

ABSTRAK

Muhammad Zahrul Nadifin, NIM. 12201173392, 2022 “Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah (Studi Kasus Di Mts N 4 Tulungagung)”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh. M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru Fiqih, Pemahaman Ibadah

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah keadaan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa-siswi terhadap ajaran ibadah dalam bidang studi fiqih yang masih belum benar ketika menjalankan praktik dalam menjalankan kehidupan sehari-hari seperti wudhu, shalat. Dalam hal ini peneliti menghubungkan strategi pengajaran yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dari pembelajaran fiqih.

Rumusan masalah skripsi ini; 1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 3. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini; 1. Mendiskripsikan dan menganalisis perencanaan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 2. Mendiskripsikan dan menganalisis pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 3. Mendiskripsikan dan menganalisis evaluasi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini: 1. Rancangan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 2. Pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung. 3. Evaluasi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs N 4 Tulungagung.

ABSTRACT

Muhammad Zahrul Nadifin, NIM. 12201173392, 2022 "Strategy of Fiqh Teachers in Increasing Understanding of Worship (Case Study at Mts N 4 Tulungagung)", Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh. M.Pd.I.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy, Understanding of Worship

The background of this thesis research is a condition where students' knowledge and habits regarding religious teachings in the field of fiqh studies are still not correct when carrying out practices in carrying out daily life such as ablution, prayer. In this case the researcher connected teaching strategies related to planning, implementation, evaluation of fiqh learning.

The formulation of the problem of this thesis; 1. How is fiqh learning planning in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 2. How is the implementation of fiqh learning in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 3. How is the evaluation of fiqh learning in improving understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung.

The purpose of this thesis research; 1. Describe and analyze the planning of learning fiqh in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 2. Describe and analyze the implementation of fiqh learning in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 3. Describe and analyze the evaluation of fiqh learning in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by implementing extended participation, observation persistence and triangulation.

The results of this study: 1. The design of learning fiqh in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 2. Implementation of fiqh learning in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung. 3. Evaluation of fiqh in increasing understanding of worship at MTs N 4 Tulungagung.

المخلص

دراسة (إستراتيجية معلمي الفقه في تحسين فهم العبادة "١٧٣٣٣٩٢، ١٢٢٠، ٢٠٢٢. محمد زاهرل ناذفن، نيم ، أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية " (تولونغ اجونغ الحكومية الربعة المدرسة حالة في ، مشرف تولونجاونج الله رحمة علي الحكومية سيد التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية ه نزتا امحمد حج

مدرس الفقه ، فهم العبادة :كاتا كونسي

هذا البحث في الأطروحة مدفوع بحالة تكون فيها معرفة الطلاب وعاداتهم فيما يتعلق بتعاليم العبادة في مجال الدراسات الفقهية غير صحيحة عند ممارسة ممارسات في ممارسة الحياة اليومية مثل في هذه الحالة ربطت الباحثة استراتيجيات التدريس المتعلقة بتخطيط التعلم الفهمي .الوضوء ، دعاء وتطبيقه وتقويمه

كيف يتم التخطيط لتعلم الفقه في زيادة فهم العبادة في صياغة مشكلة هذه الأطروحة ؛ ١ جمهورية إندونيسيا الإسلامية؟ في زيادة فهم العبادة في الفقه. ٢. تولونغ اجونغ الحكومية الربعة المدرسة الإسلامية الكنيسة الفقه في زيادة فهم العبادة في. ٣ وصف وتحليل التخطيط لتعلم الفقه في زيادة فهم العبادة في .الغرض من هذه الرسالة البحثية ؛ ١ أجونغ المدرسة العبادة في وصف وتحليل تقييم فقه .الكنيسة وصف وتحليل تطبيق تعليم الفقه في زيادة فهم الإسلامية .- يستخدم تول اجونغ التعلم في زيادة فهم العبادة في المدرسة

يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال .هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع دراسة حالة من البحث تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص .المراقبة والمقابلات والتوثيق التحقق من صحة البيانات من خلال تنفيذ المشاركة الموسعة والمثابرة على الملاحظة .النتائج تعلم ٢. جمهورية إندونيسيا الإسلامية في زيادة فهم العبادة في الفقه .نتائج هذه الدراسة والتثليث تولونغ الحكومية الربعة زيادة فهم العبادة في المدرسة في الفقه العبادة فهمتقييم .تطبيق الفقه