

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10

E. Manfaat Penelitian	11
F. Penegasan Istilah	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	16
B. Kemampuan Berpikir Kritis	31
C. Materi Aritmatika Sosial	35
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	47
D. Kisi-kisi Instrumen	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data.....	65
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap	

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN 4 Nganjuk	78
B. Besarnya Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN 4 Nganjuk	83
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94