

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Dodiet. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Aries dan Haryono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alfitry, Shilfia. 2020 *Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anggraeni, S. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas X IIS 4 MA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015". *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant.* 7(1).
- Apriyanti, Eka., dkk. 2021. *Teori Anatomi Tubuh Manusia*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asnani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Claudia, Sofie., dkk. 2020. "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(2).
- Djaali, H dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djaali. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dumaini, Ni Kd Depi. 2019 "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA*". *Journal of Education*. 3(2)
- Eko, Agus. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Ery, Yunita. 2019. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Muatan IPA Dengan Menggunakan Model *Two Stay Two Stray* Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasiana*. 2(2).
- Fatikhah. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Asam Basa Model Pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Siswa Kelas XI IPA 4 Madrasah Aliyah Negeri Kota Tegal Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Empirisme*. ISSN 2301-5848.

- Fauzan, Muhammad. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Keterampilan Menulis Tes Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman". Skripsi. Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat
- Gayatri, Erva Rosa Prima. 2017. "Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle (5E)* dan *Two Stay Two Stray*". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1(1).
- Handayani, Nunuk. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Matematika". *International Journal of Elementary School*. 2(1).
- Harahap, Kholilah A dan Edy Surya. 2017. "Application of Cooperative Learning Model With Type of *Two Stay Two Stray* to Improve Results of Mathematics Teaching". *International Journal of Science: Basic and Applied Research*. 33(2).
- Harianja, Joko Kismanto. 2022. *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Haryanti, Vivi dan Mucharommah Sartika. 2021. *Modul Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).
- Haryanto. 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Say Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indra, I Made dan Ika Cahyaningrum. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Ismawati, N dan N. Hindarto. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 7.
- Juniantari, I Gusti A. S. dan Ni Nyoman K. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*". 3(3).
- Kadiriandi, Riesta dan Yadi Ruyadi. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan

- Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung”. *Jurnal Sosietas*. 7(2).
- Karwono dan Heni Mularsih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kumala, Dina Ratna dan Mucharommah Sartika. *SISTEM RESPIRASI: Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Reading, Questioning, and Answering (RQA)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Maulidia, Rizka., dkk. 2008. “Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS”. *JP2*. 1(2)
- Maziyat, Uly., Ponoharjo, dan Paridjo. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Penelitian Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(1)
- Mulyantini, Ni Luh Desi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD”. *Mimbar PGSD Undhiksa*. 7(1).
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1).
- Parwati, Ni Nyoman., dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ponidi, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV Adanu Bimata
- Prasetyo, April Dwi dan Muhammad Abduh. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Priatna, Tedi. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purnomo, Edy. 2016. *Dasar-Dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Putra, Angga. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Putra, Rudy Hartama dan W. L. Sihombing. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Materi Perbandingan”. *HUMANTECH: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*. 2(10).

- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rikawati, Kezia dan Debora Sitingjak. 2020. "Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif". *Jurnal of Educational Chemistry*. 2(2).
- Riyanto, Slamet dan Agis Andhita. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish
- Rizkia, Nanda Dwi., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rohmad, Ali. 2004. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Rohmad. 2017. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rosidah, Binti Kalimatu. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Safrida, Mustafa Sabri. 2018. *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. 2012. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Somantri, Irman. 2007. *Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. 2018. *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Sundayan, Rostiana. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suwandi, Edi. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Warsono dan Haryanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Nugroho. 2016. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari". *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1(2).
- Winarti. 2013. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 3(2).
- Zaeni, dkk. 2017. "Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model *Teams Gametournaments* (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 DI SMA N 15 Semarang". *Prosiding Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Zubaidah, Siti., dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017 Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan