

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxii
المخلص.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11

F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar	15
2. Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar Guru	16
a. Keterampilan Memberi Penguatan	16
b. Keterampilan Bertanya	19
c. Keterampilan Mengadakan Variasi	22
d. Keterampilan Menjelaskan	26
e. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	32
f. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil.....	37
g. Keterampilan Mengelola Kelas	41
h. Keterampilan Membimbing Diskusi	46
3. Kendala Pembelajaran	52
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Paradigma Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	73

H. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Deskripsi Data	78
1. Keterampilan Dasar Mengajar Guru IPA	79
2. Kendala atau Kesulitan yang Dihadapi Oleh Guru IPA	103
3. Upaya Guru IPA dalam Mengatasi Kendala dan Kesulitan	109
B. Temuan Penelitian	114
C. Analisis Data.....	115
BAB V PEMBAHASAN	130
A. Keterampilan Dasar Mengajar.....	130
B. Kendala Guru dan Kesulitan Siswa	144
C. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kendala dan Kesulitan Siswa	148
BAB VI PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran	153
DAFTAR RUJUKAN	155
LAMPIRAN.....	159