

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
MELALUI METODE YANBU'A DI TPQ AL-MUBAROKAH  
BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**SIGA PRAMUDANA**  
**NIM 3216113101**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QURAN  
MELALUI METODE YANBU'A DI TPQ AL-MUBAROKAH  
BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



**OLEH :**  
**SIGA PRAMUDANA**  
**NIM 3216113101**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**



## **LEMBAR PERSETUAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Yanbu'a Di TPQ Al-Mubarokah Boro Kedungwaru Tulungagung Tahun 2015/2016” yang ditulis oleh Siga Pramudana ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2016

Pembimbing,

**Dr. Nur Kholis, M.Pd.**  
**NIP. 19710316 199803 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI METODE YANBU'A DI TPQ AL-MUBAROKAH BORO KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN 2015/2016**

#### **SKRIPSI**

Disusun Oleh

**Siga Pramudana**

**NIM. 3216113101**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ... Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

#### **Dewan penguji**

Ketua Penguji :

.....

NIP. ..... .

Penguji Utama :

.....

NIP. ..... .

Sekretaris/Penguji :

.....

NIP. ..... .

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 197206012000031002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siga Pramudana  
TTL : Tulungagung, 19 Desember 1989  
NIM : 3216113101  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Juli 2016

Yang membuat peryataan,

Siga Pramudana  
NIM. 3216113101

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  


*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”*

(QS. Al Alaqq: 1)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zabarjad, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011), hal. 479

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih syang dan dengan segala kerendahan hati kami persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang tak pernah terbalaskan. Kami mencintaimu selalu.
2. Adikku dan calon pendampingku tercinta Twinia Meizara dan Dian Rizki Laili Safiri yang selalu menjadi penyemangat dan pemberi kekuatan untukku berjuang. Terima kasih atas segalanya.
3. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Pd. selaku pembimbingku yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya.
5. Keluarga Besar TPQ Al-Mubarokah Boro yang telah membantu kelancaran tugas akhir ini.
6. Sahabat-sahabat dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah ku lupakan.
7. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

## **PRAKATA**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt teriring do'a alhamdulillahirabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Yanbu'a Di TPQ Al-Mubarokah Boro Kedungwaru Tulungagung Tahun 2015/2016" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusam Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ustadz M. Mushhoffa Hasan selaku Kepala TPQ Al-Mubarokah Boro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, Juli 2016

Penulis

Siga Pramudana

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Pertanyaan Keaslian Tulisan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Halaman Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	13

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	15
1. Pengertian Pembelajaran .....	15
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	16
3. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an .....	23
4. Keutamaan Belajar Al-Qur'an .....	25
B. Tinjauan Tentang Metode Yanbu'a .....	26
1. Pengertian Metode .....	26
2. Sejarah Munculnya Metode Yanbu'a .....	28

3. Penyampaian Materi dengan Metode Yanbu'a .....	29
4. Tujuan Metode Baca Al-Qur'an Yanbu'a .....	30
5. Pembelajaran Metode Baca Al-Qur'an Yanbu'a .....	32
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Baca Al-Qur'an Yanbu'a .....	34
C. Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	34
1. Pengetian TPQ .....	34
2. Dasar TPQ .....	35
3. Tujuan TPQ .....	37
4. Fungsi dan Keberadaan TPQ .....	38
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	39
E. Kerangka Pemikiran .....	41

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Kehadiran Peneliti .....	45
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Wawancara/Interview .....	47
2. Observasi .....	48
3. Dokumentasi .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	55

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	57
B. Temuan Hasil Penelitian .....	72

### **BAB V : ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Pembahasan .....	76
B. Analisis Hasil Pembahasan.....	85

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	95
-----------------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian ..... 41

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 5.1. Target Pencapaian Materi Hafalan Tiap Jilid/Juz ..... 82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profil Taman Pendidikan Al-Quran Al-Mubarokah Boro
- Lampiran 2 Pedoman Interview
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Dokumentasi Foto
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Kartu bimbingan
- Lampiran 7 Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a di TPQ Al-Mubarokah Boro Kedungwaru Tulungagung Tahun 2015/2016” ini ditulis oleh Siga Pramudana, NIM. 3216113101, pembimbing Dr. Nur kholis, M.Pd.

**Kata Kunci:** pembelajaran al-qur'an, penerapan metode yanbu'a

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh banyaknya guru al-qur'an yang mengajarkan cara baca al-qur'an dengan salah, yang tidak sesuai dengan tajwid atau makhorijul huruf yang telah diajarkan oleh Rasulullah SAW. Disamping itu, hambatan yang paling menonjol dalam pelaksanaan pendidikan baca al-qur'an yaitu dalam hal penggunaan metode pengajaran al-qur'an. Hal ini menjadi sangat urgent untuk segera diteliti karena penerapan metode pengajaran al-qur'an yang kurang tepat dapat mengakibatkan kesalahan fatal terhadap cara membaca al-quran anak-anak yang akan terus terbawa hingga mereka dewasa. Hal ini mengindikasikan bahwa pemilihan metode mengajar yang tepat akan sangat mempengaruhi hasil belajar yang diinginkan dapat dicapai oleh santri.

Dari uraian di atas, maka peneliti mengemukakan fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di TPQ Al-Mubarokah Boro Kedungwaru Tulungagung Tahun 2015/2016?, (2) Faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di TPQ Al-Mubarokah Boro Kedungwaru Tulungagung Tahun 2015/2016?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di TPQ Al-Mubarokah dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di TPQ Al-Mubarokah. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan santri TPQ Al-Mubarokah. Titik tekan utama dalam penelitian ini adalah penerapan metode yanbu'a dalam pembelajaran al-quran di TPQ Al-Mubarokah.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala TPQ Al-Mubarokah sebagai bahan dan evaluasi dalam mengambil kebijakan dalam rangka meningkatkan kualitas belajar membaca al-qur'an bagi santri. Bagi ustaz-ustazah TPQ Al-Mubarokah sebagai masukan untuk menemukan pendekatan pengajaran yang lebih baik lagi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an melalui penerapan metode yanbu'a. Bagi orang tua santri sebagai masukan agar mendidik putra-putrinya dengan memberikan pengajaran Al-Qur'an. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode yanbu'a terdiri atas 3 sesi kegiatan, yakni klasikal selama 15 menit, santri membaca bersama-sama menggunakan media papan peraga. Kedua adalah setoran individu selama 30

menit. Santri membaca dan disimak langsung oleh ustadz. Dan kegiatan ke tiga adalah materi tambahan. Durasi waktunya adalah 15 menit. Terkait faktor-faktor yang melatarbelakangi penerapan metode yanbuwa yakni metode ini dirasa dapat mewadahi keberagaman usia santri dan berusaha mewujudkan santri yang berkualitas dalam hal membaca al-quran. Di dukung oleh faktor sarana prasarana yang memadai serta minat santri yang besar untuk belajar al-quran, hambatan muncul ketika santri tidak hadir setiap hari ke TPQ disebabkan oleh lingkungan pertemanan. Teman yang tidak mengenal waktu dan tidak dikenalkan ilmu agama menyebabkan santri malas masuk TPQ dan memilih bermain.