

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. *Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 5(2), 2019, hal. 270-277.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, Ricards I. 2004. *Learning to Teach, Sixth Edition*. New York dan San Fransisco: Mc Graw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayudia, Gresiya & Mariani. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP S Methodist Rantauprapat*. Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(2), 1-19.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Calfee, R. C. & R. G. 2004. Miller. *Making Thinking Visible: A Methode to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades*. National Science Teachers Association. University of California, Riverside, 42(3), 20-25.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.

- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friscillia, Noni, Nindy Citroesmi P & Nurhayati. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII*. *Journal Of Education Review and Research*, 4(1), 63-72.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit universitas Diponegoro.
- Hadiyati, Kemala Putri, Purwati Kuswarini Suprpto & Popo Musthofa Kamil. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pembelajaran Biologi (JPB): Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 6(2), 77-83.
- Haiyah, Nurul & Fatimah. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Man 3 Bireuen*. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2(2), 80-85.
- Hartawati, Yuli, Ahmad Harjono & Ni Nyoman Sri Putu Verawati. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Momentum dan Impuls Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Dengan Model Learning Cycle 5E*. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 188-195.
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.

- Indrasati, Hairuni, Indrawati & Bambang Supriadi. 2016. *Pengaruh Model Quantum Teaching Disertai LKS Berbasis Kartun Fisika Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember, 5(1), 30-35.
- Indratno, Suranto Isnur, Iswahyudi Joko & Eko Andy Purnomo. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Kelas VIII*. Seminar Nasional Edusainstek, 561-568.
- Irwandani & Sani Rofiah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 4(2), 165-177.
- Juz 'Amma Tajwid Warna*. Semarang: Pustaka Nuun.
- Koestoro, Budi. 2016. *Pengelolaan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawati, Yati. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*.
- Malik, Adam. 2012. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Sleman: Deepublish.
- Mashudi. 2021. *Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21*. Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 4(1), 93-114.
- Mauludi, Ali & Elok Fitriani. 2016. *Teknik Belajar Statistik 2*. Jakarta: Alim's Publishing.

- Mukarramah, Ni Nyoman Sri Putu Verawati, & Ahmad Harjono. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik kelas XI MAN Lombok Barat*. J. Pijar MIPA : Pengkajian Ilmu dan Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 14(3), 176-183.
- Murniati, Syahrial Ayub & Hairunisyah Sahidu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis*. J. Pijar MIPA : Pengkajian Ilmu dan Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 15(2), 116-121.
- Nasution. 1995. *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nisrina, Nina, Gunawan dan Ahmad Harjono. 2016. *Pembelajaran Kooperatif dengan Media Virtual untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fluida Statis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 2(2), 66-72.
- Ovan & Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, Cet. 1. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Payadnya, I Putu Ade Andre & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, Sari Indah, Lusiana, & Nyiyayu Fahriza Fuadiah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang*

- Melalui Pembelajaran CORE*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 4(2), 15-28.
- Priyadi, Rian, Amin Mustajab, Mohammad Zaky Tatsar, & Sentot Kusairi. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, 6(1), 53-55.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Finoli Marta. 2015. *Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode Inkuiri dan Reciprocal Teaching Terhadap Capaian Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Edusains, 7(1), 18-26.
- Rosalline, Sheilla, Mailizar, & Lasia Agustina. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, 5(1), 143-152.
- Sadirman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2002. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Santoso, Singgih. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sapriya, 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmanto, Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer dengan Program IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugita, M. I., Y. R. Liana, A. F. Lestari, A. Rosilawati, & B. Subali. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Appyling, Cooperating, Transferring (REACT) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika SMA*. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 141-150.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhartin, Yeri, Sri Handono Budi Prastowo & Trapsilo Prihandono. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Spektrum Cahaya Pada Siswa SMA Kelas XII*. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, Vol. 2, 1-6.
- Suhirman dan Yusuf. 2019. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: CV Sanabil.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.

- Susanti, Susi, Iis Intan Widiyowati & Maasje C. Watulingas. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE Dengan Media Pembelajaran Flash Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Bivalen: Chemical Studies Journal, 1(2), 81-85.
- Sutrisno, Fery Hadi, Supriyono Koes H. & Edi Supriana. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 2 Tulungagung Pada Materi Suhu dan Kalor*. Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM, Vol. 2, 172-177.
- Syahriannur, Madyunus Salayan, & Suwarno Ariswoyo. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa*. Edumaspul Jurnal Pendidikan, 4(2), 56-63.
- Tim Penyusun. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Khusus Untuk Kalangan Sendiri*.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Triyono, Agus, dkk. 2017. *IPA Terpadu, Jilid 2 Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: PT. Penerbit Erlangga.
- Wardani, Sri, Kholid Musyaddad, & Nanda Gusriani. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Tanjung Jabung Timur*. *Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 3(2), 40-45.

- Wati, Karlina, Yunin Hidayati, Ana Yuniasti Retno Wulandari, Moch. Ahied. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Journal of Natural Science Education Research, 1(2), 108-116.
- Widana, Wayan & Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*, ed. Teddy Fiktorius. Lumajang: Klik Media.
- Yamah. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) berbantuan dengan Metode Mind Mapping dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA yang Memuat Getaran dan Gelombang Pada Siswa Kelas VIII-H Semester 2 SMP Negeri 1 Karangrejo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah, 2(3), 475-480.
- Yasin, Wa Ode Novi Astuti, Muhammad Anas, & Luh Sukariasih. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 15 Kendari Pada Materi Pokok Cahaya dan Alat Optik*. Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 4(3), 157-163.
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS KELAS VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.