

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru IPA Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh Salisa Aslamasari NIM. 12208193011, Prodi Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

**Kata kunci:** Analisis, Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Materi Pencemaran Lingkungan

Keterampilan dasar mengajar merupakan keterampilan atau kemampuan secara keseluruhan yang harus dikuasai oleh guru dan menjadi bekal utama dalam proses mengajar. MTs Al-Ma’arif Tulungagung merupakan salah satu sekolah berbasis pondok pesantren yang memiliki prestasi baik dan pengajar yang baik. Kegiatan belajar di MTs Al-Ma’arif Tulungagung cukup padat dengan materi madin maupun formal. Dalam hal ini, dapat diketahui pada saat proses pembelajaran terdapat beberapa siswa yang kurang semangat dalam belajar, mengantuk dan terasa membosankan pada saat jam pelajaran akibat dari padatnya jadwal madin, formal, maupun kegiatan pondok. Dalam hal ini guru berperan penting dalam menciptakan suasana yang kondisional, sehingga pembelajaran berjalan optimal dengan menerapkan keterampilan dasar dalam mengajar. Peneliti melakukan analisis mengenai penerapan keterampilan dasar mengajar, kendala guru dan kesulitan siswa saat pembelajaran, dan upaya guru dalam mengatasi kendala dan kesulitan siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar guru IPA pada materi pencemaran lingkungan kelas VII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung, (2) Mendeskripsikan berbagai kendala dan kesulitan siswa pada saat pembelajaran di kelas, (3) Mendeskripsikan berbagai upaya guru IPA dalam mengatasi kendala dan kesulitan belajar siswa di kelas.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui keterampilan dasar mengajar dari 2 guru dan kegiatan pembelajaran di kelas. Wawancara digunakan untuk mengetahui berbagai kendala guru dan kesulitan siswa dan untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan guru. Dokumentasi digunakan sebagai bukti dan mengabadikan proses penelitian berlangsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data reduksi, data display dengan menghitung data menjadi persentase, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Secara keseluruhan penerapan keterampilan dasar mengajar guru IPA kelas VII MTs Al-Ma’arif menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata 77.50%, keterampilan memberi penguatan menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata 79.165%, keterampilan bertanya menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata 79.16%, keterampilan mengadakan variasi menunjukkan kategori baik dengan rata-rata 73.33%, keterampilan menjelaskan menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata

81.81%, keterampilan membuka dan menutup pelajaran menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata 55.87%, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata 41.42%, keterampilan mengelola kelas menunjukkan kategori sangat baik dengan rata-rata 82.57%, dan keterampilan membimbing diskusi menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata 40.57%, (2) Kendala yang dialami oleh guru adalah kesulitan dalam menyampaikan materi IPA biologi, adanya siswa yang kurang persiapan dalam menerima pembelajaran, terdapat siswa yang memiliki karakteristik yang berbeda-beda, kesulitan dalam mengkondisikan dan mengelola kelas, sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam belajar adalah kurang memahami materi IPA dan kurang menyukai mata pelajaran IPA, (3) Upaya yang dapat dilakukan oleh guru IPA adalah dengan mempelajari materi kembali, melakukan pembiasaan mengajar, mengadakan *ice breaking*, memberikan pendekatan kepada siswa, memberikan masukan dan saran, memberikan teguran, menjaga komunikasi, mereview tugas dan memandu siswa yang kurang memahami materi.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title "Analysis of Basic Skills for Teaching Science Teachers on Environmental Pollution in Class VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung". This thesis was written by Salisa Aslamasari NIM. 12208193011, Departement of Biology at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.*

**Keywords:** *Analysis, Teacher Teaching Basic Skills, Environmental Pollution Material*

*Basic teaching skills are overall skills or abilities that must be mastered by the teacher and become the main provision in the teaching process. MTs Al-Ma'arif Tulungagung is a boarding school based school that has good achievements and good teachers. Learning activities at MTs Al-Ma'arif Tulungagung are quite dense with madin and formal material. In this case, it can be seen that during the learning process there are some students who are less enthusiastic about learning, sleepy and feel bored during class hours as a result of the busy schedule of madin, formal, and cottage activities. In this case the teacher plays an important role in creating a conditional atmosphere, so that learning runs optimally by applying basic skills in teaching. The researcher conducted an analysis regarding the application of basic teaching skills, teacher constraints and student difficulties during learning, and teacher efforts in overcoming student constraints and difficulties. The aims of this study were (1) to describe the basic skills of teaching natural science teachers on class VII environmental pollution at MTs Al-Ma'arif Tulungagung, (2) to describe the various constraints and difficulties of students during class lessons, (3) to describe the various efforts of the teacher Science in overcoming the obstacles and difficulties of student learning in class.*

*This study uses a type of qualitative with a phenomenology approach. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Observations were used to determine the basic teaching skills of the 2 teachers and the learning activities in class. Interviews are used to find out various teacher constraints and student difficulties and to find out the efforts that can be made by the teacher. Documentation is used as evidence and perpetuates the ongoing research process. Data analysis techniques in this study used data reduction, data display by calculating data into percentages, and conclusions.*

*The results of this study indicate that, (1) Overall the application of basic teaching skills for science teachers for grade VII MTs Al-Ma'arif shows a very good category with an average of 77.50%, skills giving reinforcement show a very good category with an average of 79.165%, questioning skills show a very good category with an average of 79.16%, variation skills show a good category with an average of 73.33%, explaining skills show a very good category with an average of 81.81%, opening and closing skills show a poor category with an average average 55.87%, small group and individual teaching skills show a poor category with an average of 41.42%, class management skills show a very good category with an average of 82.57%, and discussion guiding skills show a poor category with an average of*

