaran shorof qowaid I’lal karya Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri dengan menggunakan metode hafalan di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ummul Khoir Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis Quasi Experimental yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes (pre-test dan post-test), angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) penggunaan kamus Al-Munawir dalam pembelajaran Shorof Qowaid I’lal dengan menggunakan metode menghafal memudahkan siswa dalam memahami materi Dan hasil angket 93% dalam kategori “sempurna”. 2) penggunaan kamus Al-Munawir dalam pembelajaran Shorof Qowaid I’lal dengan menggunakan metode menghafal efektif, hal ini diketahui dari hasil tes siswa. Hasil t-hitung = 12.335,2. Hasil ini lebih besar dari t-tabel signifikan 1% = 2.46714 dan 5% = 1.70113. Oleh karena itu, H_a dapat diterima dan H_0 ditolak dari hasil perhitungan.

ABSTRACT

The Thesis With The Title **The Use Of Almunawwir's Dictionary In Learning Shorof Qowaid I'lal Works Of Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri with memory method In Madrasah Diniyah Pondok Ummul Khoir Tulungagung Islamic Boarding School**. written by Dea Afita Sari, 12202193114 With guidance of Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha M.Pd.

Keywords: Almunawwir's Dictionary, Shorof, Qowaid I'lal Works Of Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri, memory method

In the process of learning activities, it is necessary to use appropriate learning methods so that learning can run effectively and make it easier for students to understand the material being taught. Based on observations made by researchers in learning shorof qowaid i'lal, many students could not analyze the rules of a sentence in other books. So that students' understanding is only in the example sentences included in the book which is used as a learning guide, due to a lack of understanding of the material that has been taught. Researchers try to use this method as an effort to facilitate students in understanding the material. This study aims to describe and measure the effectiveness of using the Al-Munawir Dictionary in Learning Shorof Qowaid I'lal by Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri Using the Memorization Method at the Ummul Khoir Islamic Boarding School

This research method uses the Quasi Experimental type experimental method which consists of two classes, namely the experimental class and the control class. Data collection techniques in this study used observation, test (pre-test and post-test), questionnaires and documentation.

The formulation of the problem in this research is how to learn shorof qowaid I'lal by Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri using the rote method at Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ummul Khoir Tulungagung and how effective is the use of the Al-Munawir dictionary in learning shorof qowaid I'lal by Syekh Muhammad Ahsan Al-bushoiri using the method memorization at Madrasah Diniyah Islamic Boarding School Ummul Khoir Tulungagung

The results of this study are: 1) the use of the Al-Munawir dictionary in learning Shorof Qowaid I'lal by using the memorization method makes it easier for students to understand the material and the results of the questionnaire are 93% in the "perfect" category. 2) the use of the Al-Munawir dictionary in learning Shorof Qowaid I'lal by using the effective memorization method, this is known from the results of student tests. The result of t-count = 12.335.2. These results are greater than the significant t-table 1% = 2.46714 and 5% = 1.70113. Therefore, H_a can be accepted and H_0 is rejected from the calculation results