

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS II A MIN MERGAYU BANDUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**ELLY INDRIASTUTI IRAWAN
NIM. 2817123050**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS II A MIN MERGAYU BANDUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

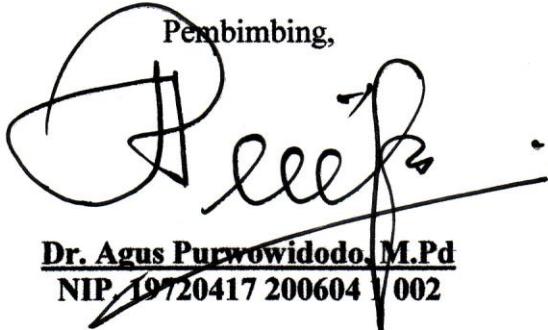
**ELLY INDRIASTUTI IRAWAN
NIM. 2817123050**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

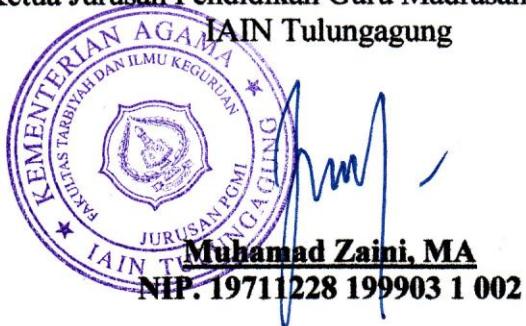
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II A MIN Mergayu Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Elly Indriastuti Irawan NIM. 2817123050 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Agus Purwovidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
IAIN Tulungagung



PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA
DIDIK KELAS II A MIN MERGAYU BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**ELLY INDRIASTUTI IRAWAN
NIM. 2817123050**

Telah dipertahankan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016
Dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

**Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA
NIP. 19720115 199903 2 002**

Pengaji Utama

**Dr. Muhamad Jazeri, M. Pd
NIP. 19691204 200501 1 005**

Sekretaris Pengaji

**Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002**

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**



**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 001**

MOTTO

... فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (النحل: ٤٣)

“....Maka bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan, jika kamu tidak mengetahui.”¹ (QS. An- Nahl: 43)

¹ Al Qur'an dan Terjemahannya Special for Woman, (Bandung: Sygma Exa Grafika, 2011), hal. 23.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Ayahanda Sarwan dan Ibunda Sri Astuti, kedua orang tua tersayang yang menjadi tumpuan hidupku, yang selalu kubanggakan, dan yang selalu kucari ridhoNYA disaat aku melangkah. Yang selalu mendidikku dengan penuh cinta, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang, yang selalu memotivasi, mendoakanku siang dan malam demi kesuksesan dan kebahagiaanku.
2. Om Joko Prasetyo dan Bulek Nunik Purniawati, yang selama ini selalu mengajariku tentang sukar mudahnya kehidupan, yang selalu mengajariku bagaimana menjadi seseorang yang berguna dan bisa membahagiakan orang lain.
3. Si kembar keponakan Doni Ardian Syahrul dan Deni Alfian Syahrul yang selalu memotivasi, menghibur dan memberi semangat hidupku.
4. Semua keluarga besar yang juga selalu mendo'akanku serta memberi nasehat-nasehat yang akan selalu ku ingat dan berusaha untuk menerapkannya.
5. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbingku seperti air memberiku jutaan inspirasi, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tiada pernah terlupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumul akhir, amin.

6. Dosen pembimbingku Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd yang telah membimbingku dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Mergayu Bandung Tulungagung Bapak Drs. Suwono, M.Pd.I yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
8. Ibu Halimatussa'dyah selaku guru pamong sekaligus wali kelas II A MIN Mergayu Bandung Tulungagung yang telah membimbing dan membantu dengan sepenuh hati untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap dewan guru MIN Mergayu Bandung Tulungagung yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Siswa siswi kelas II A MIN Mergayu Bandung Tulungagung yang telah membantu dan meluangkan tenaga serta fikirannya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabatku Endang Srirahayu Taurina dan Eka Nurdita yang telah bersedia menjadi tempat curahan hatiku selama ini, menemaniku dalam suka duka selama empat tahun. Semoga kita akan menjadi sahabat di dunia maupun di akhirat.
12. Keluarga besar PGMI B, KKN Jengglungharjo 2, PPL MIN Mergayu Bandung yang telah menemaniku disaat suka duka selama menuntut ilmu. Kebersamaan dengan kalian akan terukir manis di dalam kalbuku. Banyak hal terindah yang terjadi dan tersusun rapi dalam ingatan. Terimakasih atas semangat, nasehat, hiburan, doa, dan candaan kalian yang tak pernah

terlupakan, semoga kelak kita bisa menjadi seseorang yang lebih baik serta mendapat kesuksesan yang cemerlang.

13. Keluarga besar LespaCom yang telah memberikan bantuan tenaga, semangat serta dukungan demi menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk sebuah nama yang masih menjadi rahasia Allah SWT, yang akan menjadi pendamping hidupku kelak dan yang akan membimbingku menuju jalan yang Kau ridhoi.
15. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang selalu kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Muhamad Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, selaku pembimbing dengan sabar membimbing dan mengarahkan demi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Suwono, M.Pd.I selaku Kepala MIN Mergayu Bandung Tulungagung yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak dan ibu guru MIN Mergayu Bandung Tulungagung.

