

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngantru* ini ditulis oleh Levi Febrianti, NIM 12210193018, pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M. Pd.

Kata kunci : *Struktur, Kaidah Kebahasaan, Makna Bahasa, Teks Eksposisi*

Teks eksposisi karya siswa merupakan salah satu hasil dari pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII yang memuat tentang keterampilan menulis siswa. Dalam proses menulis teks eksposisi, siswa kurang mampu dalam membuat sebuah kata, kalimat, dan paragraf serta menyusun sebuah teks dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis dan mengidentifikasi struktur teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru, (2) menganalisis dan mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru, dan (3) menganalisis dan mengidentifikasi makna gramatikal pada teks eksposisi siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Pada penelitian ini, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah 20 teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru dan data pendukung berupa hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia di SMPN 1 Ngantru. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru cukup baik karena terdapat beberapa ketidaksesuaian. Pada struktur tesis dari 20 data teks eksposisi siswa, terdapat ketidaksesuaian 1 teks tanpa kalimat penegas dan 2 teks yang mengacu pada teks narasi. Kemudian pada struktur rangkaian argumen memuat 20 teks eksposisi dengan argumen siswa dan 1 teks eksposisi yang disertai pendapat ahli. Setelah itu, pada struktur penegasan ulang memuat 20 teks eksposisi yang berisi kesimpulan dan saran. Pada kaidah kebahasaan teks eksposisi siswa, ditemukan 12 data yang memuat kata teknis atau istilah dalam bidang Islam, kehutanan, hukum, dan pendidikan. Kemudian teks eksposisi siswa memuat kaidah kebahasaan konjungsi, yaitu terdapat 16 teks siswa yang memuat konjungsi kausalitas, 3 teks siswa yang terdapat konjungsi temporal, 4 teks siswa yang memuat konjungsi perbandingan, dan 6 teks siswa yang terdapat kata dengan konjungsi pertentangan. Selain itu, terdapat 4 teks siswa yang memuat kata kerja mental, penggunaan kata perujukan ditemukan dalam 1 teks siswa. Selain itu, keseluruhan teks siswa terdapat gramatikal berupa afiksasi yang terdiri dari 141 data prefiks, 44 data sufiks, dan 113 data konfiks, serta terdapat 27 data reduplikasi dan 53 data komposisi.

ABSTRACT

This thesis with the title Analysis of the Structure and Language Rules of Expository Texts of Class VIII Students of SMPN 1 Ngantru was written by Levi Febrianti, NIM 12210193018, supervisor Bagus Wahyu Setyawan, M. Pd.

Keywords: *Structure, Grammar Rules, Language Meaning, Expository Texts*

Students' exposition text is one of the results of grade VIII Indonesian language learning which contains students' writing skills. In the process of writing exposition texts, students are less able to create words, sentences, and paragraphs and compose a text using the structure and linguistic elements of exposition texts. Therefore, this study aims to (1) analyze and identify the structure of exposition text of grade VIII students of SMP Negeri 1 Ngantru, (2) analyze and identify the linguistic rules of exposition text of grade VIII students of SMP Negeri 1 Ngantru, and (3) analyze and identify the meaning of grammatical in exposition text of grade VIII students at SMPN 1 Ngantru.

The method used in this research is descriptive qualitative method. In this research, the sampling was done by purposive sampling technique. The main data sources in this research are 20 exposition texts of 8th grade students of SMPN 1 Ngantru and supporting data in the form of interviews with Indonesian language teachers at SMPN 1 Ngantru. Data analysis techniques used were data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The data validity used was data source triangulation.

The results of the study showed that the ability to write exposition texts of grade VIII students at SMPN 1 Ngantru was quite good because some discrepancies were found. In the thesis structure of 20 students' exposition text data, there is 1 text without an affirming sentence and 2 texts that refer to narrative texts. Then in the structure of the series of arguments contains student arguments and expert opinions. After that, the reaffirmation structure contains conclusions and suggestions. In the linguistic rules of student exposition texts, 12 data were found that contained technical words or terms in the fields of Islam, forestry, law, and education. Then the students' exposition texts contain conjunctions, namely there are 16 student texts that contain causal conjunctions, 3 student texts that contain temporal conjunctions, 4 student texts that contain comparison conjunctions, and 6 student texts that contain words with opposition conjunctions. In addition, there are 4 student texts that contain mental verbs, the use of reference words is found in 1 student text. In addition, all student texts contained grammatical affixation consisting of 141 prefix data, 44 suffix data, and 113 confix data, as well as 27 reduplication data and 53 composition data.

ملخص

بحث العلمي تحت العنوان "تحليل البنية والقواعد اللغوية لنص المعرض لطلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية عانترو" كتبها ليفي فيبريانتني، دفتر القيد. 12210193018، المشرف **Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.**

الكلمات المفتاحية: البنية، القواعد اللغوية، معنى اللغة، نص العرض

يعد نص المعرض لعمل الطلاب أحد نتائج تعلم الصف الثامن الإندونيسي الذي يحتوي على مهارات الكتابة لدى الطلاب. في عملية الكتابة، يواجه الطلاب بعض الصعوبات فيما يتعلق بيمكل اللغة وقواعدها ومعناها في النص التوضيحي. لذلك، فإنه يأخذ التوجيه من المعلم إلى الإندونيسية من خلال زيادة تمارين الكتابة بدلا من النظرية، بحيث يتمكن الطلاب من كتابة نصوص العرض بشكل جيد.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الوصفية النوعية. مصدر البيانات الرئيسي في هذه الدراسة هو نص العرض لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو والبيانات الداعمة في شكل مقابلات مع المعلمين الإندونيسيين في مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة، وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات المستخدمة هي تليلت مصادر البيانات.

أظهرت نتائج الدراسة أن القدرة على كتابة نصوص العرض لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو كانت جيدة جدا، على الرغم من العثور على بعض التناقضات. في الأطروحة، من 20 بيانات نص معرض الطالب، هناك نص أطروحة 1 بدون جمل إيجابية ونصوص أطروحة 2 تشير إلى نصوص سردية. ثم يحتوي هيكل سلسلة الحجج على وسيطات الطلاب، ولكن نص الطالب 1 فقط يحتوي على معلومات داعمة من آراء الخبراء. بعد ذلك، يحتوي هيكل إعادة التأكيد على استنتاجات واقتراحات، ولكن هناك نص طالب 1 يكون نصه أقل قابلية للفهم بسبب الجمل الغامضة. في القواعد اللغوية لنصوص عرض الطلاب التي بلغ مجموعها 20 بيانات، تم العثور على 12 بيانات تحتوي على كلمات أو مصطلحات فنية في مجالات الإسلام والغابات والقانون والتعليم. ثم يحتوي نص عرض الطالب على قواعد لغة الاقتران، أي هناك 16 نصا للطلاب تحتوي على حروف العطف السببية، و 3 نصوص للطلاب تحتوي على حروف العطف الزمنية، و 4 نصوص للطلاب تحتوي على حروف العطف المقارنة، و 6 نصوص للطلاب تحتوي على كلمات ذات حروف عطف متناقضة. بالإضافة إلى ذلك، هناك 4 نصوص للطلاب تحتوي على أفعال عقلية، تم العثور على استخدام الكلمات المرجعية في نص الطالب 1. وجدت نتائج التحليل التالي كلمات في 20 نصا لمعرض الطلاب ذات معاني معجمية تتطابق مع القواميس والمعاني النحوية في شكل لواحق تتكون من بادئات ولواحق وتركيبات، بالإضافة إلى كلمات تحتوي على تكرارات وتراكيب.