

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Fomo (*Fear Of Missing Out*) Pada Peserta Didik Di Mts Tribakti Kunjang Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Novantika Rahma Hidayah, NIM: 1220117345, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, dibimbing oleh: Dr. Muhamad Zaini, MA.

**Kata Kunci:** strategi guru, *Fear Of Missing Out*

*Fear of Missing Out* sebagai fenomena psikologis mengakibatkan seseorang mengalami rasa cemas terus menerus. Seseorang yang mengalami FoMO bisa meninggalkan apa yang sedang ia lakukan dan menghabiskan waktu lebih lama di media sosial. Upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk membatasi penggunaan ponsel, termasuk peraturan yang telah lama diterapkan yaitu tidak diperbolehkan membawa ponsel, bahkan saat mengajar, guru pun tidak diperbolehkan melakukan kegiatan lain termasuk mengecek ponsel selain fokus mengajar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru akidah akhlak mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga komponen yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri adalah dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, RPP, Silabus, KKM, mengupayakan ketercapaian tujuan pembelajaran, menerapkan metode-metode pembelajaran aktif, membimbing dan melatih secara emosional. (2) Pelaksanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri adalah dengan memberikan kegiatan keagamaan tambahan disekolah, kegiatan ekstrakurikuler, membuat kebijakan dan aturan untuk meminimalisir penggunaan internet dan sosial media, meningkatkan pendalaman materi keagamaan (3) Evaluasi guru akidah Akhlak dalam mengatasi perilaku *fear of missing out* pada peserta didik di MTs Tribakti Kunjang Kediri adalah dengan melaksanakan evaluasi formatif, sumatif ragam penilaian kinerja, portofolio, tes tertulis, serta tes lisan untuk melihat sejauh mana kondisi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Overcoming FOMO Behavior (Fear of Missing Out) for Students at Mts Tribakti Kunjang, Kediri" written by Novantika Rahma Hidayah, Register Number: 1220117345, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisor: Dr. Muhamad Zaini, MA.

Keywords: strategy teacher, Fear of Missing Out

Fear of Missing Out as a psychological phenomenon that causes a person to experience continuous anxiety. Someone experiencing FoMO can abandon what they are doing and spend more time on social media. Efforts are also needed to be made by schools to limit the use of cell phones, including the long-standing regulation that cell phones are not allowed, even when teaching, teachers are not allowed to do other activities including checking cellphones other than focusing on teaching.

The focuses of the research in writing this thesis is (1) How is the strategy of teachers of Akidah Akhlak in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri? (2) How is the implementation of Akidah Akhlak teachers in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri? (3) How is the evaluation of Akidah Akhlak teachers in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri?

This research used qualitative approach with case study. The data collection techniques used in this research in the form of in-depth interviews, observation and documentation. While the data analysis technique used the interactive analysis method from Miles and Huberman which consists of three components, namely data reduction, data presentation and verification/conclusion.

The results of the research showed that (1) The strategy of Akidah Akhlak teachers in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri is to prepare learning tools, lesson plans, syllabus, KKM, strive to achieve learning objectives, apply learning methods active, guide and train emotionally. (2) The implementation of Akidah Akhlak teachers in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri is by providing additional religious activities at school, extracurricular activities, making policies and rules to minimize the use of the internet and social media, increasing learning religious material (3) The evaluation of Akidah Akhlak teachers in overcoming fear of missing out behavior in students at MTs Tribakti Kunjang Kediri is to carry out formative evaluations, summative evaluations of various performance assessments, portfolios, written tests, and oral tests to see the extent of the condition. cognitive, affective, and psychomotor learners.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في التغلب على سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباكتي كونجانج ، قديري" كتبتة نوفانتিকা رحمة هداية ، رقم القي د: ٤٥٤٣٧١١٠٢٢١ ، الدينية الإسلامية، الكلية من تربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاونغ. بإشراف: د. محمد زيني ، ماجستير.

### الكلمات الرئيسية: إستراتيجية معلم، خوف من ال فقدان

الخوف من فقدان كظاهرة نفسية تجعل الشخص يشعر بالقلق المستمر. يمكن لأي شخص يعاني من خوف من فقدان أن يتخلى عما يفعله ويقضي المزيد من الوقت على وسائل التواصل الاجتماعي. هناك حاجة أيضًا إلى بذل الجهود من قبل المدارس للحد من استخدام الهواتف المحمولة، بما في ذلك اللوائح طويلة الأمد التي تنص على عدم السماح باستخدام الهواتف المحمولة، حتى عند التدريس، لا يُسمح للمدرسين بالقيام بأنشطة أخرى بما في ذلك فحص الهواتف المحمولة بخلاف التركيز على التدريس.

مسائل هذا البحث هي ( ١) كيف اس تراتيجة معلمي تربية دين الإسلام

في التغلب سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباكتي كونجانج قديري؟ (٢) كيف تنفيذ معلمي تربية دين الإسلام في التغلب سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباكتي كونجانج قديري؟ (٣) كيف تقييم معلمي تربية دين الإسلام في التغلب سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباكتي كونجانج قديري؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي مع نوع دراسة الحالة. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث في شكل مقابلة متعمقة والملاحظة والتوثيق. بينما تستخدم طرق تحليل البيانات طريقة التحليل التفاعلي من ميلس وهوبرمان

والتي تتكون من ثلاثة مكونات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

تظهر هذا البحث أن (١) استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في التغلب على سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباتي كونجارج قديري هي إعداد أدوات التعلم، وخطط الدروس، والمناهج الدراسية، و أقل النتيجة، والسعي لتحقيق أهداف التعلم، تطبيق أساليب التعلم بنشاط، وتوجيه وتدريب عاطفيا (٢). يتم تنفيذ معلمي مجم وعة التعليم الديني الإسلامي للتغلب على سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباتي كونجارج قديري من خلال توفير أنشطة دينية إضافية في المدرسة والأنشطة اللامنهجية ووضع السياسات والقواعد لتقليل استخدام الإنترنت والاجتماعية وسائل الإعلام، زيادة المواد الدينية التعليمية) ٣ (تقييم معلمي تربية دين الإسلام في التغلب على سلوك الخوف من فقدان لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية طريباتي كونجارج قديري هو إجراء تقييمات تكوينية وتقييمات تلخيصية لمختلف تقييمات الأداء والمحافظ والاختبارات الكتابية والشفوية اختبارات لمعرفة مدى حالة المتعلمين الإدراكيين والعاطفين والنفسيين.