

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis *E-Books* dengan *Microsoft Office Sway* Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri**” ditulis oleh Fitri Nur Hayati, NIM. 12204193033. Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Modul, *E-Books*, *Microsoft Office Sway*, Aritmatika Sosial.

Penggunaan bahan ajar modul sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Perkembangan teknologi yang semakin canggih menjadi alasan dunia pendidikan untuk melakukan pembaruan dalam proses pembelajaran. Sehingga peneliti berinovasi untuk membuat suatu bahan ajar modul dengan memanfaatkan aplikasi *microsoft office sway* dengan harapan dapat digunakan untuk mencapai tujuan dari proses pembelajaran

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar modul berbasis *e-books* dengan *microsoft office sway*, (2) untuk mengetahui tingkat kelayakan pengembangan bahan ajar modul berbasis *e-books* dengan *microsoft office sway*, dan (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pengembangan bahan ajar modul berbasis *e-books* dengan *microsoft office sway* terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model Borg and Gall, langkah-langkah pengembangan sebagai berikut penelitian dan pengumpulan data awal, perencanaan, pembuatan produk awal, validasi produk, revisi produk, uji coba lapangan, dan penyempurnaan produk final. Validasi produk pengembangan mencakup ahli media, ahli materi, guru matematika, dan uji kelompok kecil. Penelitian dilakukan di MTs Aswaja Tunggangri dengan subjek kelas VII A sebanyak 20 anak sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebanyak 20 anak sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon guru, dan soal *post test*. Teknik analisis data meliputi teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa (1) Proses pengembangan bahan ajar modul *e-books* dengan *microsoft office sway* terdiri dari beberapa langkah yaitu: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draft produk awal, validasi produk, revisi produk, uji coba lapangan, dan penyempurnaan produk final. (2) Tingkat kelayakan produk pengembangan bahan ajar modul *e-books* dengan *microsoft office sway* dinyatakan baik dan layak untuk diterapkan sebagai bahan ajar tambahan dengan analisis kevalidan sebesar 4.67 (sangat baik), kepraktisan 86.67% (sangat baik), dan keefektifan dengan nilai sig. $0.001 < 0.05$ (efektif digunakan), dan (3) Ada pengaruh pengembangan bahan ajar modul berbasis *e-books* dengan *microsoft office sway* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of E-Books-Based Module Teaching Materials with Microsoft Office Sway on Social Arithmetic Material for Class VII Students of MTs Aswaja Tunggangri**" was written by Fitri Nur Hayati, NIM. 12204193033. Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Modules, E-Books, Microsoft Office Sway, Social Arithmetic.

The use of module teaching materials greatly influences the learning process and student learning outcomes. The development of increasingly sophisticated technology is the reason for the world of education to make updates in the learning process. So that researchers innovate to make a module teaching material by utilizing the Microsoft Office Sway application in the hope that it can be used to achieve the goals of the learning process

The purposes of this research and development are (1) to find out the process of developing e-books-based module teaching materials with Microsoft Office Sway, (2) to determine the level of feasibility of developing e-books-based module teaching materials with Microsoft Office Sway, and (3) to determine whether there is any influence of the development of e-books-based module teaching materials with Microsoft Office Sway on student learning outcomes.

The research method used is the research and development (R&D) method by adapting the Borg and Gall model, the development steps are as follows research and initial data collection, planning, initial product creation, validation product, product revision, field trial, and final product improvement. Product development validation includes media expert, material expert, math teacher, and small group test. The research was conducted at MTs Aswaja Tunggangri with 20 students in class VII A as the experimental class and 20 children in class VII C as the control class. Data collection techniques using questionnaires and tests. The data collection instruments consisted of media expert and material expert validation sheets, teacher response questionnaires, and post test questions. Data analysis techniques include validity, practicality, and effectiveness analysis techniques of the product being developed.

