

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Kesiswaan dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di Mts Ma’arif Udanawu Blitar” ditulis oleh Chabba Amaru Dzikri, NIM 17201163078, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Agus Purwawidodo M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akhlakul Karimah

Penanaman pendidikan karakter sangat penting melihat kondisi moral bangsa yang semakin hari semakin memperhatikan. Penanaman karakter pada usia Madrasah Tsanawiyah harus ditanamkan dengan sungguh-sungguh, karena usia tersebut sangat kritis dalam pembentukan akhlak seseorang. Guru harus membekali siswa dengan perilaku akhlakul karimah melalui penanaman nilai-nilai pendidikan dan pembiasaan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma’arif Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah siswa oleh guru kesiswaan di MTs Ma’arif Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana evaluasi guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma’arif Udanawu Blitar ? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma’arif Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah siswa oleh guru kesiswaan di MTs Ma’arif Udanawu Blitar. (3) Untuk mengetahui evaluasi guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma’arif Udanawu Blitar.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma’arif Udanawu Blitar adalah dengan menetapkan tujuan, mengumpulkan bahan ajar, menentukan metode beserta alat pembelajarannya dan terakhir menyusun penilaian. (2) Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah siswa oleh guru kesiswaan di MTs Ma’arif Udanawu Blitar didasarkan pada kurikulum 2013. Guru berperan informator, organisator, pengarah/direktor, dan evaluator. Metode yang digunakan ialah metode ceramah, demonstrasi dan pembiasaan. Materi yang digunakan dengan mempertimbangkan tujuan, siswa dan model akhlak yang sedang berlangsung. Dipilih media untuk

menunjang proses pendidikan. Terakhir dilakukan penilaian dan pemberian sanksi kepada siswa yang melanggar. (3) Evaluasi guru kesiswaan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Udanawu Blitar dilaksanakan setiap hari. Setiap hari guru mengumpulkan informasi untuk digunakan sebagai bahan evaluasi siswa. Evaluasi yang dilakukan siswa mencakup sikap spiritual dan sikap sosial siswa selama menjadi siswa madrasah. Untuk pelanggaran ringan evaluasi dilakukan langsung ketika ada siswa yang melanggar. Sedangkan untuk pelanggaran sedang, berat dan pelanggaran yang dilakukan selama diluar madrasah. Evaluasi dilaksanakan dihadapan seluruh siswa madrasah, dengan tujuan memberi efek jera kepada siswa yang melanggar dan menjadi contoh kepada siswa lain bahwa perilaku tersebut dilarang.

ABSTRACT

The thesis titled "Teacher Strategies in Fostering Student's Akhlakul Karimah at MTs Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Chabba Amaru Dzkri, student ID 17201163078, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Agus Purwowododo M.Pd.

Keywords: Teacher Strategies, Akhlakul Karimah

Character education is very important considering the increasingly concerning moral condition of the nation. Character education in elementary schools must be taught seriously, as this age is critical in shaping a person's character. Teachers must equip students with good character and noble morals through the cultivation of educational values and habits.

The focus of this research is (1) How is the planning of student affairs teachers in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of fostering akhlakul karimah of students by student affairs teachers at MTs Ma'arif Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of student affairs teachers in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar ? The purpose of this study is (1) To determine the teacher strategies in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar. (2) To determine the implementation of fostering akhlakul karimah of students by student affairs teachers at MTs Ma'arif Udanawu Blitar. (3) To determine the evaluation of student affairs teachers in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar.

This research approach uses a qualitative descriptive type. Data collection is obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis are data reduction, data presentation, and data verification. Data validity checks are performed credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study are: (1) The planning of student affairs teachers in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar is by setting goals, collecting teaching materials, determining the methods and learning tools, and finally preparing assessments. (2) The implementation of fostering akhlakul karimah of students by student affairs teachers at MTs Ma'arif Udanawu Blitar is based on the 2013 curriculum. Teachers play the roles of informants, organizers, directors, and evaluators. The methods used are lecture, demonstration, and habituation. The materials used consider the goals, students, and the ongoing model of morals. Media is chosen to support the educational process. Lastly, assessment and sanctions are given to students who violate the rules. (3) The evaluation of student affairs teachers in fostering akhlakul karimah of students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar is conducted every day. Every day, teachers gather information to

use as a student evaluation material. The evaluation includes the spiritual and social attitudes of students during their time at the school. For minor violations, the evaluation is conducted directly when a student violates the rules. Meanwhile, for moderate and severe violations and violations that occur outside of school, the evaluation is carried out in front of all students, with the aim of giving a deterrent effect to the violating student and setting an example for other students that such behavior is prohibited.