7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesaikan skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna kajian-kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

Elly Indriastuti Irawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Hipotesis Tindakan.....	15
F. Definisi Istilah	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	21
1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	21
2. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	31
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	40
4. Tinjauan Tentang Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	59
5. Tinjauan Tentang Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	71
B. Penelitian Terdahulu.....	74
C. Kerangka pemikiran	79

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	81
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	91
C. Teknik Pengumpulan Data	92
D. Teknik Analisis Data	100
E. Indikator Keberhasilan	101
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	106
1. Paparan Data Pra Tindakan	106
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus 1)	116
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus II)	131

4. Temuan Penelitian	154
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	155
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	155
2. Peningkatan Motivasi Belajar IPA	157
3. Peningkatan Hasil Belajar IPA	158
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	164
B. Saran	166
DAFTAR RUJUKAN	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perubahan Perilaku dan Hasil Perubahan Perilaku.....	50
2.2 Tabel Perbandingan Penelitian	76
3.1 Aspek Perbandingan PTK dan Penelitian Kelas Non-PTK.....	86
3.2 Kriteria Penilaian.....	94
3.3 Kriteria Respon Peserta Didik	98
4.1 Skor Tes Awal (<i>Pre Test</i>) Peserta Didik.....	109
4.2 Hasil Angket Motivas Peserta Didik 1	112
4.3 Kriteria Motivasi Peserta Didik	113
4.4 Kegiatan Inti Pembelajaran Siklus I	120
4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	121
4.6 Hasil Kegiatan Peneliti Siklus 1	124
4.7 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	125
4.8 Hasil Kegiatan Peserta Didik Siklus I	126
4.9 Kegiatan Inti Pembelajaran Siklus II.....	135
4.10 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	137
4.11 Hasil Angket Motivas Peserta Didik II.....	139
4.12 Kriteria Motivasi Peserta Didik	142
4.13 Hasil Kegiatan Peneliti Siklus II.....	146
4.14 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	147
4.15 Hasil Kegiatan Peserta Didik Siklus II	148

4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	159
4.17 Perbandingan Kegiatan Siklus I dan Siklus II	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	80
3.1 Siklus PTK Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	90
4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre Test</i>	111
4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus I.....	123
4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus II	138
4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	159

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi	172
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	173
Lampiran 3	Profil MIN Mergayu Bandung Tulungagung	174
Lampiran 4	Jadwal Pertemuan Penelitian.....	181
Lampiran 5	Daftar Nama Peserta Didik Kelas II A	184
Lampiran 6	Jadwal Mata Pelajaran Kelas II A	186
Lampiran 7	Nilai Ulangan Harian IPA	187
Lampiran 8	Validasi Soal Pre Test Instrumen Dosen	189
Lampiran 9	Validasi Soal Post Test Instrumen Dosen Siklus I	196
Lampiran 10	Validasi Soal Post Test Instrumen Dosen Siklus II.....	203
Lampiran 11	Validasi Angket Motivasi Peserta Didik I	210
Lampiran 12	Validasi Angket Motivasi Peserta Didik II	215
Lampiran 13	Soal Pre Test.....	220
Lampiran 14	Kunci Jawaban Pre Test	222
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Pre Test	223
Lampiran 16	Pedoman Angket Motivasi Peserta Didik I	225
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Peserta Didik I.....	227
Lampiran 18	Absen Kehadiran Peserta Didik Siklus I	230
Lampiran 19	RPP Siklus I.....	232
Lampiran 20	Bahan Ajar Siklus I	238
Lampiran 21	Kartu Soal Siklus I.....	241

Lampiran 22	Soal Post Test Siklus I.....	242
Lampiran 23	Kunci Jawaban Post Test Siklus I	244
Lampiran 24	Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus I.....	245
Lampiran 25	Format Observasi 1 Kegiatan Peneliti Siklus I.....	247
Lampiran 26	Format Observasi 2 Kegiatan Peneliti Siklus I.....	253
Lampiran 27	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I.....	259
Lampiran 28	Format Observasi 1 Kegiatan Peserta Didik Siklus I	261
Lampiran 29	Format Observasi 2 Kegiatan Peserta Didik Siklus I	265
Lampiran 30	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I ..	269
Lampiran 31	Dokumentasi Tindakan Siklus I	271
Lampiran 32	Absen Kehadiran Peserta Didik Siklus II.....	273
Lampiran 33	RPP Siklus II	275
Lampiran 34	Bahan Ajar Siklus II	281
Lampiran 35	Kartu Soal Siklus II	284
Lampiran 36	Soal Post Test Siklus II.....	285
Lampiran 37	Kunci Jawaban Post Test Siklus II	287
Lampiran 38	Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II	288
Lampiran 39	Format Observasi 1 Kegiatan Peneliti Siklus II	290
Lampiran 40	Format Observasi 2 Kegiatan Peneliti Siklus II	296
Lampiran 41	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II	302
Lampiran 42	Format Observasi 1 Kegiatan Peserta Didik Siklus II.....	304
Lampiran 43	Format Observasi 2 Kegiatan Peserta Didik Siklus II.....	308
Lampiran 44	Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II.	312

Lampiran 45	Pedoman Angket Peserta Didik II	314
Lampiran 46	Rekapitulasi Hasil Angket Peserta Didik II.....	316
Lampiran 47	Dokumentasi Tindakan Siklus II	319
Lampiran 48	Pedoman Wawancara Pendidik	321
Lampiran 49	Hasil Wawancara Pendidik.....	322
Lampiran 50	Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	324
Lampiran 51	Hasil Wawancara Peserta Didik	325
Lampiran 52	Surat Balasan dari MIN Mergayu.....	326
Lampiran 53	Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	327
Lampiran 54	Form Bimbingan.....	328
Lampiran 55	Form Selesai Bimbingan	330
Lampiran 56	Pernyataan Keaslian Tulisan	331
Lampiran 57	Biodata Penulis	332