The research and development results show that (1) The process of developing e-books module teaching materials with Microsoft Office Sway consists of several steps, namely: research and data collection, planning, development of initial product drafts, product validation, product revision, field trials, and final product improvement. (2) The feasibility level of the product development of e-books module teaching materials with Microsoft Office Sway is stated to be good and feasible to be applied as additional teaching materials with a validity analysis of 4.67 (very good), practicality 86.67% (very good), and effectiveness $0.001 < 0.05$ (effectively used), and (3) There is an effect of developing e-books-based module teaching materials with Microsoft Office Sway on student learning outcomes in social arithmetic material for class VII students of MTs Aswaja Tunggangri.

المخلص

رسالة الجامعي تحت العنوان "تطوير المواد التعليمية القائمة على الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي على المواد الحاسوبية الاجتماعية للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواج" التي كتبها فطري نور حية، رقم القيد 12204193033، و تحت إشراف الدكتور سوطفو الماجستير.

الكلمات الرئيسية : القائمة، الكتب الإلكترونية، مايكروسوفت أوفيس سواي، المواد الحاسوبية الاجتماعية

يؤثر استخدام مواد التدريس الوحدة بشكل كبير على عملية التعلم ونتائج تعلم الطلاب إن تطوير التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد هو السبب وراء قيام عالم التعليم بإجراء تحديثات في عملية التعلم. حتى يبتكر الباحثون لصنع مادة تعليمية من خلال استخدام تطبيق مايكروسوفت أوفيس سواي على أمل أن يمكن استخدامها لتحقيق أهداف عملية التعلم

إن أغراض هذا البحث والتطوير هي (1) اكتشاف عملية تطوير مواد التدريس المعتمدة على الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي لتحديد مستوى (2) ، جدوى تطوير مواد التدريس المعتمدة على الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي و (3) لتحديد ما إذا كان هناك أي تأثير لتطوير المواد التعليمية للوحدات النمطية ، القائمة على الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي على نتائج تعلم الطلاب

من خلال تكييف (R&D) طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير نموذج، وخطوات التطوير هي كما يلي البحث وجمع البيانات الأولية ، التخطيط ، إنشاء المنتج الأولي، منتج التحقق ، مراجعة المنتج ، تجربة ميدانية ، تحسين المنتج النهائي. يتضمن التحقق من صحة تطوير المنتج خبير وسائط ، خبير مواد ، مدرس رياضيات ، اختبار مجموعة صغيرة. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواج مع 20 طالبًا في كفة التحكم. تقنيات جمع C كصف تجريبي و 20 طفلاً في الفصل السابع A الصف السابع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. تتكون أدوات جمع البيانات من خبير وسائط وأوراق تحقق من خبراء المواد ، واستبيانات استجابة المعلم ، وأسئلة ما بعد الاختبار. تشمل تقنيات تحليل البيانات الصلاحية والتطبيق العملي وتقنيات تحليل الفعالية للمنتج الجاري تطويره

تظهر نتائج البحث والتطوير أن (1) تتكون عملية تطوير المواد التعليمية لوحدة الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي من عدة خطوات ، وهي: البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وتطوير مسودات المنتج الأولية ، والتحقق من صحة المنتج ، ومراجعة المنتج ، التجارب الميدانية ، وتحسين المنتج النهائي. (2) تم تحديد مستوى جدوى تطوير منتج المواد التعليمية لوحدة الكتب الإلكترونية باستخدام مايكروسوفت أوفيس سواي ليكون ، جيداً ومجدياً ليتم تطبيقه كمواد تعليمية إضافية مع تحليل صلاحية يبلغ 4.67 (جيد جداً) والتطبيق العملي 86.67% (جيد جداً) ، والفعالية $0.001 < 0.05$ (مستخدمة بشكل فعال) هناك تأثير لتطوير مواد تعليمية قائمة على الكتب الإلكترونية باستخدام (3) مايكروسوفت أوفيس سواي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الحساب الاجتماعي لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواج.