

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN 4 Nganjuk” yang ditulis oleh Siti Fadhia Nash Shukha Mawarti, NIM. 12204193055, Jurusan Tadris Matematika, Dosen Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci : Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR), Kemampuan Berpikir Kritis, Aritmatika Sosial.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran masih berpusat pada guru dan pendekatan pembelajaran yang digunakan guru masih kurang efektif. Guru aktif memberikan materi sedangkan siswa hanya sebagai penerima saja. Hal tersebut menjadikan siswa kurang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Sehingga siswa banyak yang tidak memahami materi yang diberikan dan mengakibatkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial kelas VII MTsN 4 Nganjuk. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial kelas VII MTsN 4 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design* dan desain penelitian *Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 4 Nganjuk tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII E sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-test* dan *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial kelas VII MTsN 4 Nganjuk. (2) Besar pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial kelas VII MTsN 4 Nganjuk sebesar 1,532 atau 93,3% dengan kategori tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Realistic Mathematics Education Approach (PMR) on Students' Critical Thinking Ability in Solving Social Arithmetic Story Problems Class VII MTsN 4 Nganjuk" written by Siti Fadha Nash Shukha Mawarti, NIM. 12204193055, Department of Tadris Mathematics, Supervisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Education Approach (PMR), Critical Thinking Ability, Social Arithmetic.

The background of this research is that the learning process is still teacher-centered and the learning approach used by teachers is still less effective. The teacher actively provides material while students are only recipients. This makes students less active in the ongoing learning activities. So that many students do not understand the material provided and result in low critical thinking skills of students. One approach that can be used to improve students' critical thinking skills is to apply the Realistic Mathematics Education (PMR) approach in the learning process.

The aims of this study were (1) to determine whether or not there was an effect of the Realistic Mathematics Education (PMR) approach on students' critical thinking skills in solving social arithmetic word problems for class VII MTsN 4 Nganjuk. (2) To find out how much influence the Realistic Mathematics Education (PMR) approach has on students' critical thinking skills in solving social arithmetic story problems for class VII MTsN 4 Nganjuk.

This study uses a quantitative approach with the type of research Quasi Experiment Design and research design Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all class VII students of MTsN 4 Nganjuk for the 2022/2023 academic year. The sample of this research was students of class VII D as the experimental class and students of class VII E as the control class. The data analysis technique used is the t-test and effect size.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of the Realistic Mathematics Education (PMR) approach on students' critical thinking skills in solving social arithmetic word problems for class VII MTsN 4 Nganjuk. (2) The effect of the Realistic Mathematics Education (PMR) approach on students' critical thinking skills in solving social arithmetic word problems for class VII MTsN 4 Nganjuk is 1,532 or 93,3% which is in the high category.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير منهج تعليم الرياضيات الواقعي على قدرة الطلاب على التفكير النقدي في حل مشاكل القصة الحسابية الاجتماعية الفئة السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك" كتبتها سيدي فادية ناش شوخا مورتي ، رقم القبط ١٩٣٠٥٥ ، ١٢٢٠٤١٢٠٤ ، قسم تدريس الرياضيات، المشرف: الدكتور ماريونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: منهج تعليم الرياضيات الواقعي ، القدرة على التفكير النقدي ، الحساب

الاجتماعي.

خلفية هذا البحث هي أن عملية التعلم لا تزال تتمحور حول المعلم وأن نهج التعلم الذي يستخدمه المعلمون لا يزال أقل فعالية. يوفر المعلم المواد بنشاط بينما الطلاب هم فقط المستلمون. هذا يجعل الطلاب أقل نشاطاً في أنشطة التعلم المستمرة. بحيث لا يفهم الكثير من الطلاب المادة المقدمة ويؤدي ذلك إلى تدني مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. أحد الأساليب التي يمكن استخدامها لتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب هو تطبيق نهج تعليم الرياضيات الواقعي في عملية التعلم.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير أم لا لمنهج تعليم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في حل مشاكل الكلمات الحسابية الاجتماعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك. (٢) لمعرفة مدى تأثير نهج تعليم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في حل مشاكل القصة الحسابية الاجتماعية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث وتصميم شبه التجربة وتصميم البحث بعد الاختبار تصميم مجموعة التحكم فقط. كان السكان في هذه الدراسة جميعاً طلاب الصف السابع في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢. كانت عينة هذا البحث طلاب الصف السابع د بصفته التجريبية وطلاب الفئة السابعة هـ بصفته فئة الضابطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ووجم التأثير.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير لمنهج تعليم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في حل مشاكل الكلمات في الحساب الاجتماعي للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك. (٢) تأثير منهج تعليم الرياضيات الواقعي على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في حل مشاكل الكلمات في الحساب الاجتماعي للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ عانجوك هي ١,٥٣٢ وتفسير جدول جوهين هي ٩٣,٣ في المائة في مستوى العال.