*40.57%, (2 ) Obstacles experienced by teachers are difficulties in conveying biology science material, there are students who are less prepared in receiving learning, there are students who have different characteristics, difficulties in conditioning and managing classes, while the difficulties experienced by students in learning are lack of understanding science material and do not like science subjects, (3) Efforts that can be made by science teachers are by studying the material again, doing teaching habits, holding ice breaking, providing approaches to students, providing input and suggestions, giving warnings, maintaining communication, reviewing assignments and guide students who do not understand the material.*

## ألملخص

البلحث العلملي بالموضوع "تلليل المهارات التدرلسللة الأساسية لمعلملي العلم الأحساء على مادة التلوث البللل في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلاملة المعارف تولونج أجونج". قلمت هذا البحث العلملي نالنا اسلاماسارل، رقم القلد ١٢٢٠٨١٩٣٠١١، قسم تدرلس العلم الأللء، كلفة التربة و العلوم التعللملة، جامعة سلد على رلما الله الإسلاملة اللكوملة تولونج أجونج، المشرف نانانج فوروانطا الماجستير.

**الكلمة المفتاحلة :** التللل، مهارات التدرلس الأساسية للمعلم، مواد التلوث البللل.

مهارات التدرلس الأساسية هل المهارات أو القدرات ككل الل للب أن للقنها المعلمون وتصلب التوفر الرللسل في عمللة التدرلس. المدرسة المتوسطة الإسلاملة المعارف تولونج أجونج هل واحدة من المدارس الالخللة الإسلاملة القالمة على المدارس الل لللها إنجازات للدة ومعلمل للدلن. أنسلطة التعلم المدرسة المتوسطة الإسلاملة المعارف تولونج أجونج كلفة لللابة مع مادلن والمواد الرللملة. في هذه اللالة، للمكن ملاحظة أنه أثناء عمللة التعلم، هناك بعض الطلاب الللن للفتقرون إلى اللماس في التعلم والنعاس وبلشعرون بالملل خلال ساعات الدراسة بسبب اللللول الزملن الضللل للأنسلطة الرللملة والمزللة. في هذه اللالة، للعب المعلم دورا مهما في اللق جو مشروط، للبث للعمل التعلم على النحو الأمثل من خلال تطللل المهارات الأساسية في التدرلس. وتلرل اللاللة للللللا للتطللل مهارات التدرلس الأساسية، ومعوقات المعلم وصعوبات الطلاب أثناء التعللم، وللهد المعلم في التغلب على العقبات والصعوبات الطلابلة. أهداف هذا البحث هل (١) وصف مهارات التدرلس الأساسية لمعلملي العلم الأللء في مواد التلوث البللل للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلاملة المعارف تولونج أجونج، (٢) وصف العقبات والصعوبات اللللفة للطلاب أثناء التعللم في الفصل الدراسي، (٣) وصف الللهد اللللفة لمعلملي العلم الأللء في التغلب على العقبات وصعوبات التعللم للطلاب في الفصل.

هذا النهج البحث هل نهج نوعل مع نوع البحث الظواهر. كانت تقنللات جمع البللانات الملسلظمة في هذا البحث هل الملاحظة والمقابلات والتوثلق. للتم اسلخدام الملاحظة لمعرفة مهارات التدرلس الأساسية لمعلمل وأنسلطة التعلم في الفصل. تسلخدم المقابلات لمعرفة العقبات اللللفة للمعلمل والصعوبات الل اللواجهها الطلاب ومعرفة الللهد الل للمكن أن لللها المعلمون. للسلخدم التوثلق كدللل ولدلم عمللة البحث اللارلة. تسلخدم تقنللات تلللل البللانات في هذه الدراسة ببلانات الللخلزال ، وتعرض البللانات عن طرلق حساب البللانات إلى نسب مئولة ، واسللنتاجات.

نلائج هذا البحث أنه: (١) بشكل عام أظهر تطللل مهارات التدرلس الأساسية لمعلملي العلوم للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلاملة المعارف تولونج أجونج فلة للدة جدا بمعدل ٧٧.٥٠% ، وأظهرت مهارات التعلزل فلة للدة جدا بمعدل ٧٩.١٦٥% ، وأظهرت مهارات طرح الأسئلة فلة للدة جدا بمتوسط ٧٩.١٦% ، وأظهرت مهارات اللللفاظ بالالخلافات فلة للدة بمعدل ٧٣.٣٣% ، وأظهرت مهارات الشرح فلات للدة جدا

جيد بمتوسط ٨١.٨١٪، وأظهرت مهارات فتح واختتام الدروس فئات أقل بمتوسط ٥٥.٨٧٪، وأظهرت مهارات التدريس للمجموعات الصغيرة والفردية فئات أقل بمتوسط ٤١.٤٢٪، وأظهرت مهارات إدارة الصف فئات ممتازة بمتوسط ٨٦.٥٧٪، وأظهرت مهارات الإرشاد النقاشي فئات أقل بمتوسط ٤٠.٥٧٪، (٢) العقبات التي يواجهها المعلمون هي الصعوبات في تقديم مواد العلوم البيولوجية ، وهناك طلاب يفتقرون إلى الاستعداد لتلقي التعلم ، وهناك طلاب لديهم خصائص مختلفة ، وصعوبات في تكيف وإدارة الفصول الدراسية ، في حين أن الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التعلم هي عدم فهم المواد العلمية ولا يحبون المواد العلمية ، (٣) الجهود التي يمكن أن يبذلها معلمو العلوم هي إعادة تعلم المواد ، إجراء عادات التدريس ، وكسر الجليد ، وتقديم مناهج للطلاب ، وتقديم المدخلات والاقتراحات ، وتقديم التويخ ، والحفاظ على التواصل ، ومراجعة المهام ، وتوجيه الطلاب الذين لا يفهمون ا