

## ABSTRAK

**MELISA NURYANTI, NIM 12306193006.** “Kesulitan Belajar Anak di Desa Pandean”. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos. I., M.Pd.

**Kata kunci :** Kesulitan belajar, Anak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang ditemukan penulis di Desa Pandean, fenomena tersebut adalah kesulitan belajar pada anak usia Sekolah Dasar. kesulitan belajar yang dialami oleh anak di Desa Pandean berupa kesulitan belajar secara intrinsik dan ekstrinsik. Fokus dalam penelitian ini adalah faktor kesulitan belajar apa saja yang dihadapi anak usia 9 sampai 11 tahun di Desa Pandean. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui faktor kesulitan belajar yang dihadapi anak usia 9 sampai 11 tahun di Desa Pandean. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik Purposive sampling, subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 anak. Data dari penelitian ini didapatkan dengan wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak di desa Pandean mengalami kesulitan belajar secara intrinsik dan ekstrinsik. Faktor kesulitan belajar ini dipengaruhi oleh kondisi fisik anak yang kurang sehat, perilaku anak dengan temannya yang kurang baik, dan tidak adanya pengawasan orang tua dalam pendidikan anak. Kesulitan belajar yang dialami mengakibatkan nilai akademik anak di sekolah kurang, anak mengalami banyak ketertinggalan materi di sekolah, memiliki motivasi belajar yang rendah, anak tidak bersemangat ketika belajar, serta mengakibatkan anak tidak bisa untuk fokus ketika belajar di kelas. Kesulitan belajar ini dipengaruhi oleh faktor yang berada di dalam diri anak seperti kondisi fisik, motivasi dan minat anak dalam belajar serta faktor yang berada di lingkungan sekitar anak seperti keluarga, teman dan lingkungan sekolah anak.

## **ABSTRACT**

**MELISA NURYANTI, THE STUDENT'S ID NUMBER 12306193006.**  
*"Learning Difficulties of Children in Pandean Village." Undergraduate Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, Bachelor's Program State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos. I., M.Pd.*

**Keywords :** *Learning difficulties, Children*

*This research was motivated by a phenomenon observed by the author in Pandean Village, which was the learning difficulties experienced by elementary school-aged children. The learning difficulties faced by children in Pandean Village encompassed both intrinsic and extrinsic challenges. The focus of this research was to identify the various factors contributing to learning difficulties faced by children aged 9 to 11 in Pandean Village. This study aimed to determine the factors influencing learning difficulties among children aged 9 to 11 in Pandean Village. This research used a qualitative research method with a case study approach. Sampling for this research was conducted using the Purposive sampling technique, with a total of 3 children as subjects. Data for this research were obtained through interviews and observations. The research results indicated that children in Pandean Village encountered intrinsic and extrinsic learning difficulties. These learning difficulties factors were affected by the child's unhealthy physical condition, the child's negative behavior with peers, and the lack of parental supervision in the child's education. The experienced learning difficulties resulted in lower academic performance, significant material lag in school subjects, low learning motivation, lack of enthusiasm during study sessions, and an inability to focus in the classroom. These learning difficulties were affected by factors intrinsic within the children, such as their physical condition, motivation, and interest in learning, as well as external factors in their environment, such as family, peers, and the school environment.*

## المخلص

مليسا نور يانتي رقم القيد، 12306193006. "صعوبات تعلم الأطفال في قريةفانديان" البحث الجامعي، قسم التوجيه والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والدعوة، دراسة البكالوريوس في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرف د. محمد صالح الدين زهد الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، الأطفال

كان مدفوع هذا البحث بظاهرة وجدها المؤلف في قريةفانديان، ظاهرة هذه صعوبات التعلم لدى الأطفال في سن المدرسة الابتدائية. صعوبات التعلم التي يواجهها الأطفال في قريةفانديان في شكل صعوبات تعلم داخلية وخارجية. تركز هذه الدراسة على عوامل صعوبات التعلم التي يواجهها الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 9 و 11 عامًا في قريةفانديان. كان الهدف من هذا البحث هو تحديد عوامل صعوبات التعلم التي يواجهها الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 9 و 11 سنة في قريةفانديان، ويستخدم هذا البحث أسلوب بحث نوعي مع منهج دراسة الحالة. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة، بلغ عدد المشاركين في هذه الدراسة 3 أطفال. تم الحصول على بياناتها هذا البحث من خلال المقابلات والملاحظات، وأظهرت النتائج أن الأطفال في قريةفانديان يعانون من صعوبات التعلم على حد سواء داخليًا وخارجيًا. يتأثر عامل صعوبة التعلم هذا بالحالة الجسدية للطفل غير الصحي، وسلوك الطفل مع أصدقائه غير الجيدين، وغياب إشراف الوالدين في تعليم الطفل. ينتج عن صعوبات التعلم التي تم التعرض لها نقص الدرجات الأكاديمية للطفل في المدرسة، وتجربة الطفل للكثير من المواد في المدرسة، ولديه دافع تعليمي منخفض، وعدم تحمس الطفل عند الدراسة، مما يؤدي إلى عدم قدرة الطفل على التركيز عند الدراسة في فصل. تتأثر صعوبات التعلم هذه بالعوامل الموجودة داخل الطفل مثل الحالة الجسدية ودوافع الطفل واهتمامه بالتعلم وكذلك العوامل في البيئة المحيطة بالطفل مثل الأسرة والأصدقاء والبيئة المدرسية للأطفال