

ABSTRAK

Mohammad Abdul Faqih, NIM. 12201193295, 2023 M. *Strategi Pembelajaran Sabar Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Semester Ganjil [Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 8 Blitar]*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Fokus penelitian: 1. Bagaimana prosedur penetapan rumusan strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII semester ganjil di MTsN 8 Blitar ?; 2. Bagaimana pengaktualisasian strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII semester ganjil di MTsN 8 Blitar ?; 3. Bagaimana dampak dari pengaktualisasian strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap penguatan kecerdasan siswa kelas VIII semester ganjil di MTsN 8 Blitar ?.

Kehadiran peneliti: mulai dari 26 Januari dengan didampingi tinjauan teori strategi pembelajaran oleh Saskatchewan dengan mengindahkan paradigma *bayani*, *irfani* dan *burhani* juga mengadopsi paradigma post-positivisme, menerapkan pendekatan kualitatif dan rancangan penelitian studi kasus, dengan sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip. Teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data: Ringkasan Data. Prosedur analisis data: kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi (sumber, teknik serta waktu), pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1. Prosedur penetapan rumusan strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 8 Blitar, adalah pasca pandemi covid-19 pada 2020-2022M, seluruh guru bersepakat untuk membelajarkan sifat sabar kepada para siswa, hal tersebut mendapatkan sambutan yang baik dan juga dukungan dari jajaran bapak ibu guru; secara khusus guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII merumuskan strategi pembelajaran sabar dengan menyusun RPP berbasis kurikulum dan silabus yang berlaku. 2. Pengaktualisasian strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 8 Blitar, adalah strategi pembelajaran langsung dengan metode ceramah, strategi pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab dan diskusi dan strategi pembelajaran eksperimen dengan metode penugasan serta strategi pembelajaran mandiri dengan metode pemecahan masalah dengan memanfaatkan sumber belajar yang terdiri dari dalil-dalil naqli dan aqli, alam semesta dan juga dari peristiwa yang sedang terjadi di lingkungan sekitar ke arah penguatan kecerdasan intelektual melalui pemberian kisah para nabi, sahabat, dan tokoh lain yang memiliki sifat sabar, dan ke arah penguatan kecerdasan emosional melalui pemberian nasehat-nasehat, pemahaman terkait

dampak marah, keutamaan bersabar, dan ciri-ciri orang yang sabar, serta ke arah penguatan kecerdasan spiritual melalui penjelasan perintah bersabar, keutamaan sabar dan macam-macam sabar, juga melalui kegiatan di luar kelas seperti sholat dhuha berjamaah, dan tadarus al-Qur'ān. 3. Dampak dari pengaktualisasian strategi pembelajaran sabar dalam mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap penguatan kecerdasan siswa kelas VIII di MTsN 8 Blitar, adalah kecerdasan intelektual para siswa semakin kokoh kuat semisal mereka semakin giat belajar, mau mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran di madrasah, dan sabar menahan beratnya beban belajar; kecerdasan emosional para siswa semakin kokoh kuat semisal mereka menjadi tidak mudah marah, kegiatan pembelajaran siswa menjadi nyaman, dan tidak ada permusuhan; kecerdasan spiritual para siswa semakin kokoh kuat semisal mereka menjadi terbiasa melakukan kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha dan tadarus al-Qur'ān; kecerdasan sosial para siswa semakin kokoh kuat semisal mereka semakin mudah memaafkan, semakin memiliki sopan santun, sehingga tidak ada lagi perkelahian.

ABSTRACT

Mohammad Abdul Faqih, NIM. 12201193295, 2023 M. Patient Learning Strategy in Class VIII Odd Semester Akidah Akhlak Subjects [Case Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 8 Blitar], Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, Akidah Akhlak Subjects

Research focus: 1. What is the procedure for determining the formulation of patient learning strategies in class VIII Akidah Akhlak subjects in odd semesters at MTsN 8 Blitar?; 2. How is the actualization of patient learning strategies in class VIII Akidah Akhlak subjects odd semester at MTsN 8 Blitar?; 3. How is the impact of actualizing patient learning strategies in Akidah Akhlak subjects on strengthening the intelligence of grade VIII odd semester students in MTsN 8 Blitar?.

The presence of researchers: starting from January 26 accompanied by a review of learning strategy theory by Saskatchewan by heeding the bayani, irfani and burhani paradigms also adopted the paradigm of post-positivism, applying qualitative approaches and case study research designs, with data sources: informants, events / activities, documents / archives. Data collection techniques: participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data: A summary of the data. Data analysis procedure: data condensation, data presentation, conclusion drawing. Data validity checking: extension of participation, persistence of observations, triangulation (source, technique and time), peer checking through discussion.

