

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar**” ini disusun oleh Tessya Henindar, Jurusan Tadris Biologi, NIM 12208193105, dibimbing oleh Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, Keaktifan, Hasil Belajar,

Penelitian ini dilatar belakangi adanya suatu permasalahan yaitu penerapan model pembelajaran yang monoton sehingga berdampak pada suasana pembelajaran di kelas yang membosankan. Kurangnya komunikasi dan interaksi aktif antara guru dan siswa akibat dari model pembelajaran konvensional tersebut membuat keaktifan siswa cenderung menurun. Hal ini terlihat dari sikap siswa di kelas yang ragu dan tidak percaya diri untuk bertanya maupun berpendapat. Tentu saja hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal dan perlu diperbaiki. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mendongkrak keaktifan dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui; (1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap keaktifan siswa, (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa, dan (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berjenis eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent control group*. Populasi dalam penelitian meliputi semua siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebagai kelas kontrol. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *nonprobability* berjenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent sample t-test*) dan uji manova (*multivariate analysis of variances*) dengan bantuan aplikasi IBM SPSS 22.0

Hasil penelitian berdasarkan hipotesis yang telah dirumuskan adalah (1) Uji-t keaktifan belajar siswa diperoleh nilai Sig. *2-tailed* $0,008 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap keaktifan siswa. (2) Uji-t hasil belajar siswa diperoleh nilai Sig. *2-tailed* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa. (3) Hasil uji MANOVA diperoleh nilai Sig. *2-tailed* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa di kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of the Two *Stay Two Stray* Type Cooperative Learning Model on Student Activeness and Learning Outcomes on Respiratory System Material in Class VIII MTsN 2 Blitar City**" was written by Tessya Henindar, Department of Tadris Biology, NIM 12208193105, with mentor lecturer Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Cooperative Two *Stay Two Stray*, Activeness, Learning Outcomes

This research is motivated by a problem, that is application of a monotonous learning model that has an impact on the boring learning atmosphere in the classroom. Lack of communication and active interaction between teachers and students as a result of the conventional learning model makes student activity tend to decrease. This can be seen from the attitude of students in the class who are hesitant and not confident to ask questions or opinions. Of course, student learning outcomes are less than optimal and need to be improved. Therefore, efforts are needed to boost student activeness and learning outcomes through the application of more creative and innovative learning models. The purpose of this research is to know; (1) The effect of the two stay two stray type cooperative learning model on student activity, (2) The effect of the two stay two stray type cooperative learning model on student learning outcomes, and (3) The effect of the two *stay two stray* type cooperative learning model on student activeness and learning outcomes

This research method uses a quantitative approach of quasi experimental with *Nonequivalent control group design*. The population in the study included all grade VIII student in MTsN 2 Blitar City. The samples in this research are class VIII-C as an experimental class and VIII-D as a control class. Samples in the research were taken by *nonprobability* techniques of *purposive sampling* type. Data collection techniques used are test, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques used are t-test (*Independent Sample T-Test*) and MANOVA (*Multivariate Analyse of Variances*) with support of IBM SPSS 22.0 application.

The results of the study based on the hypothesis that has been formulated are (1) The t-test of student learning activeness obtained a Sig. (*2-tailed*) $0.008 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted or there is an effect of cooperative learning type two *stay two stray* on student activeness. (2) The t-test of student learning outcomes obtained Sig. (*2-tailed*) $0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted or there is an effect of cooperative learning type two *stay two stray* on student learning outcomes. (3) MANOVA test results obtained Sig. (*2-tailed*) $0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted or there is an effect of cooperative learning type two *stay two stray* on student activeness and learning outcomes in class VIII MTsN 2 Blitar City

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني النوع اثنان ابق اثنان ضال (*Two Stay Two Stray*) على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في مواد الجهاز التنفسي في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتار" كتبته تيشا هيندار، قسم تدريس علم الطبيعة، رقم القيد 12208193105، بإشراف الأستاذ حسني جهيادي كورنياوان، الماجستير.

الكلمة الأساسية: النوع التعاوني الثاني، ابق ضالاً، نتائج التعلم، النشاط.

خليفة البحث هذا البحث هو وجود مشكلة وهي تطبيق نموذج تعليمي رتيب بحيث يكون له تأثير على جو التعلم في الفصل وهو أمر ممل. يؤدي الافتقار إلى التواصل والتفاعل النشط بين المعلمين والطلاب نتيجة لنموذج التعلم التقليدي إلى انخفاض نشاط الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من خلال موقف الطلاب في الفصل المترددون وغير الواثقين من طرح الأسئلة أو إبداء الرأي. بالطبع نتائج تعلم الطلاب أقل من المثالية وتحتاج إلى تحسين. لذلك، هناك حاجة إلى بذل جهود لتعزيز نشاط الطلاب ونتائج التعلم من خلال تطبيق نماذج تعلم أكثر إبداعاً وابتكاراً. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة؛ (١) تأثير نموذج التعلم التعاوني النوع اثنان ابق اثنان ضال على نشاط الطلاب، (٢) تأثير نموذج التعلم التعاوني النوع اثنان ابق اثنان ضال على نتائج تعلم الطلاب، و (٣) تأثير نموذج التعلم التعاوني النوع اثنان ابق اثنان ضال على النشاط ونتائج تعلم الطلاب.

استخدمت طريقة البحث المنهج الكمي شبه التجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. شمل المجتمع في البحث جميع طلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتار. كانت العينات في هذا البحث من الفصل الثامن-ج كفاءة تجريبية و الثامن-د كفاءة ضابطة. تم أخذ العينة في البحث باستخدام تقنية غير احتمالية من النوع الهادف، وتم استخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الاختبار والملاحظة وإعادة التدوير. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ت (اختبار-ت للعينة المستقلة) واختبار مانوفا (متعدد المتغيرات من الفروق) بمساعدة تطبيق IBM SPSS 22.0.

نتائج البحث المبني على الفرضية التي تمت صياغتها هي: (١) حصل اختبار-ت لنشاط تعلم الطلاب على علامة سيح ٢-الذيل $0.008 > 0.05$ ، مما يعني أن هـ مرفوض وقبول هـ أو أن هناك تأثيراً للتعلم التعاوني من النوع الثاني يبقى ضالاً على نشاط الطلاب. (٢) حصل اختبار-ت لنتائج تعلم الطلاب على علامة سيح ٢-الذيل $0.000 > 0.05$ مما يعني رفض هـ وقبول هـ، أو أن هناك تأثيراً لنوع التعلم التعاوني الثاني يبقى ضالاً على نتائج تعلم الطلاب. (٢) تم الحصول على نتائج اختبار مانوفا سيح ٢-الذيل $0.000 > 0.05$ مما يعني رفض هـ وقبول هـ، أو أن هناك تأثيراً لنموذج التعلم التعاوني النوع اثنان ابق اثنان ضال على النشاط ونتائج التعلم للطلاب في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة بليتار.