الملخص

بحث العلمى تحت الموضوع "استراتيجيات معلمى الأخلاق فى تنمية الأخلاق الكريمة للطلاب فى مدرسة معارف أوداناو بليتار" والتي كتبها شابا أمارو دزىكري، ذو الرقم الجامعي ١٧٢٠١١٦٣٠٧٨، فى برنامج الدراسات الإسلامية التربوية والتعليمية، بكلية التربية وعلوم التعليم، فى جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاغونج، وكان المشرف على الرسالة الدكتور أغوس بورويدودو، ويهدف هذا البحث إلى دراسة استراتيجيات معلمى الأخلاق فى تنمية الأخلاق الكريمة للطلاب فى المدارس الإسلامية.

ومن المهم جدا زرع التربية الحرفية بناء على الأخلاقيات، نظرا لندهور الأخلاق فى المجتمع. يجب أن تزرع الحرف الأخلاقية فى مرحلة المدرسة الثانوية الإسلامية بجد، لأن هذه المرحلة حرجة جدا فى تكوين الأخلاق لدى الأفراد. يجب على المعلمين تزويد الطلاب بالسلوك الأخلاقي الحميد من خلال زرع القيم التعليمية والعادات.

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تخطيط معلمى الوصاية فى تنمية الأخلاق الحميدة للطلاب فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار؟ (٢) كيفية تنفيذ تطوير الأخلاق الحميدة للطلاب من قبل معلمى الوصاية فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار؟ (٣) كيفية تقييم معلمى الوصاية فى تنمية الأخلاق الحميدة للطلاب فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار؟ يهدف هذا البحث إلى (١) التعرف على استراتيجيات معلمى الوصاية فى تنمية الأخلاق الحميدة للطلاب فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار. (٢) التعرف على تطبيق تطوير الأخلاق الحميدة للطلاب من قبل معلمى الوصاية فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار. (٣) التعرف على تقييم معلمى الوصاية فى تنمية الأخلاق الحميدة للطلاب فى مدرسة الحكمة الإسلامية فى أوداناو بليتار.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي بنوعه الوصفي. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وتمثيلها والتحقق منها. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات الثقة والتحويلية والاعتمادية واليقين.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط معلم النشاط الطلابي فى بناء الأخلاق الكريمة للطلاب فى مدرسة الثانوية الإسلامية معارف أوداناو بليتار هو تحديد الأهداف وجمع المواد الدراسية وتحديد الأساليب والأدوات التعليمية وأخيراً وضع التقييم. (٢) تنفيذ تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب من قبل معلم النشاط الطلابي فى مدرسة الثانوية الإسلامية معارف أوداناو بليتار يستند إلى المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣. يلعب المعلم دور المعلم الإعلامي والمنظم والموجه/المدير والمقيم. تستخدم طرق التدريس المحاضرة والاستعراض والعادة. يتم اختيار المواد بناءً على الأهداف

والطلاب ونموذج الأخلاق الذي يجري تنفيذه. يتم اختيار الوسائط لدعم عملية التعليم. وأخيراً يتم إجراء التقييم وفرض العقوبات على الطلاب الذين يخالفون. (٣) تقييم معلم النشاط الطلابي في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية معارف أوداناو بليتار يتم في كل يوم. يقوم المعلم كل يوم بجمع المعلومات لاستخدامها كمادة لتقييم الطلاب. يغطي التقييم التصرفات الروحية والاجتماعية للطلاب أثناء كونهم طلاباً في المدرسة. يتم إجراء التقييم المباشر للمخالفات الطفيفة عند حدوثها. أما بالنسبة للمخالفات الوسطى والخطيرة والمخالفات التي تحدث خارج المدرسة، فسيتم إجراء التقييم أمام جميع طلاب المدرسة، بهدف إعطاء