

DAFTAR RUJUKAN

- A N Salfa, E Prasetyo, and A B Anomeisa. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa1 Di Sma Negeri 1 Bola", *Vektor*, 3.1: 40–46.
- Ade M. Telussa, Elvinus R, dkk. 2013. "Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian Dengan Efektivitas Kerja Pegawai," *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan* 7, no. 1: 15–18.
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmatika, Deti. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*." *Jurnal Euclid* Vol 3 No 1 (2016) - 13 Maret 2019.
- Akcay, B. 2009. *Problem-Based Learning in Science Education. Journal of Turkish Science Education*. 6 (1), 26 -36.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual". Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. 2016. *Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Pembelajaran Biologi*. In *Prosiding Symbiont (Symposium On Biology Education)*.
- Anderson dan Krathwohl. 2002. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., 2014. *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(3) : 66-75.

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asrop Safi'i. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaf.
- Auliana, Y; Pujani, N, M; Juniartina, P. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, no. 1: 69-80.
- Bagong, Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bloom. Benyamin. 1908. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.
- Badudu & Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Carisma, Adelia Medah & Dian Novita. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas XI di SMA Negeri 1 Manyar Gresik," dalam *UNESA Journal of Chemistry Education*, no. 1: 11.
- Cece Wijaya, Pendidikan Remedial. 2010. "Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chang, R. 2010. *Chemistry 10th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Dermawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. 1909. *How We Think*. New York: D.C. Heat & Co. Publisher.
- Dewey, John. 1961. *Democracy and Education. United States*. Tersedia dalam: wikisource.
- Duch. 1995. "Pembelajaran Berbasis Masalah". Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability*. University of Illinois UC, Vol. 18, No. 2 , 165-182.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.

- Gay, L.R. dan Diehl, P.L. 1992. *Research Methods for Business and Management*, MacMillan Publishing Company, New York.
- Ghozali, Imam. 2011. “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Haris Herdiansyah. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hmelo-Silver, Cindy E. 2004. *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review*. 16 (3), 235-266
- Jacob, S.M. dan Sam, H.K. 2008. *Measuring Critical Thinking In Problem Solving Through Online Discussion Forums In First Year University Mathematics Vol 1*. Hongkong: Proceeding of The International Multi Conference of Engineers and Computer Scientist 2008.
- Jacobs, Ed E. 2012. *Strategies and Skills*. Seventh Edition. USA: Brooks/Cole. Group Counseling.
- Jensen, E., 2008. “*Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*”. Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John W Creswell. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, David & Roger Johnson. 1994. *Leading the Cooperative School*. (Terjemahan Edina). MN: Interaction Book Company.
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kean. dan Middlecamp. 1985. *Panduan Belajar IPA Dasar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: PT.Syamil Cipta Media, t.t.
- Komariyah, N., & Setyarsih, W. 2013. “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor Kelas X SMA*”, Inovasi Pendidikan Fisika, 2(3).

- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- M. Alisuf Sabri. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, cet. 5.
- M. Ngalim Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mardiana, R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP UNSIL: Tidak Diterbitkan
- Mawaddatun Warahmah, Rahmawati Rahmawati, and Jeckson Siahaan,. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Larutan Penyangga", *Chemistry Education Practice*, 4.1: 73
- Mely Cholifatul Janah, Antonius Tri Widodo, dan Kasmul. 2018. "Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar dan KPS," dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, no. 1: 2097-2107
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Mulyono Abdurrahman. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muspita, Z. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP N I Aikmel". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 3 (1).
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ngalimun, dkk. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

- Nina Fitriana, dkk., 2017. "Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar Kimia Hidrolisis Garam dan Keterampilan Generik Sains," dalam *Chemistry in Education*, no. 1: 54-59
- Nuryanti, L., Zubaidah, S. dan Diantoro, M. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Malang*, no. 3.
- Oemar Hamalik. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. 2017. *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), hlm. 47-55.
- Restu Desriyanti & Lazulva. 2016. "Penerapan PBL pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Tadris Kimiya 1*, no.2: 70-78.
- Richard I. Arends. 2018. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Roscoe, J. T., 1975, *Fundamental Research Statistics for the Behavioral Sciences*. New York: Holt, Rinehart .
- Saiful Amin. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi*, *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4.3: 25–36.
- Sanjaya, Wina. 2009. *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Predana Media Group.
- Selni Sandabunga', Muhammad Anwar, and Alimin Alimin. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Laju Reaksi)", *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 22.2: 91.
- Septiwi Tri Pusparini, Tonih Feronika, and Evi Sapinatul Bahriah. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid", *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8.1, 35–42.

- Sihotang, K., K, F, R., Molan, B., Ujan, A. A, & Ristyantoro, R. 2012. *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Sirhan, G. 2007. “*Learning difficulties in Chemistry: an overview*. Journal of Turkish Science Education, no. 4: 2-20.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stepien, W.J. dan Gallagher, S.A., 1993 dan Barrows, 2015. *Pengertian Problem Based Learning Menurut Ahli*.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: kompetensi dan praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, Susilowati, E. & Haryono. 2012. *Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran TGT dan STAD terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 1 (1): 67-73.
- Syahraini Meida, Muhammad Anwar, Musdalifah. 2022. “*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*”, Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan, no. 1: 21-34.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4.
- Trianto. 2010. “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*” . Kencana, Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pretasi Belajar Pustaka.
- V. Wiratna Sujarweni. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Vidayanti, Nurul. 2017. *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran*. Kadikma. Vol. 8, No 1.
- Wijaya Cece. 1995. *Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wijaya Cece. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusnaini, dkk, “*Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan*”, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019, P: 1073-1074.