

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	11

H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Kisi-Kisi Instrumen	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	68
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.	81
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)</i> terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.	84

C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>CORE</i> (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.	86
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100