Research results: 1. The procedure for determining the formulation of patient learning strategies in class VIII Akidah Akhlak subjects at MTsN 8 Blitar, is after the COVID-19 pandemic in 2020-2022M, all teachers agreed to teach patience to students, this received a good response and also support from the ranks of the teachers; In particular, class VIII Akidah Akhlak subject teachers formulate patient learning strategies by compiling lesson plans based on the applicable curriculum and syllabus. 2. Actualization of patient learning strategies in class VIII Akidah Akhlak subjects at MTsN 8 Blitar, is a direct learning strategy with a lecture method, interactive learning strategies with question and answer methods and discussion methods and experimental learning strategies with assignment methods and independent learning strategies with problem solving methods by utilizing learning resources consisting of naqli and aqli postulates, the universe and also from events that are happening in the surrounding environment towards strengthening intellectual intelligence through giving stories of prophets, companions, and other figures who have a patient nature, and towards strengthening emotional intelligence through giving advice, understanding the impact of anger, the virtue of patience, and the characteristics of a patient person,

and towards strengthening spiritual intelligence through the explanation of the command to be patient, The virtue of patience and various kinds of patience, also through activities outside the classroom such as dhuha prayers in congregation, and tadarus al-Qur'ān. 3. The impact of actualizing patient learning strategies in Akidah Akhlak subjects on strengthening the intelligence of grade VIII students in MTsN 8 Blitar, is that the intellectual intelligence of students is getting stronger such as they are increasingly active in learning, willing to participate in learning activities in madrasas, and patient to withstand the weight of learning loads; The emotional intelligence of the students is getting stronger such as they become less irritable, student learning activities become comfortable, and there is no hostility; the spiritual intelligence of the students became stronger as they became accustomed to religious activities such as dhuha prayers and tadarus al-Qur'ān; The social intelligence of the students is getting stronger as they are more forgiving, more have manners, so there are no more fights.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات التعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق للصف الثامن في فصل دراسي فردي (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار)" الذي كتبه محمد عبد الفقيه، رقم القيد 12201193295، قسم تربية الدين الإسلامية، المشرف الدكتور الحاج على رحمة الماجستير الإسلامية.

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات التعلم، الدرس العقيدة الأخلاق

مسائل البحث هي: (1) كيف الإجراء لتحديد صياغة استراتيجية التعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق في الفصل الدراسي الفردي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟ (2) كيف تفعيل استراتيجيات في التعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق في الفصل الدراسي الفردي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟ (3) كيف تأثير من تفعيل استراتيجيات في التعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق في الفصل الدراسي الفردي على تقوية ذكاء طلاب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟

حضور الباحث: اعتبارًا من 26 يناير 2023 مراجعة نظرية لاستراتيجيات التعلم ساسكاتشوان (Saskatchewan) من خلال مراعاة نماذج بياني وعرفاني وبرهاني ، وكذلك اعتماد نموذج ما بعد الوضعية ، وتطبيق نهج نوعي وتصميم بحث دراسة الحالة. مع مصادر البيانات: المخبرين ، الأحداث / الأنشطة ، الوثائق / المحفوظات. طريقة جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. البيانات: ملخص البيانات. طريقة تحليل البيانات: تنقيص البيانات ، تقديم البيانات ، والاستنتاج. تفتيش صحة البيانات: توسيع المشاركة ، واستمرار / اتساق الملاحظات ، والتثليث (المصدر ، والتقنية ، والوقت) ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث: (1) الإجراء الخاص بتحديد صياغة استراتيجية تعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار ، هو جائحة ما بعد كوفيد -19 في 2020-2022 م ، يوافق جميع المعلمين على تعليم الصبر للطلاب. لقي هذا استقبالًا جيدًا ودعمًا أيضًا من رتب المعلمين، على وجه الخصوص ، يقوم مدرس مادة الفصل الثامن عقيدة أخلاق بصياغة استراتيجية تعلم الصبور من خلال تجميع خطط الدروس بناءً على المناهج والتخطيط الدراسية المطبقة. (2) إن تفعيل استراتيجيات تعلم الصبور في الدرس العقيدة

الأخلاق للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار ، هو استراتيجية تعلم مباشرة مع طريقة المحاضرة ، واستراتيجية تعلم تفاعلية مع طريقة السؤال والجواب والمناقشة واستراتيجية التعلم التجريبية مع طريقة التخصيص ومستقلة استراتيجيات التعلم باستخدام طريقة حل المشكلات من خلال استخدام مصادر التعلم المكونة من دليل نقلي وعقلي والكون وأيضًا من الأحداث التي تحدث حاليًا في البيئة المحيطة نحو تعزيز الذكاء الفكري من خلال سرد قصص الأنبياء والأصدقاء وغيرهم من الشخصيات التي لديها خصائص الصبور ، ونحو تقوية الذكاء العاطفي من خلال إبداء النصح والتفاهم المتعلق بتأثير الغضب وفضيلة التحلي بالصبر وخصائص الشخص الصبور ، وكذلك نحو تقوية الذكاء الروحي من خلال شرح الأمر بالصبر. فضائل الصبر وأنواع الصبر ، وكذلك من خلال الأنشطة التي تتم خارج حجرة الدراسة مثل صلاة الضحى في الجماعة وتدريس القرآن. (3) إن تأثير تفعيل استراتيجية تعلم الصبور في الدرس العقيدة الأخلاق في الفصل الدراسي الفردي على تقوية ذكاء طلاب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار ، سيكون الذكاء الفكري للطلاب أقوى إذا درسوا بشكل أكثر نشاطًا ، وأرادوا المشاركة في أنشطة التعلم في المدرسة ، وتحلوا بالصبر مع عبء التعلم الثقيل ؛ يزداد الذكاء العاطفي للطلاب أقوى إذا لم يغضبوا بسهولة ، وأصبحت أنشطة تعلم الطلاب مريحة ، ولم يكن هناك عداء ؛ سوف يصبح الذكاء الروحي للطلاب أقوى إذا اعتادوا على القيام بالأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى وتدارس القرآن ؛ يزداد الذكاء الاجتماعي للطلاب أقوى إذا كان من الأسهل مسامحتهم ، ولديهم المزيد من الأخلاق ، لذلك لم يعد هناك شجار.